

KLASGROEP D – BaKO Limburg – UCLL

*“De beste leraar is hij die het meest
van zijn leerlingen opsteekt.”*

Enkele weken in de opleiding...

Onze studenten komen van 16 maart tot en met 27 maart terug naar jullie klassen. Ze kijken er alvast naar uit!

Samen met een 100-tal kleuters beleefden we een avontuurlijk Kleuterbuitenkamp tijdens de krokusvakantie. De studenten hebben, samen met de kleuters, grenzen verlegd, geleerd en genoten!



Vervolgens startten we semester 2 op vanuit de verschillende opleidingsonderdelen en we ontvingen de mentoren voor de tweede maal op onze campus.

Hieronder vinden jullie de informatie die we graag meegeven vanuit de opleidingsonderdelen voor deze maartstage.

2 BaKO

De studenten participeren actief doorheen de stageweken aan het volledige klasgebeuren. Er zijn enkele verwachtingen vanuit de opleidingsonderdelen betreffende de maartstage die we graag willen meegeven:

Voor OPO 1 (“Samen kinderen zien”)

Tijdens de maartstage werkt elke student aan een leerverhaal van één kleuter. Ze kiezen hiervoor één van de twee kleuters waarvan ze ook een kindportret opmaken. Studenten

plannen bewust momenten in om te observeren, om in dialoog te gaan met de kleuter en te reflecteren.

Daarnaast werken de studenten verder aan hun kindportretten en klasportret van semester 1. Ze brengen de kleuters in beeld op het vlak van welbevinden, betrokkenheid, verschillende ontwikkelvelden (motoriek, zelfsturing en ondernemingszin, socio-emotionele ontwikkeling, verbondenheid) en executieve functies. Tijdens spelmomenten en doorheen de dag observeren ze actief en verzamelen ze relevante observaties.

Tot slot delen en bespreken de studenten hun observaties met u als mentor.

Voor OPO 2 ('Samen verwonderd zijn')

- Tijdens het eerste semester stonden de domeinen **drama en media** centraal. Vanuit de werkvormen en bouwstenen hebben studenten inspiratie opgedaan om dit in de stageklas toe te passen.
- Tijdens de sessies in semester 2 werd er inspiratie gegeven op vlak van muzische tussendoortjes en activiteiten vooral vanuit de domeinen zang en drama. De studenten zetten deze zaken ook in tijdens de stage (denk aan de handpop, muzische tussendoortjes, drama-activiteit, enz.).
- De studenten 1 en 2 BaKO werken in groepjes toe naar een **interactieve, muzische voorstelling** die ze spelen in juni. Ze vertrekken vanuit een prentenboek en zullen dit verhaal dramatiseren en een muzische insteek geven. Als jullie interesse hebben in deze voorstelling voor je klas (of meerdere klassen), mogen jullie dit altijd aan de studenten laten weten. De voorstellingen worden gespeeld op 17 en 18 juni. Er vindt een voorbeschouwing plaats om de voorstelling in te leiden. Na de voorstelling volgt er nog een (korte) verwerking.

Voor OPO3 ('Een krachtige leeromgeving ontwerpen')

Taal:

- Herhaald en interactief voorlezen
- Toepassen didactiek woordenschat binnen het thema

Wiskunde:

Inhouden van semester 1:

meten en meetkunde: patronen, vormleer, plaatsbepaling, meetkundige relaties en transformaties (symmetrie, spiegelingen, verschuiving, vergroting en verkleining, schaal), meetleerlijn, oppervlakte, volume, inhoud en massa

Vertaling naar stage:

- Herkennen van wiskunde in het spel van kleuters en het aanbod in de klas en deze koppelen aan de minimumdoelen
- Rijke interventies doen die dit spel optillen (sleutelervaring)
- Een kritische blik op hun eigen aanbod door het ontwikkelen van een activiteit door deze inhouden en didactiek te gebruiken

- Aandacht voor het binnenbrengen van een rijke wiskundetaal

RZL: de studenten oefenden op werken met Bijbelse verhalen in de praktijk, inclusief manieren om te vertellen. Hun eindopdracht geldt voor de eindstage, maar het is zeker aangeraden om te oefenen in de maartstage. Ook studenten in een niet-katholieke school kunnen oefenen met een levensbeschouwelijk aanbod rond een prentenboek.

