



UCLL
HOGESCHOOL

Moving Minds

Een jaaroverzicht
2025



10 JAAR UCLL!

P.4

**VR CONNECT WINT MOVING MINDS
AWARD '25**

P.6

UCLL OP WEG NAAR 2030

P.8

**NA DE MODERNISERING
SECUNDAIR ONDERWIJS**

P.10

10 JAAR UCLL@PUKKELPOP

P.12

**EXPERTISECENTRUM RESILIENT
PEOPLE GEEFT KINDEREN EEN
STEM IN SCHEIDINGSBEMIDDELING**

P.14

**STUVO UCLL ZET ZICH ELKE DAG IN
VOOR DE DEMOCRATISERING VAN
HET HOGER ONDERWIJS**

P.16

**UCLL CONTINUE IN HET TEKEN
VAN VERDIEPING**

P.18

MOVING MINDS... OP DE FIETS

P.20

NAAR DUURZAME CAMPUSSEN

P.21

UCLL IN DE MEDIA

P.22

UCLL & DE 24 URENLOOP

P.24

UCLL@SOCIALS

P.26

ucll.be



JAARVERSLAG

UC Leuven vzw
UC Limburg vzw

v.u.: Marc Vandewalle
Geldenaaksebaan 335,
3001 Heverlee

HOOFDREDACTIE:

Jan Withofs, Kristel Van Mierlo,
Erik De Winter

**WERKTEN MEE AAN
DIT NUMMER:**

Bert Maes, Kristel Van Mierlo,
Lotte Wilms, Liesbeth Lenie,
Marijke Bache, Frederik Luyten,

Gerlinde Snoeck, Liesbeth
Nozy, Pieter Swinnen en Hanne
Verhuizen

FOTOGRAFIE:

Chris Berthels, Kenny Stals,
Het Beweegt, Flowtography,
Erik Derycke, Alexander Nenczl
(Graffo), Dienst Communicatie

CONTACT:

communicatie@ucll.be

VORMGEVING: Michiel Kragten



Vertrouwen, verbinden en ... vieren

MARC VANDEWALLE, ALGEMEEN DIRECTEUR HOGESCHOOL UCLL

Met die drie werkwoorden startte ik bijna tien jaar geleden mijn functie als algemeen directeur van UCLL. Onze hogeschool van de Moving Minds bestond nog maar net, maar we voelden dat we samen vooruit konden als we met elkaar in verbinding zouden gaan, vertrouwen zouden hebben in een gemeenschappelijk doel en ruimte zouden maken om onze successen samen te vieren.



Het afgelopen jaar hebben we dat laatste gedaan als nooit tevoren. En dat hebben ze geweten in Beringen! Be-MINE was op 22 mei de feestlocatie om 10 jaar UCLL te vieren. In de namiddag was geen stadgids, oud-mijnwerker, duikpak, klimmuur, sportmonitor, ... meer vrij door de massale opkomst bij allerlei cultuur- en sportactiviteiten. En op het avondfeest waren we present met meer dan 1.000 UCLL'ers en volop aan het genieten van een muzikaal feest met zelfs onze eigen UCLL-band. Amai zeg wauw!

Dat '10 jaar UCLL' feest was een mijlpaal, iets om fier op te zien, als erkenning voor de weg die onze hogeschool de voorbije 10 jaar heeft afgelegd. Het feest was een dankjewel aan alle partners, stakeholders en vooral ook aan elkaar!

Ook in 2025 stond UCLL met beide benen in de wereld: tijdens het Speak-up event organiseerden we met studenten lezingen en debatten over de talrijke oorlogen in 2025. We probeerden 'taal' te geven aan de vele emoties. Tegelijk hadden we ook oog voor de maatschappelijke thema's kortbij huis met het onderzoeksproject "Voice of Kids".

Via pilootprojecten, stappenplannen en 'fit gap' analyses plaveiden we in 2025 ook verder de toekomst en hielden we onze strategische doelen 2030 binnen bereik. Daar zijn wat minder foto's en teksten van maar het zijn wel kritische succesfactoren om 'Moving Minds' te blijven en de sterke positie en reputatie van UCLL te blijven bevestigen.

Ik wens iedereen veel lees- en kijkgenot!

10 Jaar UCLL!

Op 22 mei verzamelden meer dan 1000 personeelsleden op B-mine in Beringen om feest te vieren. Talloze activiteiten in de namiddag, van duiken tot kathedraal-en-moskee-bezoek. Na het buffet knallen op het klinken van de UCLL-band en andere topartiesten.



VR Connect wint Moving Minds Award '25

Ieder jaar zet Hogeschool UCLL enkele creatieve en impactvolle studentenprojecten in de schijnwerpers. Tijdens de Academische Opening kwam VR Connect als laureaat naar voren — een initiatief dat jongeren met sociale angststoornissen op een laagdrempelige manier wil ondersteunen.



Voor jongeren is de stap naar professionele hulp vaak bijzonder groot. Kenneth en Sanne, studenten van het Graduaat Maatschappelijk Werk vroegen zich af: "Wat als hulpverlening kon starten in een virtuele omgeving, waar je als jongere zelf de controle hebt?"

Welzijn + technologie: interdisciplinaire aanpak

Tijdens een hackathon werkten Kenneth en Sanne samen met Raf, Elana-May en Noah, studenten van het Graduaat Programmeren. Ze realiseerden een eerste prototype: in slechts 12 uur werd een werkend model neergezet waarmee gebruikers hun avatar en virtuele kamer kunnen vormgeven. In de VR-wereld bouwt een jongere stapsgewijs ervaring op: eerst eenvoudige achtergrondgeluiden en dan contact met virtuele personages. Als dat comfortabel voelt, komen ze pas in simulaties van sociale situaties zoals een jeugdhuis, op een feestje, een klas enz. "Is het te spannend? We voorzagen een 'panic button' waardoor de gebruiker onmiddellijk kan terugkeren naar de veilige kamer", legt student Kenneth Verstrepen uit.

De studenten kreeg op de academische opening volop steun van Jasper Olaerts, expert in XR (VR, AR, MR) en eigenaar van Toster Software. "Wat VR Connect extra onderscheidt, is de interdisciplinaire samenwerking tussen welzijn en technologie — een perfect voorbeeld van de ambities van de Social Tech Hub van UCLL. Verder is er al interesse van welzijnsorganisaties die de meerwaarde zien van een digitale, laagdrempelige opstap naar klassieke hulpverlening", aldus Kenneth.

Het project wordt ondertussen verder ontwikkeld: verfijnen van de VR-software, testen met jongeren uit de doelgroep, en samenwerking opzetten met hulpverlenings- en welzijnsorganisaties om VR Connect te integreren in bestaande zorgtrajecten. En het project krijgt ook zijn plaats in de Social Tech Hub, die op 24 februari 2026 officieel de deuren opende op campus Hasselt.

Er werden nog vier andere mooie projecten genomineerd.

Escape the smoke

Studenten management en technologie bouwden een escaperoom in een caravan. Via vijf spannende opdrachten komen leerlingen heel wat te weten over de schadelijke stoffen in vapes. In het Heilig Hartinstituut van Heverlee testte men het al uit.

