



**UC** Leuven  
Limburg  
MOVING MINDS

# WERKEN EN STUDEREN

LERARENOPLEIDING | AVONDTRAJECT LIMBURG  
KLEUTERONDERWIJS | LAGER ONDERWIJS



Leraar worden terwijl je (deeltijds) blijft werken,  
kan via het avondtraject dat UC Leuven-Limburg aanbiedt in Diepenbeek.

## ORGANISATIE

Een mix van **lessen** op de campus, **zelfstudie** met uitgewerkt studie- en oefenmateriaal en **opdrachten** op de werkplek.

We clusteren contactmomenten op de campus op **woensdag** (namiddag en avond) en **2 zaterdagen** (voormiddag en namiddag) per maand. Bij de start van het jaar krijg je een jaarplanning waarop je kan zien wanneer de vakken uit jouw programma gepland staan.

Je zal 1 à 2 keer per week op de campus verwacht worden.

## OPLEIDINGSPROGRAMMA

We werkten verschillende trajecten uit op basis van je vooropleiding. Wanneer je nog geen ander diploma in het hoger onderwijs behaalde, omvat de opleiding 180 studiepunten. Op basis van eventueel eerder behaalde diploma's worden vrijstellingspakketten toegekend van 60 SP tot +/- 120 SP. De concrete invulling van deze vrijstellingen wordt gedeeltelijk in de loop van de opleiding bepaald, op advies van de klassenraad.

Vooropleiding	SP	Aantal opleidingsjaren
Secundair onderwijs	180	4 jaar
Prof. Bachelor/Master (niet sociaal-agogisch of pedagogisch verwant)	110 (evt. +9 SP kath. godsd)	3 jaar
Prof. Bachelor/Master (sociaal-agogisch of pedagogisch verwant)	100 (evt. +9 SP kath. godsd)	3 jaar
Academ. Bachelor/Master Pedagogische Wetensch.	81 (evt. +9 SP kath. godsd)	2 jaar
Educatieve Bachelor of BanaBa in onderwijs	72 of 74 (evt. +9 SP kath. godsd)	2 jaar
Educatieve Bachelor KO/LO	60 (evt. +9 SP kath. godsd)	2 jaar

Meer concrete info over jouw traject vind je op de keerzijde.

## PRAKTIJK

Je kan geen leraar worden zonder veel praktijkervaring op te doen. Meer nog: in deze professionele bacheloropleiding hebben alle vakken een link met de praktijk. Vaak moet je ter voorbereiding van een examen iets uit de theorie in je stageklas uitgeprobeerd hebben.

Dat betekent dat je elk jaar verbonden bent aan een stageklas/stageschool. Die stageplaats kies je zelf. Je houdt hierbij rekening met volgende richtlijnen:

- Doorheen je opleiding loop je stage zowel bij de oudste als de jongste leeftijdsgroep. Studenten in het kleuteronderwijs maken dus kennis met de 5-jarige én de 2,5- of 3-jarige kleuters. Studenten in het lager onderwijs doen ervaring op in de 3<sup>e</sup> graad én de 1<sup>e</sup> graad.
- Eén van je stagescholen is een school uit het katholiek onderwijs.

We verwachten dat je gemiddeld elke week een halve dag op je stageplaats bent. Elk opleidingsjaar komen er nog stageweken bij:

Praktijk 1: 1 week in febr/maart  
1 week in mei

Praktijk 2: 3 aaneensluitende dagen of 1 week in febr/maart (afh. van vooropleiding)  
2 aaneensluitende weken in mei

Praktijk 3: 3 à 8 weken (afh. van vooropleiding) en stage in de hogeschool

## LOCATIE

De lessen vinden plaats op Campus Diepenbeek.

## CONTACT AVONDTRAJECT

Trajectcoach Goele Berens [goele.berens@ucll.be](mailto:goele.berens@ucll.be) of Katleen Gressens [katleen.gressens@ucll.be](mailto:katleen.gressens@ucll.be)  
Opleidingssecretaris Barbara Debatty: [barbara.debatty@ucll.be](mailto:barbara.debatty@ucll.be)

# TRAJECT VOOR WIE EEN DIPLOMA SO HEEFT

Vooropleiding: diploma Secundair Onderwijs met SLO/GPB/EG

180 SP

165 SP (EVK: Praktijk instr; Leergroep 1; Onderwijspedagogiek: verdieping)

	2026-2027 Instroomjaar			2027-2028 Hoofd fase 1			2028-2029 Hoofd fase 2			2029-2030 Afstudeerjaar					
PRAKTIJK	Praktijk instroom		6	Praktijk 1		9	Praktijk 2		9	Praktijk 3		21			
REFLECTEREN	Reflectief en onderzoekend leren: Leergroep instroom		5	Reflectief en onderzoekend leren: Leergroep 1		3	Reflectief en onderzoekend leren: Leergroep 2		3	Reflectief en onderz. leren: Supervisie en Actieonderzoek		11			
ONDERWIJS- PEDAGOGIEK SAMEN LEREN	Onderwijspedagogiek		3	Onderwijspedagogisch handelen 1		3	Onderwijspedagogisch handelen 2		4	Ond.ped. hand. 3 Ond.ped. hand.: atelier 1 Ond.ped.hand.: atelier 2 Leergemeenschap		6 3 4 6			
LEVENS- BESCHOUWE- LIJKE VORM.	Religie, zingeving en levensbeschouwing (RZL)*		3	Levensbeschouwelijke vorming: r.-k. godsdienst 1a		3	Levensbeschouwelijke vorming: r.-k. godsdienst 1b		3	Levensbeschouwelijke vorming: r.-k. godsdienst 2		3			
ZELFSTUDIE	Oriëntering op Taal		3	Muzische Vorming: Verdieping		3	Onderwijspedagogiek: verdieping		6						
	Oriëntering op WO (BaKO)	3	Oriëntering op Wiskunde (BaLO)	3	WO: verbreding: Mens en aarde, nu en later								3		
	<b>BaKO</b>		<b>BaLO</b>		<b>BaKO</b>		<b>BaLO</b>		<b>BaKO</b>		<b>BaLO</b>				
SPECIFIEKE DOMEINEN	Spel- en wereldgericht kleuteronderwijs 1.1		4	Spel- en wereldgericht kleuteronderwijs 1.2		5	Français 1		4	Spel- en wereldgericht kleuteronderw. 2.1 Spel- en wereldgericht kleuteronderw. 2.2		5 6	Français 2		3
	Taal: Luisteren en spreken Voorlezen en vertellen		3 4	Taal: Schrijven Lezen		3 4				Taal: Ontluikende geletterdheid Taalbeleid		3 3	Taal: Luisteren, spreken, taalbeschouwing Taalbeleid		3 3
	WO: Fysiek welzijn van het jonge kind		3	Wiskunde: Natuurlijke getallen Meetkunde en algoritmen		les les	Ontwikkelen van wiskundig denken: Getallen		3	Wiskunde: Natuurlijke getallen Meetkunde en algoritmen		4 3	Ontwikkelen van wiskundig denken: Meten en meetkunde		3
							WO: Exploreer en leer Thematisch onderwijs		4 3				WO: Wetenschap en techniek Omgevingsonderwijs		3 3
	Muzische Vorming: Didactiek van het vak		5	Muzische Vorming: Didactiek van het vak		3	Muzische Vorming: Meer dan een vak		7				Muzische Vorming: Meer dan een vak		5