

# Nieuwsbrief eindstage

## 2 BaKO C - UCLL Diepenbeek

*“Een kleuterleerkracht plant zaadjes die een leven lang blijven groeien”*

---

### De mei-stage

Beste mentor

Binnenkort start de eindstage van onze studenten 2 BaKO. Deze stage loopt van **11 mei tot en met 29 mei 2026**.

Via deze nieuwsbrief nemen wij u graag mee in de stageverwachtingen.

---

#### **OPO 1: Samen kinderen zien**

##### **INHOUDEN**

- Verkennen en verdiepen in de fijne motoriek
- Zorg op klasniveau (observeren- interpreteren- plannen)
- Verder verdiepen ABC-theorie

##### **VERTALING STAGE**

- **Klas in beeld** brengen (welbevinden, betrokkenheid en competenties)
- Oog hebben voor **ABC** van kleuters
- **Acties** om welbevinden, betrokkenheid en leeransen te doen toenemen en inspelen op de zorgvragen van de klasgroep
- **Twee kleuters in beeld** brengen (welbevinden, betrokkenheid en competenties)
- **Observeren en reflecteren** (terugblik na stagedag, klas- en kindportretten)

#### **OPO 2: Samen verwonderd zijn**

##### **INHOUDEN**

- Muzische activiteit ontwerpen met aandacht voor uitgangspunten voor muzisch werken:
  - beschouwen, creëren, reflecteren
  - werken vanuit een concept met gevarieerde doelen
  - ruimte voor creatieve inbreng van de kleuters
  - herhalingskansen
  - wereld van de kunsten ontsluiten

- Aanleren van een themalied met aandacht voor
  - aanleerfases
  - 'spelen' met het lied

### **VERTALING STAGE**

- Aanleren van een themalied + begeleiden op ukelele
- Begeleiden van een routinelied op ukelele
- Uitvoeren van een geleide activiteit (drama / media) binnen het thema met focus op de leerwinst bij kleuters

### **OPO 3: Een krachtig leeromgeving**

#### **INHOUDEN**

##### **Taal**

- Taalontwikkeling
- Stimuleren van mondelinge taalvaardigheid
- Interactief voorlezen en denkstimulerende vragen
- Woordenschatonderwijs
- Stimuleren van schriftelijke taalvaardigheid: ontluikende geletterdheid
- Fonologisch en fonemisch bewustzijn stimuleren

##### **Wiskunde**

- Inhouden van semester 1: meten en meetkunde: patronen, vormleer, plaatsbepaling, meetkundige relaties en transformaties (symmetrie, spiegelingen, verschuiving, vergroting en verkleining, schaal), meetleerlijn, oppervlakte, volume, inhoud en massa

##### **RZL**

- Ontwerpen van een levensbeschouwelijk aanbod
- Bijbelse verhalen of prentenboek met aandacht voor levensbeschouwing

### **VERTALING STAGE**

##### **Taal**

- Herhaald en interactief voorlezen
- Toepassen didactiek woordenschat binnen het thema
- Creëren van een krachtige taalleeromgeving in functie van ontluikende geletterdheid

##### **Wiskunde**

- Herkennen van wiskunde in het spel van kleuters en in het aanbod in de klas en deze koppelen aan de minimumdoelen
- Rijke interventies doen die dit spel optillen (sleutelervaring)
- Een kritisch blik op hun eigen aanbod
- Bij het ontwikkelen van een activiteit de geziene inhouden en didactiek gebruiken
- Aandacht voor het binnenbrengen van een rijke wiskundetaal

##### **RZL**

- Opdracht eindstage: een aanbod te ontwerpen rond een Bijbels verhaal. Wie niet in een Katholieke school stage doet, werkt met een prentenboek.

#### **OPO 4: Spelen met kinderen**

In het kader van “OPO 4 Spelen met kinderen” hebben studenten in hun aanbod bijzondere aandacht voor Loose Parts (Play)

##### **INHOUDEN**

- Loose Parts (Play)
- Visie Cas Holman: vrij spel
- Visie podcast Eva Dierickx: continuüm spel, pedagogische/ontwikkelingsgerichte interactie, ...
- Kijkwijzer schemata: hoe leren kleuters?
- Creative Block Play: leren in de bouw-/loose partshoek
- Minimumdoelen in de bouw-/loose partshoek
- Spel verrijken via 3V's, verschillende rollen als spelbegeleider, stimulerend tussenkomen

##### **VERTALING STAGE**

- Het aanbieden van de eigen nieuwe of uitgebreide loose parts-verzameling in één (of meerdere) hoeken (bouwhoek, loose partshoek, speelplaats, 'maak'hoek, ...).
- De student maakt gebruik van de kijkwijzer met schemata om zijn hoek te ontwerpen en aan te passen.
- De student gebruikt technieken uit het eerste semester zoals een uitnodiging, een uitdaging, combinaties en meespelen om het spel op gang te brengen en te verrijken.
- Op basis van zijn observaties tijdens het spel van de kleuters, ontwerpt de student een geleide activiteit om het leren van de kleuters te verdiepen.
- De student brengt dit hele proces in beeld door middel van foto's en video's.