Wishing Tree Box

Op de palliatieve dienst van het Ziekenhuis Oost-Limburg kan men voortaan werken met de Wishing Tree Box. Studenten verpleegkunde stelden een doos samen met hulpmiddelen zodat verpleegkundigen makkelijker met patiënten en hun naasten in gesprek geraken over het levenseinde.

BlijMaki

BlijMaki is de mascotte van studenten van de bachelor Kleuteronderwijs die werken rond intergenerationele ontmoetingen. Met de kleuters van hun stageklassen gingen ze in woonzorgcentra tekeningen bezorgen. Blijmaki ontwikkelde ook een poppenspel om kleuters te tonen hoe ze andere mensen blij kunnen maken.

Echogarden

Studente Toegepaste Informatica Jolien Verschaeve ontwikkelde tijdens haar stage in Bali een interactieve applicatie voor de snoezelruimte van een school. Echogarden is een betaalbaar alternatief dat leerkrachten of therapeuten flexibel kunnen inzetten voor kinderen met autisme, ADHD of Down.



Steun de Moving Minds Foundation

De Moving Minds Foundation (MMF) geeft een gezicht aan de maatschappelijke betrokkenheid en het sociaal engagement van onze hogeschool. Het fonds steunt individuen, organisaties of instellingen die activiteiten, projecten en/of initiatieven ontplooiën in samenwerking met het globale Zuiden, of het maatschappelijk welzijn in de regio (Vlaams-Brabant, Limburg) of de ondersteuning van jongeren en jongvolwassenen.

In 2025 gaf de MMF steun aan o.a. het Voedselbos in Diepenbeek en het project The Voice of Kids (zie pagina 14 in dit jaaroverzicht). Al jaren steunt de MMF de studenten van de lerarenopleiding die elk jaar in Taroudant (Marokko) les geven aan laaggeletterde kinderen.

Doe jij ook een gift?

Via rekening BE07 7865 4858 2066 van UC Leuven vzw met vermelding 'MMF'. Voor giften vanaf 40 euro wordt een fiscaal attest toegestuurd in de eerste helft van het volgende jaar. Meer dan een eenmalige gift? Zie je nog andere mogelijkheden vanuit je organisatie? Wil je de MMF steunen met andere dan geldelijke middelen? Neem dan contact op via mmf@ucll.be. We gaan graag het gesprek aan.

Op weg naar 2030

2025: van strategie naar actie

2025 was een belangrijk jaar in onze route naar 2030. Met twee strategiedagen en drie gerichte pilootprojecten zetten we samen concrete stappen om onze duidelijke ambities tastbaar te maken in de dagelijkse praktijk. Wat begon als een breed participatief traject, groeit uit tot gerichte pilootprojecten, gedeeld eigenaarschap en zichtbare beweging in onderwijs, onderzoek en werking.

Twee strategiedagen: koers gezet, beweging gestart

Strategiedag 1 – Aftrap richting 2030
19 februari 2025 | 150 medewerkers en studenten

Na een intens participatief traject sinds maart 2023 – met inspraaksessies, denkdagen, toekomsttafels, opleidingscommissies, beleids-teams, studentenraden en campustours – werd het strategisch plan officieel gelanceerd.

Tijdens interactieve workshops gingen collega's en studenten concreet aan de slag rond alle prioriteiten: van inter- en transdisciplinair leren tot inclusief samenleven, van onderzoeksgebaseerde onderwijspraktijk tot het versterken van het begeleidingscontinuüm.

De focus lag op:

- ideeën concretiseren naar acties
- eigenaarschap opnemen
- eerste stappen scherpstellen

De toon was gezet: 2030 is geen eindpunt, maar een gezamenlijke beweging en een gezamenlijke verantwoordelijkheid.



Strategiedag 2 – Wij zijn verbinders
18 november 2025 | 180 medewerkers en studenten

De tweede strategiedag stond volledig in het teken van verbinding. Hoe maken we onze ambitie als #verbinders zichtbaar in onderwijs, onderzoek, dienstverlening en interne werking?

Het werd een dag van inspireren, mobiliseren, waarderen en reflecteren. Workshops brachten concrete praktijkverhalen samen: campusprojecten als verbindende kracht, AI-initiatieven, internationale samenwerking via E³UDRES², beleidsplanning gekoppeld aan strategie en een feedbackcultuur in actie.

Centraal stonden:

- samenwerken over grenzen heen
- vertrouwen bouwen en gedeeld eigenaarschap
- strategische pilootprojecten lanceren

Verbinding was een belangrijk thema dat voelbaar wordt in de praktijk.



Drie pilootprojecten: leren, experimenteren, versterken

Om onze prioriteiten tastbaar te maken, startten in 2025 drie strategische pilootprojecten. Geen top-down implementatie, wel gerichte proeftuinen waarin teams experimenteren, bijsturen en samen leren. Wat werkt, wordt gedeeld en opgeschaald.

#Kansenbieders
Een gericht antwoord op leervragen van diverse doelgroepen — Lotte Wilms & team

Hoe stemmen we ons aanbod en netwerk scherper af op bestaande én nieuwe doelgroepen? Dit pilootproject onderzoekt hoe we leervragen beter detecteren en vertalen naar concrete acties. Het team bouwt aan instrumenten en aanpakken die opleidingen helpen om inclusiever en gericht aan leervragen tegemoet te komen.

#Changemakers
Sleutelcompetenties voor duurzame ontwikkeling en inclusie — Liesbet Raus & team

Welke competenties hebben studenten nodig om bij te dragen aan een inclusieve, duurzame en rechtvaardige samenleving? Dit pilootproject vertaalt die ambitie naar concrete leerdoelen, onderwijspraktijken en handvatten voor teams geïntegreerd in curriculum en dagelijkse werking.

#Verbinders
Leren van en met elkaar via een inter- en transdisciplinair aanbod — Ezra Charlier & team

Hoe versterken we inter- en transdisciplinair leren? Dit project ontwikkelt formats, samenwerkingsmodellen en inspirerende praktijken waarbij opleidingen elkaar vinden rond gedeelde thema's. Studenten leren over grenzen van disciplines heen, samen met partners uit het werkveld.

In één oogopslag: vijf strategische prioriteiten

Onze koers is helder. Vijf prioriteiten geven richting aan onze keuzes, initiatieven en samenwerkingen:



#Verbinders

- Leren van en met elkaar via een inter- en transdisciplinair aanbod
- Samen in actie voor een verbindende leer-, werk- en leefomgeving
- Groeien naar een open feedbackcultuur



#Kansenbieders

- Ieder heeft een rol in het begeleidingscontinuüm
- Een gericht antwoord op leervragen van diverse doelgroepen



#Bruggenbouwers

- Samen sterk in maatschappelijke veranderingen



#Ondervinders

- Onderzoeksgeïnformeerd vormgeven van onderwijspraktijk



#Changemakers

- Sleutelcompetenties voor inclusief, duurzaam en rechtvaardig samenleven
- Samen in actie voor een inclusieve, duurzame en rechtvaardige leer-, werk- en leefomgeving
- Inclusieve, duurzame en rechtvaardige bedrijfsvoering

Meer weten? Surf naar www.ucll.be/2030 of scan de QR-code.



