

KLASGROEP D – BaKO Limburg – UCLL

*“De beste leraar is hij die het meest
van zijn leerlingen opsteekt.”*

Enkele weken in de opleiding...

Onze studenten komen in de week van 16 maart terug naar jullie klassen. Ze kijken er alvast naar uit!

Samen met een 100-tal kleuters beleefden we een avontuurlijk Kleuterbuitenkamp tijdens de krokusvakantie. De studenten hebben, samen met de kleuters, grenzen verlegd, geleerd en genoten!



Vervolgens startten we semester2 op vanuit de verschillende opleidingsonderdelen en we ontvingen de mentoren voor de tweede maal op onze campus.

Hieronder vinden jullie de informatie die we graag meegeven vanuit de opleidingsonderdelen voor deze maartstage.

3 BaKO

Verwachtingen:

Voor **OPO 1 (Samen kinderen zien)** werken studenten verder aan hun kindportretten en klasportret vanuit semester 1. Ze brengen kleuters verder in beeld op vlak van welbevinden, betrokkenheid, de ontwikkelvelden en executieve functies. Ze zullen dus actief observeren tijdens spelmomenten, doorheen de dag enz.

Op basis van hun klasbeeld stellen ze een balans op en komen ze tot interventies die ze op **klasniveau** uitvoeren.

De studenten krijgen input rond oudercommunicatie. Het zou fijn zijn als de studenten de kans krijgen om **oudercontacten** mee te volgen en indien mogelijk **zelfstandig één oudercontact** te kunnen uitvoeren (onder supervisie van u als mentor). Dit kan zeker ook nog in de eindstage.

Verder kiezen ze een **kleuter met extra noden** die ze bewuster zullen observeren en opvolgen doorheen de stage van maart en de eindstage. Ook voor deze kleuter stellen ze een balans op en komen ze tot gerichte interventies.

OPO 2 (Samen verwonderd zijn)

De studenten hebben de voorbije jaren kennis gemaakt met de verschillende domeinen (drama, media, muziek en beeld) binnen het muzische. In de maart- en eindstage is het de bedoeling dat ze deze kennis en vaardigheden geïntegreerd kunnen inzetten. Ze zullen het muzische krachtig inzetten op verschillende manieren om verder te groeien in hun muzische grondhouding en om zo uit hun comfortzone gaan.

Voor OPO3 (Een krachtige leeromgeving realiseren):

Taal:

Brede waaier van taalmogelijkheden: interactief voorlezen van een kwalitatief prentenboek, stimuleren van ontluikende geletterdheid, rijke gesprekken, meertaligheid, selecteren van woordenschat en inzetten van denkbeelden

Wiskunde:

Inhouden van semester 1 - meten en meetkunde: patronen, vormleer, plaatsbepaling, meetkundige relaties en transformaties (symmetrie, spiegelingen, verschuiving, vergroting en verkleining, schaal), meetleerlijn, oppervlakte, volume, inhoud en massa

Vertaling naar stage:

- Herkennen van wiskunde in het spel van kleuters en het aanbod in de klas en deze koppelen aan de minimumdoelen
- Rijke interventies doen die dit spel optillen (sleutelervaring)
- Een kritische blik op hun eigen aanbod door het ontwikkelen van een activiteit door deze inhouden en didactiek te gebruiken
- Aandacht voor het binnenbrengen van een rijke wiskundetaal

RZL:

Levensbeschouwing met als focus visie op het eigen leraarschap. Wat vind je als leerkracht van belang voor kleuters in de huidige samenleving?

Rouwen bij kinderen en de huidige "nooit-genoege-samenleving"

Vertaling naar stage: de vertaling van de inzichten van levensbeschouwing worden geïntegreerd in hun leraarschap ingezet

Voor OPO 4 (Spelen met kinderen) installeert de student een **buitenhoek** (op locatie, op de speelplaats of aan de klas) naar keuze waar de kleuters minimum éénmaal per stageweek gaan spelen. De student gaat meespelen, volgt de hoek verder op en stuurt bij. De student gaat daarnaast buiten aan de slag met de **buitenspeel-checklist**. Samen met de kleuters

wordt er gereflecteerd na elk buitenspelmoment.