#### **OPO 5: Ik, jij en wij**

##### **INHOUDEN**

- Tussentijdse reflectie, waar sta ik als student?
- Bouwen aan mijn professionele identiteit en visie op onderwijs.

##### **VERTALING STAGE**

- **Iedere student zijn eigen stageplan:** eigen leerweg actief in handen nemen en plannen. Studenten noteren persoonlijke doelen voor zichzelf om te groeien. Dit bouwt verder op het plan van in maart.
- Heel concreet vragen we aan de student om aan het einde van elke stageperiode drie kwaliteiten en drie groeikansen van zichzelf voor te leggen aan jou. We zouden graag hebben dat jullie hierover in gesprek gaan en indien nodig dingen aanpassen.

## **OPO 6: Leer-kracht zijn**

### **VERTALING STAGE**

- De studenten nemen de klas **volledig** over (de mentor als ondersteuner)
- De student en mentor spreken onderling een thema af
- De student doet een verrijking van alle hoeken
- Klas sfeervol aankleden in het thema
- Ruimte in weekrooster om te **observeren en mee te spelen!**

**Vraag aan mentoren:** omdat de studenten soms tijd moeten maken voor hun praktijkopdrachten in de stage (examens), vragen we je om in beperkte mate het algemene klasmanagement even over te nemen gedurende een 15-tal minuten zodat de student zich even ten volle kan concentreren op deze opdrachten. Dat alles in samenspraak met u als mentor.

- **Stagemap** bevat volgende onderdelen:
  - Stagecontract
  - Themaverkenning
  - Alle activiteitenfiches
  - Blad met tussendoortjes gekoppeld aan doelstellingen
  - Weekrooster
  - Een dagplanning (agenda)
  - Per dag minstens één reflectie OIP: Wat ging goed? Minder goed? Oorzaken en alternatieve aanpak. Deze overlopen met de bevindingen van de mentor.
  - Deze reflecties zijn dagelijks aangevuld en zichtbaar in de stagemap!

## **Bewegingslessen**

**Studenten 2 BaKO** oefenen vanaf december in het begeleiden van de bewegingslessen. Ondersteuning en feedback vanuit de turnleerkracht blijft wel mogelijk en belangrijk voor studenten.

## **Stagebezoek**

Tijdens deze stageperiode in mei 2026 is er **voor elke student** een stagebezoek voorzien. Studenten die ziek werden tijdens de vorige stage en geen bezoek kregen, zullen nu 2 stagebezoeken krijgen.

## Stageverslag

Graag ontvangen we van u een **evaluatieverslag** op het einde van de stage (**graag voor 5 juni!**).

Dit is een weergave van het functioneren van de student op het einde van het schooljaar.

**Wat zijn kwaliteiten? Wat zijn groeikansen?**

**Hoe is de student gegroeid** gedurende dit jaar? Waar is de meeste groei zichtbaar en waar blijven leerkansen. Indien bepaalde **competenties nog onvoldoende** gerealiseerd zijn, mag u dat ook expliciet vermelden.

**Het evaluatieformulier** kan je vinden via de onderstaande link (evaluatie).

Naast het evaluatieformulier hebben we ook een **overzicht gemaakt van de concrete invulling per competentie en per opleidingsjaar**. Zo is het voor u als mentor duidelijk wat we verwachten van onze studenten 1, 2 en 3 BaKO. Voor het schrijven van het evaluatieverslag gebruik je gewoon het vertrouwde formulier. Het nieuwe extra document geeft daarbij meer duiding bij het invullen ervan.

[Praktijk Bachelor Kleuteronderwijs Diepenbeek | UCLL](#)

De hogeschool neemt de **eindverantwoordelijkheid** over het al dan niet slagen van een student. Hierbij is uw verslag voor ons van grote meerwaarde. Dankjewel daarvoor.

---

## Kernbegeleiders

Indien er vragen of opmerkingen zijn, aarzel dan zeker niet om ons te contacteren.

Leen            [leen.remans@ucll.be](mailto:leen.remans@ucll.be)

Kathleen     [kathleen.roosen@ucll.be](mailto:kathleen.roosen@ucll.be)

Martine      [martine.vanreempts@ucll.be](mailto:martine.vanreempts@ucll.be)

*We willen u langs deze weg nog **uitdrukkelijk bedanken** voor de begeleiding van onze student. Samen opleiden, daar gaan we voor!*