Na de modernisering secundair onderwijs

De modernisering van het secundair onderwijs vormt een uitdaging voor het hoger onderwijs. Zeker hogescholen moeten sinds september 2025 rekening houden met de instroom van jongeren uit de arbeidsmarktfinaliteit. Die mogen immers na het zesde jaar al starten in het graduaat, daar waar ze vroeger eerst nog een diploma haalden in het 7de jaar.

De leerlingen die het 7de specialisatiejaar volgen, geven we graag de kans om toch al eens te proeven van het graduaat. Zo ervaren ze al op voorhand wat een graduaat aan de hogeschool juist inhoudt.

Karolien Vlayen,
aanspreekpunt secundair
onderwijs

Inzetten op doorstroom

Dat de graduaats zouden groeien stond in de sterren geschreven. Niet enkel de laatste lichting van het traditionele 7de jaar maakte de overstap naar de hogescholen, maar ook leerlingen uit het 6de jaar dubbele finaliteit van de modernisering. Ook een deel van de 6de jaars uit de arbeidsmarkt stapten meteen over naar de hogeschool.

Hogeschool UCLL zette in het voorbije academiejaar al alle zeilen bij om samen met het onderwijs deze hervorming voor te bereiden. In het kader van de jaarlijkse ontmoeting van secundair en hoger (UCLL Cross-Over) werden werkgroepen opgestart die per domein nagingen welke uitdagingen op ons én op de leerlingen afkwamen. Ook het CVO Qrios en de graduaats Basisverpleegkunde (Stfran in Leuven, Hast in Hasselt en Pelt en HBO Verpleegkunde Genk) werden nauw betrokken bij het proces.

Zo bouwde Qrios een programma uit voor die leerlingen uit het 6de jaar arbeidsmarktfinaliteit die niet rechtstreeks naar de bachelor Kleuteronderwijs kunnen, maar eerst een 7de jaar Voorbereiding Hoger Onderwijs moeten volgen. Op de UCLL-campusen Hertogstraat en Hasselt volgen een 40-tal leerlingen dit traject.

UCLL bood op de campus Diepenbeek leerlingen uit het 7de specialisatiejaar de mogelijkheid om op woensdag al een opleidingsonderdeel uit een graduaat te volgen. Een 15-tal leerlingen gingen op de uitnodiging in.

Ondertussen worden door Qrios en UCLL ook heel wat remediëringstrajecten uitgewerkt op het vlak taal, soft skills of technische vaardigheden om de leerlingen succesvol te laten doorstromen in hun graduaat.

Dankzij het LSM-project Talent Mining kon UCLL, samen met o.a. Leerwinkel Genk en tal van partners in het maatschappelijk werkveld, inzetten op specifieke doelgroepen zoals NEET-jongeren (Not in Education, Employment or Training).

Speak up!' brengt studenten samen rond vrede, rechtvaardigheid en mensenrechten

Van 30 september tot 9 oktober namen een duizendtal studenten en docenten deel aan activiteiten die oproepen tot dialoog, begrip en engagement rond actuele thema's zoals oorlog, ongelijkheid en mensenrechten. De activiteiten vonden plaats op de UCLL-campusen in Diepenbeek, Diest en Heverlee.

"Onderwijs is de sleutel tot een vreedzamere en rechtvaardigere wereld," zegt Greet Decin, directeur van de lerarenopleiding aan UCLL. "Onze studenten leren niet alleen kennis overdragen, maar ook waarden zoals empathie, nuance en kritische zin. Dat is misschien wel de belangrijkste les die we kunnen meegeven."

Indrukwekkende verhalen en betrokkenheid

Speak up! bracht een mix van sterke getuigenissen en inspirerende sprekers: van Sahadi Daria, die van analfabeet vluchteling uitgroeide tot schooldirecteur, tot journalisten Rudi Vranckx en Johan De-poortere, die hun ervaringen in conflictgebieden deelden. Ook Julie Hendrickx-Devos sprak over solidariteit en kinderrechten in India.

Een bijzonder moment kwam van journalist Shadi Alnaqla, die acht jaar geleden Gaza verliet en in België een nieuw leven opbouwde. Vanuit zijn persoonlijke verhaal getuigde hij over de dagelijkse realiteit van zijn familie en volk, die leven onder bombardementen, honger en angst.

Naast lezingen stonden ook muziek en poëzie op het programma, met optredens van Trio Aswat. Documentaires als Mr. Nobody Against Putin en Zlata gaven een filmische inkijk in persoonlijke verhalen van mensen die strijden voor vrijheid en rechtvaardigheid.

De 'Speak up!'-week benadrukte dat spreken over moeilijke thema's hand in hand gaat met leren luisteren. Studenten volgden ook workshops over trauma-sensitief werken met jongeren, kritisch omgaan met media en de kracht van dialoog in de klas.



10 jaar UCLL @ Pukkelpop

Hogeschool UCLL heeft sinds 2015 een partnership met Pukkelpop. En net zoals het festival haar 40 jaar vierde, vierden ook wij in 2025 een klein jubileum samen, want het was het 10e jaar dat UCLL actief was op de wei met gezamenlijke innovatieve projecten.



Innovatie op podium van E>rena

Voor het derde jaar op rij kwam de E>rena terug naar de festivalweide. Dit jaar konden honderden fans hier opnieuw genieten van de beleving rond gaming zoals Just Dance, Tetris, Guitar Hero, Rocket League, EA Sports, ...

Verder waren er ook lezingen over de laatste toepassingen van AI in muziek en film. Zo was er collega Tim Destexhe die de muziekproductie anno 2025 in kaart bracht en samen met Erica Andreotti zorgde voor Astrosounds. Levi Calcagnile coachte onze studenten Creative Media Management die zorgden voor live-captaties.

Collega Bart Boelen legde jonge festivalgangers uit hoe je je herexamen kon redden met AI. En onze collega's van de GPT-Academy, Michael Bauwens, Heike Pauli en Hana Van Elst vertelden over keuzestress en hoe GenAI daarbij kan helpen.

En dan was er ook nog de AI-photobooth waar 1500 fotootjes werden gemaakt van bezoekers die zich konden laten omturnen in bekende filmpersonages.

Vaste waardes rond het festivalterrein

We Care A Lot is een zone op de Kiewit-weide waarin de studenten en docenten van de welzijnsopleidingen festivalgangers sensibiliseren rond grensoverschrijdend gedrag. Dit jaar draaide het thema rond "bewustzijnsvergroting inzake het ontstaan en de dynamieken van grensoverschrijdend gedrag in de festivalcontext", een thema dat vanuit onze Expertisecentrum Resilient People werd opgezet. De bevraging rond grensoverschrijdend gedrag leverde zowat 3000 antwoorden op. Het idee om daarvoor een "dobbelsteen" (de "scheve sfeerspons") te gebruiken hielp. Daarnaast trokken studenten ook in mobiele teams het terrein op en 's avonds en 's nachts werkten ze ook voor het mobiele safety team, in nauwe samenwerking met de security van PKP.

