

# Eindstage 3 BaKO

## OPO 5 en OPO 6

### Doel van deze opdracht

De student kan zich ten volle tonen als leerkracht.

### Algemeen verloop

Het is bijna zo ver... de eindstage! Voor velen van jullie ongetwijfeld spannend, uitdagend, leuk, iets om naar uit te kijken... In dit document willen we jullie meenemen in de manier waarop we tijdens deze periode ons portret van jullie willen vervolledigen en wat jullie aandeel hierin is.

Zaken die besproken worden in onderstaande delen zijn:

- begeleiding via supervisie tijdens de eindstage
- bijkomende pixels tijdens de eindstage
- zelfevaluatie praktijk
- eindgesprek student-mentor-kernbegeleider
- Jezelf in beeld brengen – ik als leerkracht

### Deel 1 – Begeleiding via supervisie tijdens de eindstage

#### Materiaal

Werkzorgen

#### Inhoud

We willen graag een supervisie plannen als praktijkbegeleiding tijdens de stage.

Concreet betekent dit dat jullie één namiddag terug naar de campus komen om deze supervisie te doen. Dit zal plaatsvinden op woensdagnamiddag 13 mei. Het tijdstip en de plaats wordt door je kernbegeleider gecommuniceerd.

Er wordt ingegaan op werkzorgen die doorheen de stage naar voor zijn gekomen. Je stuurt jouw werkzorg (zie sjabloon hieronder) minstens 2 dagen voor de supervisie door naar de 3BaKO-studenten van je eigen kernteam én je kernbegeleider.

Na de supervisie neem je de verworven inzichten terug mee naar de stageklas en maak je dit ook zichtbaar in je weekreflectie.

<b>WERKZORG</b>
Focus: <ul style="list-style-type: none"><li>- Situering van de praktijkervaring: context, waar, wat ging evt. vooraf...?</li><li>- Beschrijving van praktijkervaring zo concreet mogelijk: wat gebeurde er? Wie was betrokken? Hoe verliep het?...</li><li>- Beleving en inleving: hoe was dit voor jou? Voor de andere betrokkenen? (denken, willen, voelen...)</li></ul>
Koppeling aan "leerkracht zijn": <ul style="list-style-type: none"><li>- Waarom kies je voor deze ervaring, situatie?</li><li>- Wat heeft dit te maken met wat jij als leerkracht belangrijk vindt?</li><li>- Wat wordt nu reeds duidelijk door te schrijven?</li></ul>
Concrete werkszorg: <ul style="list-style-type: none"><li>- Wat houdt mij nu nog bezig hierover en hoe formuleer ik bijgevolg de werkszorg die hierboven werd toegelicht en die ik ter bespreking voorleg?</li></ul>

## Deel 2 – Bijkomende pixels tijdens de eindstage

### Materiaal

Foto's en/of beeldfragmenten

### Inhoud

Om jouw proces tijdens de stage in beeld te brengen, maak je verder gebruik van Teams-chat. Graag hebben we **na elke stageweek**:

- Enkele foto's en/of beeldfragmenten
- een kernachtige reflectie (max. 1 blz.):
  - o Wat loopt goed?
  - o Waar loop ik tegenaan?
  - o Waar wil ik volgende week op inzetten/ verder aan werken? Hoe ga ik hiermee verder aan de slag?

De kernachtige reflectie steek je ook telkens in de stagemap. Na het schrijven van de reflectie ga je hierover in dialoog met de mentor.

## Deel 3 – Zelfevaluatie praktijk

### Materiaal

Evaluatiedocument van de opleiding: <https://www.ucll.be/samenwerken/stages-scholen/stage-diepenbeek/praktijk-bachelor-kleuteronderwijs-diepenbeek/bako-lim-praktijk-pt-begeleiden-en-beoordelen>

Vanuit het beheersingsniveau van 3 BaKO.

### Inhoud

Op het einde van jouw stage, maak je een zelfevaluatie.