De student zet in op een krachtige spelbegeleiding (vanuit de 3V's en ontwikkelingsgerichte interacties) en verzamelt beeldfragmenten van zichzelf als spelbegeleider in de hoeken.

OPO 5 ('Ik, jij, wij'): vanuit mondelinge en schriftelijke reflectie wordt de klaspraktijk bijgestuurd. De student zorgt voor OIP's (minstens 2 per week) en reflecteert dagelijks via de agenda.

Voor **OPO 6 ('Leerkracht zijn'):** de studenten voeren tijdens de maartstage het **open project** uit. Uitgevoerde activiteiten moeten schriftelijk voorbereid zijn. *Kanttekening:* aangezien we verwachten dat studenten ingaan op wat zich aandient in de klas, is het niet mogelijk om voorbereidingen lang op voorhand klaar te hebben. De stagemap moet tijdens de stageperiode steeds aanwezig zijn in de stageklas.

Praktijkweken mei

We willen jullie graag al meegeven dat de studenten tijdens de eindstage (27/4-29/5) aan de slag mogen gaan vanuit thema's, themaloos of open project werken. De keuze gebeurt uiteraard in overleg met u als mentor.

Praktijkbezoek

Bij de studenten van 3 BaKO komen we in maart op bezoek in de klas. De studenten brengen jullie op de hoogte wanneer het bezoek zal plaatsvinden. Na het bezoek gaan we, indien mogelijk, ook graag in gesprek met de student en u als mentor.

Na deze stageweek willen we graag nog eens een stand van zaken opmaken m.b.t. het functioneren van elke student in de praktijk. Daarom vragen we om voor een tweede keer het **evaluatieformulier** in te vullen. Dit is te vinden via volgende link:

<https://www.ucll.be/samenwerken/stages-scholen/stage-diepenbeek/praktijk-bachelor-kleuteronderwijs-diepenbeek/bako-lim-praktijk-pt-begeleiden-en-beoordelen>. Wanneer u dit ingevuld heeft, zouden we het fijn vinden dat u het ook met de student bespreekt en nadien via mail aan de desbetreffende kernbegeleider bezorgt (graag voor de paasvakantie).

Uitnodiging inspiratiedag kleuteronderwijs!

Krachtig basisonderwijs waar praktijk en onderzoek elkaar versterken



29 mei 2026 UCLL

- Hoe de ontwikkeling van kleuters versterken?
- Is kleuteronderwijs voldoende kennisrijk?
- Een krachtig taalaanbod voor 5-jarigen
- Hoe groeien naar een warme hechte kleutergroep?
- Onderwijs is meer dan kennis allen!

We proberen vervanging te voorzien!

Studenten 2 & 3 BaKO lopen stage in je klas op deze dag. 1 BaKO studenten kunnen nog niet alleen de klas overnemen, hiervoor zoeken we vervanging.

Meer info <https://www.ucll.be/nl/krachtig-basisonderwijs>
Van harte welkom!

Bij vragen, aarzel niet om ons te contacteren via onderstaande emailadressen.
Wij wensen jou en de student twee fijne en inspirerende stageweken toe en hopen dat jullie hierna kunnen genieten van een deugddoende paasvakantie!

Kernbegeleiders

Glenda (a.i. Dana Bekkers)	glenda.vanderhenst@ucll.be
Katleen	katleen.eerdekenes@ucll.be
Michelle	michelle.metten@ucll.be
Nele	nele.hermans@ucll.be

Tot slot kunt u op [Praktijk Bachelor Kleuteronderwijs Diepenbeek | UCLL](#) een aantal belangrijke documenten vinden m.b.t. praktijk (bv. MOVE-visie, evaluatieformulier, praktijkplanning...).