Evi Geuten en haar studenten Vroedkunde hadden in de Milk'n Boobsbar de handen vol om de 250 jonge moeders die melk wilden afkolven te helpen. Volgend jaar zal de tent alvast uitgebreid worden om de wachtrij te vermijden. De unieke idee vindt ondertussen navolging op andere festivalterreinen.

De Alpaca My Tent campagne liep ook weer dit jaar. Met 2411 airbrush tattoos sensibiliseerden we de kampeerders om hun tent terug mee te nemen en de afvalberg te verkleinen.



E>merge

Aan de vooravond van Pukkelpop brachten UCLL en POM een vijftigtal Limburgse captains of industry samen op E>merge. De challenge daagde hen uit om innovatieve ideeën te lanceren voor next-level eventbeleving. Met de steun van het XR Innovatiefonds van de POM en Provincie Limburg, krijgt de winnaar van de wedstrijd de kans om het idee te realiseren op PKP'26. Een zevental projecten vanuit bedrijven en organisaties haalden de pitch. In het voorjaar zal één ervan aan de slag kunnen gaan. Afspraak op de festivalweide van Kiewit in augustus 2026.

Bekijk de UCLL-PKP after-movie!



Expertisecentrum Resilient People geeft kinderen een stem in scheidingsbemiddeling.

Op 14 mei organiseerde UCLL in Leuven een studiedag van het project 'The Voice of Kids', een onderzoeksproject rond de positie van kinderen en jongeren in scheidings- en ouderschapsbemiddeling. Het centrale doel? De stem van jongeren in conflictcontexten versterken en structureel verankeren in bemiddeling en beleid.



Fotograaf: Erik Derycke

De studiedag vormde een apotheose van het tweejarig praktijkgericht onderzoek waarbij kinderen en jongeren niet alleen geïnterviewd werden, maar ook als mede-onderzoekers aan de slag gingen. Ze ontwikkelden samen met het onderzoeksteam (met o.a. UCLL-onderzoekers en bemiddelaars Mie-ke Vanbergen en Mia Claes, Gaëlle Hendrickx en Reinhilde Christis) nieuwe tools en formuleerden aanbevelingen voor jongeren, bemiddelaars, ouders én beleid.

"We geven jongeren niet enkel een stem, maar ook een plek aan de gesprekstafel," zegt onderzoeker Mie-ke Vanbergen. *"Wat zij vertellen, moet ook écht iets veranderen in hoe volwassenen en systemen hen benaderen."*

Naast de sprekers van de Federale Bemiddelingscommissie en de Kinderrechtencommissaris Caroline Vrijens, namen ook de kinderen en jongeren zelf het woord aan de zes thematafels, onder begeleiding van experts. Met als moment suprême op deze dag een gehandtekend manifest en een participatief kunstwerk, collectief tot stand gebracht (en geïnspireerd op *Right?* van kunstenaar Banu Cennetoğlu), met als basis geselecteerde artikelen uit het Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind (IVRK). De installatie, opgebouwd uit ballonnen, is een symbolisch gebaar dat de kloof toont tussen de universele waarden van mensenrechten en hun reële impact, met de boodschap: hou de rechten levendig, pas ze toe!

"Neen, volwassenen zijn niet altijd volwassen!"
(advies van een jongere aan andere jongeren)

"t Zou geholpen hebben als er iemand was geweest die zou zeggen: Denk ook eens aan de kinderen!" (stem van een jongere)

Het onderzoeksproject vond eerder al weerklank in het jaarrapport 2024 van de Federale Bemiddelingscommissie en kreeg in de loop van 2025 nog navolging via een aantal sensibiliseringsacties. Zo maakten de studenten van de hogeschool, samen met de jongeren een sensibiliseringsvideo over de rechten van kinderen bij scheidingsbemiddeling en een mural in Leuven gebaseerd op het Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind.

Naar aanleiding van de Internationale Dag van de Rechten van het Kind (19 nov.) vroeg het UCLL-onderzoeksteam *The Voice of Kids* nog eens aandacht voor dit vaak vergeten recht.



De maatschappelijke consensus groeit: ook in bemiddeling moeten kinderen uitgenodigd worden om hun stem in te brengen. Zowel het Kinderrechtencommissariaat als de Federale Bemiddelingscommissie onderschrijven dat principe. Toch ontbreekt er nog uitgewerkt wetgevend kader dat het procesmatig handelen stuurt binnen het bestaande wettelijk kader rond de bescherming van minderjarigen. "Maatschappelijk zijn we er klaar voor," zegt Vanbergen. "Nu is het aan het beleid om dit recht structureel vast te leggen."

Voor meer informatie, zie ook:



"t Zou geholpen hebben als er iemand was geweest die zou zeggen: Denk ook eens aan de kinderen!"



Stuvo UCLL zet zich elke dag in voor de democratisering van het hoger onderwijs

Elke student, ongeacht achtergrond of omstandigheden, moet de kans krijgen om kwaliteitsvol hoger onderwijs te volgen én zich daarin volop te ontplooiën.

Om dat mogelijk te maken, ondersteunen we studenten op verschillende domeinen die hun dagelijks leven en studies mee bepalen. We zorgen voor betaalbare en kwaliteitsvolle studentenhuysvesting en advies daarrond, bieden financiële hulp waar nodig, en maken medische en psychologische begeleiding toegankelijk voor iedereen. Ook op het vlak van mobiliteit en catering zoeken we telkens naar oplossingen die zowel praktisch als betaalbaar, lekker en duurzaam zijn.

Daarnaast geloven we sterk in de kracht van een bruisend studentenleven. We ondersteunen niet alleen de kringen en verenigingen, maar zorgen er ook voor dat onze UCLLers goedkoper kunnen sporten en cultuur beleven. Zo dragen we bij aan een warme en inclusieve campusomgeving.

Met zowel collectieve voorzieningen als individuele begeleiding willen we studeren aan UCLL voor iedereen mogelijk maken. Dat is de kern van democratisering: drempels verlagen, kansen vergroten en elke student laten voelen dat hij of zij erbij hoort.

Het Stuvo-team maakt deel uit van Stuvo+ binnen de dienst Onderwijs & Studenten.

558

studenten met een UCLL-huurfiets

Velo (Leuven) en Vedo (Limburg) bieden studenten een goedkope huurfiets aan. Zo pakken we de files en parkeerproblemen aan.



13.852

volgers op studentensocials

Altijd op de hoogte zijn van wat er reilt en zeilt aan onze hogeschool? Dat kan via onze sociale media.



3.075

Verkochte sportkaarten

Onze studenten sporten aan een spo(r)tprijs. Maar ook voor cultuur zitten ze hier goed met kortingen of gratis tickets.



443

studenten die een financiële toelage krijgen van Stuvo UCLL

Studenten die het moeilijk hebben, kunnen extra financiële ondersteuning krijgen.



63.002

verkochte worstenbroodjes

Een broodje, slaatje, spaghetti of videe ... op elke campus is er een betaalbare lunch en studenten genieten extra studentenkorting.



781

studenten die in begeleiding zijn bij een studentenpsycholoog

Studenten die het mentaal moeilijk hebben kunnen bij ons steeds terecht: van een verhelderende babbel tot professionele ondersteuning.



UCLL Continue in het teken van verdieping.