1. Lees het competentieprofiel (zie tekst op evaluatieformulier) en de beheersingsniveaus van 3 BaKO (apart document) nog eens goed door.
2. Bekijk alles wat jou informatie kan geven over hoe je functioneert in de praktijk (coachingsverslagen, feedback mentor,...).
3. Schrijf jouw zelfevaluatie in het document.
  - a. Maak voldoende concreet hoe je in de praktijk elementen uit het competentieprofiel tot uiting brengt. Geef voorbeelden.
  - b. Heb daarnaast voldoende aandacht voor de dingen die voor jou nog 'onaf' zijn: wat heb je nog te leren? Waar wil je in de toekomst nog in groeien?
  - c. Zorg ervoor dat het een authentiek, eerlijk verslag is van hoe jij bent, kijkt, groeit... als leerkracht.
4. Wanneer je zelfevaluatie volledig is, laad je dit én het verslag van jouw mentor op via SIS en stuur je het via mail naar jouw kernbegeleider. Dit doe je **minstens 4 dagen voor jouw eindgesprek**. Op deze manier doe je dit:
  - a. Je maakt één PDF van het evaluatiedocument (geen afbeeldingen, geen afzonderlijke PDF per pagina)
  - b. Je geeft het de juiste naam:  
*zelfevaluatie: 2526\_Evaluatiedocument\_student\_Naam&voornaamstudent\_periode 2*  
*verslag van de mentor: 2526\_Evaluatiedocument\_mentor\_Naam&voornaamstudent\_periode 2*

## Deel 4 – Eindgesprek student-mentor-kernbegeleider

### Inhoud

Op het einde van de stage zal je een bezoek krijgen van jouw kernbegeleider. Zij observeert een tijdje in de klas en hierbij aansluitend zal ook een eindgesprek plaatsvinden.

Als voorbereiding voor dit gesprek, stelt de kernbegeleider een portret van jou samen. Ze baseert zich hierbij op het volledige proces van dit jaar (zelfevaluaties, coachings, verslagen van de mentoren, pixels uit sessies/gesprekken,...).

De bedoeling van dit eindgesprek is het aftoetsen van dit beeld. Op basis van het gesprek kan de kerngroepbegeleider verschil in kijken naar de student uitklaren, nuances aanbrengen in het portret... zodat het portret na het eindgesprek definitief is.

Deze eindportretten worden later besproken tijdens een praktijkevaluatie met alle kernbegeleiders. Hier worden de resultaten bepaald.

Praktische organisatie:

- Je zal van je kernbegeleider een aantal momenten voorgesteld krijgen.
- Je toetst bij je mentor af welk moment mogelijk is en laat dit aan de kernbegeleider weten.
- Het gesprek zal max. 1 uur duren. (Tijdens dit gesprek dienen jullie beiden klasvrij te zijn.)

## Deel 5 - "Jezelf in beeld brengen – ik als leerkracht"

### Materiaal

Beeldmateriaal uit stageweken.

### Inhoud

Je brengt jezelf in beeld als leerkracht. Een deel hiervan dien je voor te bereiden tijdens jouw eindstage.

Probeer in een **compilatie-/trotsfilmpje** duidelijk te maken hoe je bent als leerkracht, volgens welke overtuigingen je handelt in de klas/school. We zijn nieuwsgierig naar hoe je in de praktijk handelt vanuit jouw persoonlijke visie op onderwijs. Een trotsmoment is niet enkel een moment waarop het allemaal goed loopt. Je mag zeker ook momenten selecteren waar je aan het zoeken bent, aan het groeien, je kwetsbaarheid toont.

Om dit goed te kunnen doen, film je best zo veel mogelijk tijdens jouw stage (of laat je filmen). Zoek een manier waarop dit spontaan, niet storend, kan gebeuren tijdens het klasgebeuren.

In het selecteren van beelden kan het zinvol zijn om te bespreken met je mentor wat je vooral zou willen tonen. Hoe ziet de mentor jou? Wat vindt hij/zij typerend voor jou?...

We verwachten een filmpje van **max. 10 minuten**. Je geeft via voice-over duiding bij de fragmenten.

Je dient de link naar jouw filmpje in via Toledo – OPO6 (ten laatste op 5/06 om 9u). Deze informatie kan een aanvulling zijn voor jouw eindportret voor OPO 6 (praktijkcijfer).

Als voorbereiding op het eindfeest bekijken jullie elkaars trotsfilmpje. Samen maken jullie een selectie van de krachtigste fragmenten en dit tonen jullie aan de medestudenten 1 en 2 BaKO tijdens het eindfeest (max. 10 minuten).