Voor OPO 4 ('Spelen met kinderen')

De student installeert **een buitenhoek** (op locatie, op de speelplaats of aan de klas) naar keuze waar de kleuters minimum éénmaal per stageweek gaan spelen. De student gaat meespelen, volgt de hoek verder op, reflecteert en stuurt bij. De student gaat daarnaast buiten aan de slag met de **buitenspeel-checklist**. Samen met de kleuters wordt er gereflecteerd na elk buitenspelmoment.

De student zet in op een krachtige spelbegeleiding (vanuit de 3V's) en verzamelt beeldfragmenten van zichzelf als spelbegeleider in de hoeken.

Voor OPO 5 ('Ik, jij, wij'):

Vanuit mondelinge en schriftelijke reflectie wordt de klaspraktijk bijgestuurd. De student 2BaKO zorgt voor OIP's (minstens 2 per week) en reflecteert dagelijks via de agenda.

We vragen aan de student om aan het einde van elke stageperiode drie kwaliteiten en drie groeikansen van zichzelf voor te leggen aan jou. We zouden graag hebben dat jullie hierover in gesprek gaan en indien nodig dingen aanpassen.

Voor OPO 6 ('Leerkracht zijn')

- De studenten gaan 2 weken met hetzelfde thema aan de slag.
- **Beweging:**
 - Studenten 2 BaKO nemen de volledige bewegingslessen over. Ondersteuning en feedback vanuit de turnleerkracht blijft wel mogelijk en belangrijk voor studenten.

Praktijkweken mei

We willen jullie graag al meegeven dat de studenten tijdens de stageweken van mei (11/5-29/5) aan de slag gaan met een (zelfgekozen) thema. De keuze van het thema gebeurt uiteraard in overleg met u als mentor.

Praktijkbezoek

Bij de studenten 2 BaKO komen we in maart op bezoek in de klas. De studenten brengen jullie op de hoogte wanneer het bezoek zal plaatsvinden. Na het bezoek gaan we, indien mogelijk, ook graag in gesprek met de student en u als mentor.

Na deze stageperiode in maart willen we graag nog eens een stand van zaken opmaken m.b.t. het functioneren van elke student in de praktijk. Daarom vragen we om voor een tweede keer het **evaluatieformulier** in te vullen. Dit is te vinden via volgende link: <https://www.ucll.be/samenwerken/stages-scholen/stage-diepenbeek/praktijk-bachelor-kleuteronderwijs-diepenbeek/bako-lim-praktijk-pt-begeleiden-en-beoordelen>. Wanneer u dit ingevuld heeft, zouden we het fijn vinden dat u het ook met de student bespreekt en nadien via mail aan de desbetreffende kernbegeleider bezorgt (graag voor de paasvakantie).

Uitnodiging inspiratiedag kleuteronderwijs!

Krachtig basisonderwijs waar praktijk en onderzoek elkaar versterken



29 mei 2026 UCLL

- *Hoe de ontwikkeling van kleuters versterken?*
- *Is kleuteronderwijs voldoende kennisrijk?*
- *Een krachtig taalaanbod voor 5-jarigen*
- *Hoe groeien naar een warme hechte kleutergroep?*
- *Onderwijs is meer dan kennis allen!*

We proberen vervanging te voorzien!

Studenten 2 & 3 BaKO lopen stage in je klas op deze dag. 1 BaKO studenten kunnen nog niet alleen de klas overnemen, hiervoor zoeken we vervanging.

Meer info <https://www.ucll.be/nl/krachtig-basisonderwijs>

Van harte welkom!

Bij vragen, aarzel niet om ons te contacteren via onderstaande emailadressen. Wij wensen jou en de student twee fijne en inspirerende stageweken toe en hopen dat jullie hierna kunnen genieten van een deugddoende paasvakantie!

Kernbegeleiders

Glenda (a.i. Dana Bekkers)	glenda.vanderhenst@ucll.be
Katleen	katleen.eerdeken@ucll.be
Michelle	michelle.metten@ucll.be
Nele	nele.hermans@ucll.be

Tot slot kunt u op [Praktijk Bachelor Kleuteronderwijs Diepenbeek | UCLL](#) een aantal belangrijke documenten vinden m.b.t. praktijk (bv. MOVE-visie, evaluatieformulier, praktijkplanning...).