Met de duidelijke boodschap 'Tijd voor actie' werd begin 2025 een strategische koers ingezet die het hele jaar consequent werd doorgetrokken. De focus lag op beleidsontwikkeling, het versterken en verbinden van de operationele werking en interne samenwerking, gecombineerd met een stapsgewijze uitbouw van externe zichtbaarheid. Die keuze was bewust: 2025 fungeerde als een noodzakelijk overgangsjaar waarin de fundamentelementen werden gelegd om vanaf 2026 gericht te kunnen versnellen en profileren.

Verdieping en verbreding van het aanbod

Met een vernieuwde opleidingscatalogus werd het aanbod herwerkt met aandacht voor gebruiksvriendelijkheid, transparantie en een betere aansluiting bij de noden van werkenden en heroriënteerders.

Daarnaast werd in 2025 ruimte gecreëerd voor verdere ontwikkeling:

- de inhoudelijke en organisatorische voorbereiding van microcredentials;
- het verkennen en testen van nieuwe opleidingsformats;
- en het versterken van samenwerkingen met strategische partners en binnen ons associatienetwerk.

Deze stappen kaderen in een bredere visie op Levenslang Leren, waarin flexibiliteit, relevantie en partnerschap centraal staan.



Financiële en administratieve fundamentelementen

Achter de schermen werd tegelijk sterk ingezet op financiële en administratieve optimalisering, als noodzakelijke randvoorwaarde voor verdere groei. In 2025 werd onder meer gewerkt aan:

- de uitrol van een real-costmodel voor de betaling van diensten;
- een nieuw voorcalculatieformulier;
- een aanpassing van de analytische structuur in de boekhouding;
- en de ontwikkeling van een financieel dashboard en simulatietool.

Ook administratief werden belangrijke stappen gezet:

- hertekening van flows voor korte opleidingen;
- afstemming van interne noden en processen met diverse diensten;
- uitwerking van afsprakenkaders voor microcredentials;
- en voorbereiding van koppelingen met KU Leuven-systemen.

Deze realisaties zijn minder zichtbaar, maar vormen een essentieel fundament voor schaalbaarheid, transparantie en duurzame werking in de komende jaren.

Een herkenbare stem en een sterker merk

Extern kreeg UCLL Continue in 2025 steeds duidelijker een eigen identiteit. Er werd gericht gewerkt aan communicatie en marketing, met onder meer:

- de voorbereiding van een nieuwe website;
- de opmaak van een strategisch marketingplan;
- de ontwikkeling van 'een eigen smoel' voor merkopbouw (huisstijl, sociale media, online en offline communicatie);

en het uitvoeren van geslaagde testcampagnes die tegelijk bijdroegen aan interne verbinding.

"Een uitgebreide zomercampagne via Meta en Google leverde concrete resultaten op: opleidingen die actief werden gepromoot, realiseerden gemiddeld 16% meer inschrijvingen. Deze datagedreven aanpak leverde waardevolle inzichten op die richtinggevend zijn voor toekomstige keuzes." Peter Vanbrabant, coördinator van UCLL-Continue.

Ontmoeting en verbinding als motor voor groei

Ook op het vlak van studie- en loopbaanoriëntatie werd ingezet op vernieuwing en samenwerking. De deelname aan de eerste Verderstudeerbeurs in Diepenbeek, in samenwerking met de Associatie KU Leuven, bevestigde de nood aan laagdrempelige, fysieke ontmoetingsmomenten. Die positieve ervaring leidde tot de beslissing om hier in 2026 op verder te bouwen.

Samen schetsen deze realisaties het beeld van een organisatie die in 2025 resoluut heeft ingezet op de structurele verankering van Levenslang Leren. Het beleidsplan bevindt zich in de finale fase, met een duidelijk scenario richting een transversale werking en uitgewerkte flows en afsprakenkaders.

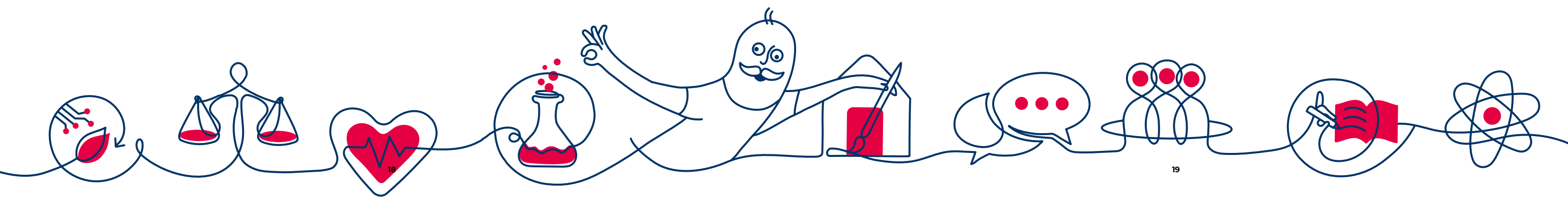
"Een uitgebreide zomercampagne via Meta en Google leverde concrete resultaten op: opleidingen die actief werden gepromoot, realiseerden gemiddeld 16% meer inschrijvingen. Deze datagedreven aanpak leverde waardevolle inzichten op die richtinggevend zijn voor toekomstige keuzes."

Peter Vanbrabant,
coördinator van UCLL-Continue.

In 2026 verschuift de focus naar profilering: een gerichte en zichtbare positionering van een divers en kwalitatief aanbod, gedragen door een solide interne structuur. De curve zit in stijgende lijn – stap voor stap, doordacht en duurzaam opgebouwd.

**UCLL
Continue
in 2025:
6000
cursisten**

navormingen
postgraduaat
banaba's



Moving Minds... ...op de fiets

Files die soms langer duren dan de werkdag zelf, de nood aan meer beweging, de groeiende aandacht voor duurzaamheid... het zijn signalen die we al een tijd horen binnen onze organisatie. De HR-dienst wilde er ook écht iets mee doen.

Met de uitrol van fietsleasing voor statutaire medewerkers hebben we een traject afgelegd waar we bijzonder trots op zijn. Niet alleen omdat het een extra voordeel is, maar vooral omdat het perfect aansluit bij wie we als UCLL willen zijn: een organisatie die inzet op gezondheid, duurzaamheid en oprechte waardering voor haar medewerkers.

Samen met interne en externe partners werkten we een duidelijk en haalbaar proces uit, met een vlotte bestelweg via het e-loket en heldere communicatie voor iedereen. In samenwerking met O2O kwam zo een proces tot stand waarbij medewerkers via hun bruto eindejaarstoelage een leasefiets kunnen kiezen, volledig binnen de geldende regels.

Meer dan een mobiliteitsvoordeel

Dit project gaat over veel meer dan fietsen alleen. Het gaat over gezonde medewerkers, duurzame keuzes en voordelen die toegankelijk en transparant zijn. Medewerkers kunnen zelf hun budget

simuleren via het E-loket en maken bewust hun eigen keuze. HR ondersteunt en begeleidt, in lijn met onze visie op autonomie, vertrouwen en eigenaarschap.

En de contractuele medewerkers?

Ook voor contractuele medewerkers houden we dit dossier zeer nauw in het oog. Vandaag laat het huidige juridische kader hun instap nog niet toe, maar we zijn bijna rond in onze voorbereiding. Zodra de regelgeving het mogelijk maakt, staan we klaar om ook voor hen dit voordeel onder dezelfde voorwaarden uit te rollen

“We zijn trots dat we een concreet en voelbaar voordeel hebben kunnen realiseren. Trots dat collega’s letterlijk en figuurlijk in beweging komen. Impact zit soms in grote strategische projecten, soms in iets heel tastbaars, zoals een fiets die mensen elke dag vooruit helpt.”

Aline Vijverman, diensthoofd HR



...naar duurzame campussen.

De dienst Facilities heeft heel wat grotere bouwprojecten op de tekentafels liggen. Op campus Hasselt verrees in 2025 de nieuwbouw voor de Social Tech Hub, een project van UCLL in samenwerking met LSM. Ondertussen is de gunning voorbereid van de bouw van ChemHub: op campus Diepenbeek trekken UCLL en KU Leuven volgend jaar een nieuwbouw op voor de opleidingen Chemie en Biomedische Laboratoriumtechnologie.

Daarnaast werd een procedure opgestart voor de aanstelling van een architect voor de **campus Sociale School**. UCLL wil de site in Heverlee verduurzamen en beter afstemmen op de noden van de studenten en personeelsleden.

Duurzaamheid

Duurzaamheid is ook het codewoord voor werken aan de gevels van **campus Connect** (voorheen Campus Proximus). In 2025 realiseerde de dienst Facilities heel wat energie-optimalisaties, met zowel technische ingrepen als structurele verbeteringen.

Extra zonnepanelen verschenen op onze campussen Gasthuisberg, Hasselt, Genk, Diepenbeek en Sociale School, goed voor in totaal meer dan 800 kWp. Verder werd in Diepenbeek een warmtepomp in gebruik genomen die circa 107 ton CO2 per jaar bespaart.

Elektrische koerier

Onze koerierdienst kreeg in 2025 maar liefst 2629 aanvragen om in totaal 6656 colli's te verhuizen. Dat is zowat hetzelfde aantal als de voorbije jaren. Daarin zitten ook de 349 pakketten uit de UCLL-webshop. Het aantal gereden kilometers steeg licht, maar sinds de inzet van onze nieuwe elektrische VW-van daalt de kost en de impact op het klimaat.

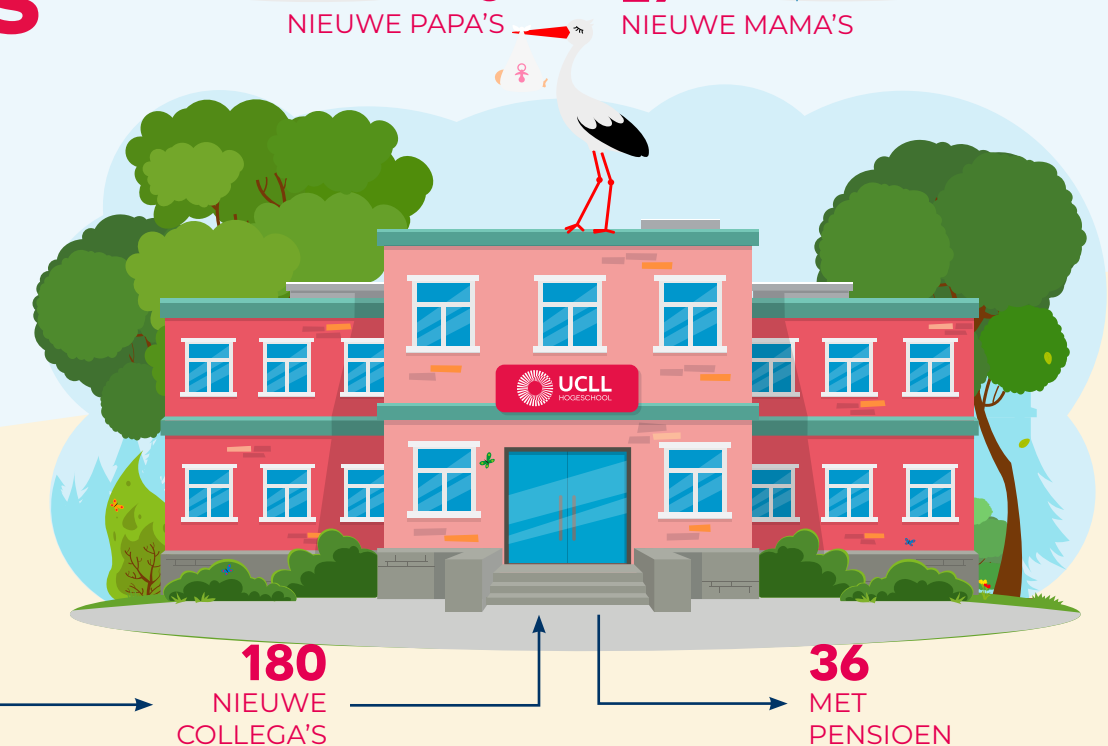
1.807 Moving Minds



163
INTERNE
OPLEIDINGEN

ER WERD
2398
EEN INTERNE
OPLEIDING
GEVOLGD

ER SOLLICITEERDEN
3055
KANDIDATEN



UCLL in de media

Kampjes op stakingsdag om ouders te helpen

VRT-nws 13 januari 2025

Hogeschool UCLL heeft maandag een 70-tal kinderen opgevangen in 'Steamkampjes' tijdens de stakingsdag. "Toen we hoorden van de nood aan opvang bij scholen in de

buurt, heeft onze Techniek- en Wetenschapsacademie (TWA) meteen geschakeld", zegt UCLL-woordvoerder Kristel Van Mierlo.



Opening gezondheidsstraat UCLL-campus Gasthuisberg

HLN 14 maart 2025

"In het Health Innovation Living Lab (HILL) willen we allereerst allerlei metingen uitvoeren rond gezondheid. Dat kan gaan van een toestel dat de samenstelling van het lichaam in kaart brengt, naar

fysieke testen, voeding en mondgezondheid", zegt onderzoeker en UCLL-lector bij het expertisecentrum Health Innovation Erika Vanhauwaert.



13.500 euro voor TEJO Leuven

ROBtv - 30 januari 2025

Linde Delparte, studente Organisatie & Management: "Ik vind het indrukwekkend dat we zoveel geld konden inzamelen voor mensen die problemen hebben met hun men-

tale gezondheid." Het geld werd geschonken aan TEJO in Leuven. Jongeren kunnen er terecht voor een gesprek wanneer ze het moeilijk hebben.

De jeugdzorg in Vlaanderen kraakt in haar voegen

HBvL 7 april 2025

"De overheid moet dringend werk maken van een aantrekkelijker werkklimaat, met betere lonen, meer ondersteuning en een realistischer caseload per consulent. Zonder een stevige hervorming van de sector zal het probleem blijven aanslepen en zullen steeds meer kinderen tussen de mazen van het net vallen." Lector Orthopedagogie Karen De Loenen, in De Opinie



Onderzoek voor YAR Vlaanderen

HLN 20 september 2025

"De jongeren die het meest vastzaten in hun situatie, zijn net degenen die het sterkst vooruitgaan", zegt onderzoekster Evi Verdonck van het UCLL-expertisecentrum Resilient People. "Ze voelen meer grip op hun leven, durven weer dromen en bouwen vertrouwen op in de toekomst."



Chemhub UCLL Diepenbeek: "Dit is een investering in Limburg"

De Standaard/HBvL/Nieuwsblad 9 oktober 2025

"We investeren met Europese steun (EFRO) 11 miljoen euro in hoogtechnologische labo's en onderzoeksfaciliteiten voor de bacheloropleidingen Chemie en Biomedische laboratoriumtechnologie, vandaag goed voor

400 studenten", zegt UCLL-directeur Marc Vandewalle. "5,4 miljoen komt van Europese steun (EFRO). Via co-financiering van UCLL en KU Leuven voorzien we nog eens 14 miljoen voor onderzoeksfaciliteiten."



CM award voor eindwerk over muzikale verhalen voor zieke kinderen

Standaard/HBvL/Nieuwsblad 12 december 2025

"Het gaat om een afleidingsmethodiek", kadert Kim Van Vlaanderen, UCLL-alumnus orthopedagogie: "Doel is om kinderen mee te nemen naar een fantasiewereld en weg te leiden van een enge onderzoekskamer. Dat doe ik aan de hand van twaalf verschillende verhalen. De kamer verandert met de hulp van een projector ook in het theater. Terwijl ze een behandeling of onderzoek ondergaan, vertel ik het verhaal. De kinderen kunnen een instrument kiezen. Het patiëntje wordt als het ware de hoofdrolspeler en vergeet de ziekenhuiskamer. Muziek heb ik altijd heel belangrijk gevonden. Het brengt me tot rust en dat doet het ook bij de kinderen."

Knock out – Theatervoorstelling over gevaren van sportgokken

TVL 29 november 2025

Regisseur Johnny Weustenraed, lector Orthopedagogie: "Het is geen moraliserende voorstelling. Maar een eerlijk verhaal over verleiding en de zoektocht naar controle. Theater laat toe om dat heel menselijk en heel dichtbij te brengen."



UCLL & de 24 urenloop:

een samenwerking die langer dan 24 uur loopt

Elk jaar vindt in Leuven het grootste sportevenement van België voor en door studenten plaats: de 24 urenloop. Het is een wedstrijd waar studentenvereniging tegen elkaar strijden om zo veel mogelijk rondes te lopen bij de atletiekpiste van het Universitair Sportcentrum KU Leuven.

Vier UCLL-studentenkringen werken al jaren samen onder hun overkoepelende kringraad OKeR. Met wisselend succes. De laatste jaren echter viel het op dat het steeds moeilijker werd om voldoende mensen aan te trekken om de loodzware organisatie tot een goed einde te brengen. Er was nood aan een boost. De kringen en de UCLL lerarenopleiding Lichamelijk Opvoeding sloegen de handen in elkaar, ondersteund door dienst studentenvoorzieningen en dienst communicatie van UCLL. Onder begeleiding van lector Koen Meese gingen de studenten Lerarenopleiding en Sportmanagement aan de slag om de loopstand en een loopteam op poten te zetten.

Opgeven was geen optie.

Voor de studenten was het een grote uitdaging. Ze begonnen verwoed met het opstellen van een trainingsschema, een loopteam en loopschema voor het evenement zelf. Daarbovenop startten ze een reclamecampagne om hun medestudenten aan te moedigen mee te lopen of te supporteren. De studentenkringen namen de administratieve kant van de 24 urenloop op zich. Ze hielpen ook bij de opbouw en afbraak van het gehele evenement, de bewaking van het terrein en het goede verloop.

UCLL is nog nooit zo hoog geëindigd: een elfde plek met 868 rondes. Volgens de studenten uit de lerarenopleiding was het een geslaagde editie. “We zijn enorm tevreden met wat we in zo’n korte tijd hebben kunnen realiseren. Het was een superleuke en leerrijke ervaring voor iedereen in de groep.”

“Als hogeschool zijn we uiteraard fier op het behaalde resultaat, wetende dat de hele organisatie tegen sneltempo op poten gezet moest worden,” stelt Manu Nesari, teamcoördinator studentenvoorzieningen. “Maar we zijn nog trotser op hoe onze studenten deze nieuwe samenwerking zijn aangegaan. Het was zeker niet makkelijk om in het onbekende te springen. Als echte Moving Minds zijn zij er vol voor gegaan. Een samenwerking die hopelijk langer duurt dan 24 uur.”



Wat je niet zie(k)t, telt ook.

Studenten vertellen over studeren met een onzichtbare ziekte.

“Toen de Warmste Week in 2025 het thema onzichtbaar ziek zijn centraal plaatste, voelden we meteen dat dit thema ons als hogeschool raakte,” vertellen Lotte Wilms en Liesbeth Lenie, experts inclusie en diversiteit van de dienst Onderwijs en Studenten (O&S). Tal van studenten op UCLL lopen rond met een ziekte of beperking die je niet meteen aan de buitenkant ziet. De impact hiervan op hun leven als hogeschoolstudent wordt vaak onderschat. “Daarom besloten we hun verhalen een stem en een gezicht te geven.”

Collega's uit verschillende UCLL-diensten vonden elkaar verrassend snel om met dit thema aan de slag te gaan. Mensen die elkaar anders amper kruisen, werkten nu intensief samen. Die kruisbestuiving zorgde niet alleen voor een sterk project, maar ook voor een mooie verbinding tussen collega's.

Van woorden naar beelden

Een dertigtal studenten schreef zich in voor één van de twee praatcafés in Leuven en Diepenbeek. In die warme, veilige setting vertelden ze openhartig hoe het is om te studeren met een onzichtbare ziekte, hoe het dagelijkse leven soms balanceren is, hoe kleine dingen grote hindernissen kunnen worden.

“Tijdens de praatcafés vloeiden de gesprekken rijkelijk, aanvankelijke aarzelend en aftastend, later eerlijk en open, opmerkelijk kwetsbaar,” vindt Lotte. “De sfeer was zacht en vertrouwd, maar de verhalen raakten diep.”

Daarna werden de studenten uitgenodigd om hun verhaal ook vorm te geven. In beeld, geluid, klei, fotografie... alles kon. Liesbeth en Lotte waren onder de indruk van de resultaten. “Die waren uniek, creatief en vooral bijzonder eerlijk.”

Niet voor geld, maar voor bewustzijn

“Met de verhalen en kunstwerken trekken we dit academiejaar doorheen de hogeschool. Niet om geld in te zamelen, want dat was nooit ons doel. Wél om medewerkers en studenten alert te maken voor dit thema. Want bewustwording is minstens even waardevol als fondsenwerving,” concludeert Liesbeth.

Met een grote cheque naar Genk

Naast dit initiatief hebben heel wat studenten en medewerkers allerlei acties op het getouw gezet om voor de VRT-actie geld in te zamelen. Samen met de studenten en leraars van Qrios en van het graduaat Basisverpleegkunde Genk haalden zij 12.000 euro op voor de Warmste Week. Op de laatste dag voor de kerstvakantie trok een flinke afvaardiging naar het warmste dorp in Genk om er op het podium de cheque te overhandigen.



UCLL@Socials

Enkele van de leukste posts op onze social media.



Van campushonden tot boerderijdieren – promotie voor de studentenraadverkiezingen

De campushonden zien we regelmatig nieuwsgierig tussen onze studenten lopen. Maar een kip, paard en andere boerderijdieren 🐔 🐰 ... dat is nieuw. En daar zit de Algemene Studentenraad Limburg - UCLL (ASR) voor iets tussen.

In de aanloop naar de studentenverkiezingen zocht en vond de ASR een beestige manier om de conversatie met studenten op gang te brengen. De ervaring met de campushonden leert ons dat een knuffel of een aai met een dier rust en ontspanning brengt en de interactie bevordert. De mobiele boerderij van Mobiele boerderij Stal-Ter-Koze met haar aai-bare dieren is dus de ideale manier om die rust en interactie te brengen. En dat geeft de ASR de mogelijkheid om op een laagdrempelige manier te polsen bij studenten naar hun bekommernissen, de noden die zij ervaren en wat hun visie is op de campus in de toekomst. Tegelijkertijd kan de ASR zijn werking en het belang van studentenvertegenwoordiging uit de doeken doen. Want hoe je het ook draait of keert, als student heb je via de verschillende participatiemogelijkheden een krachtig middel in handen om het onderste uit de kan te halen van je studententijd en een verschil te maken voor alle studenten.

Voor één dag stonden er dus een paard en een ezel op de campus. Wanneer de Mobiele boerderij vertrekt lopen enkel onze reguliere campusbewoners er nog rond.



Viktor Vanoppen, student LO en Bewegingsrecreatie, pakt wereldrecord burpees

Wereldrecords! 🌟 Onze UCLL-student Viktor Vanoppen (#Lerarenopleiding Lichamelijke Opvoeding & Bewegingsrecreatie Heverlee en functional fitness trainer bij Hybrid Academy Diest) verbrak dit weekend het wereldrecord burpees: 6.257 in 12 uur! 🏆 Ook Lennert Schots schreef geschiedenis met het wereldrecord pull-ups: 11.900 in 24 uur. Proficiat, kampioenen! 🙌



Petanquen op campus Connect

Een blijvend afscheidscadeau van onze collega Karoline die met pensioen is gegaan: een splinternieuwe petanquebaan op campus Connect! 🌿

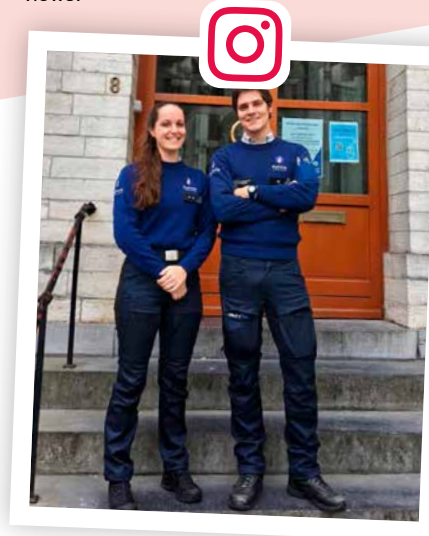
Een ontspannen manier om even te ontsnappen aan de blok- en examendruk. Gooi die stress weg, mik op ontspanning en geniet van een potje petanque in de zon. 🌞🎯 Bedankt Karoline voor dit leuke duwtje richting meer pauzeplezier voor iedereen! 🙌

📍 Te vinden op Campus Connect in Heverlee



De Stanley Cup: studenten Creative Media krijgen 54.8K likes op TikTok

Het filmpje ging viraal met nu al 1 miljoen views.



Alumna Sociaal Werk wordt Studentenflik in Leuven

Oud-studente Linde Biestman neemt de rol van 'studentenflik' over van Gil in Leuven om zo studenten te ondersteunen. Als alumna van de bachelor Sociaal Werk op Sociale School neemt de politie-inspecteur haar ervaring mee om een luisterend oor te zijn en te helpen waar nodig. Veel succes! 🙌



10 jaar Campus Genk

Onze Academische Opening vierde UCLL dit jaar op onze Campus Genk, want die bestaat 10 jaar.

In een video vertelden de drie voorzitters over het unieke opzet om de opleidingen Gezondheidszorg (graduaat en bachelor) te verbinden met het Ziekenhuis Oost-Limburg.



Een echte job vind je op campus Gasthuisberg.

Vanavond gaat het nieuwe seizoen van het @vtm.be-programma 'Een Echte Job' van start! Dit jaar zien we hoe @tineembrechts-official, @zitawauters, @helmutlotti-official, @manu_vanacker en @ruthbeeckmans-official zich onderdompelen in de wereld van de zorg. Onze eigen docenten verpleegkunde Ineke en Griet mochten deze 5 bekende Vlamingen klaarstomen voor hun stage op de afdelingen traumatologie, hepatologie, spoed, abdominale heelkunde en neonatale intensieve zorg in @uzleuven.be. 🏥

Benieuwd hoe de BV's het ervan afbrengen? 📺 Volg hun avontuur 8 weken lang elke maandag om 20.40 uur op VTM en VTM Go. #eenechtejob #campusgasthuisbergleuven #ucllverpleegkunde #verpleegkunde



Pop-up stores, jonge ondernemers van KMO & Ondernemen

UCLL-studenten openen 8 creatieve pop-ups in Leuven! 🛍️🌟🚀 Onze laatstejaars Bedrijfsmanagement - Kmo & Ondernemen zetten hun ondernemersvaardigheden in de praktijk om en openen 8 unieke pop-up stores in de Diestsestraat! Van handgemaakte accessoires tot gepersonaliseerde borduursels op sweaters – er valt heel wat te ontdekken.

📍 Waar? Diestsestraat 187, voormalig pand van Metaalwaren Merckx

📅 Wanneer? 14 februari - 1 maart (di-zat, 10u-18u)

💡 Goed doel: Een deel van de winst gaat naar Football Academy Noah

📄 <https://lnkd.in/eUD2GfaN>

Kom langs, ontdek hun creatieve concepten en steun jonge ondernemers! 🙌 https://lnkd.in/eFg4_yXJ Christel De Lange Joëlle Fleerackers Daniëlle V.

18.629 Moving Minds

studeren bij UCLL



GEZONDHEID
3399 



TECHNOLOGIE
2611 



**LERAREN-
OPLEIDING**
3740 



MANAGEMENT
5341 



WELZIJN
3538 

**LEUVEN
GASTHUISBERG**
 **2997**

**HEVERLEE
HERTOGSTRAAT**
 **2835**

**HEVERLEE
CONNECT**
 **3840**

**HEVERLEE
SOCIALE SCHOOL**
 **2048**

DIEST
 **362**

GENK
 **641**

DIEPENBEEK
 **4606**

HASSELT
 **1300**

moving minds

Diepenbeek • Diest • Genk • Hasselt • Heverlee • Leuven

**ASSOCIATIE
KU LEUVEN**



UCLL
HOGESCHOOL