

Ieder kind
taalheld!

Ieder kind
boekenheld!

NIEUW

Postgraduaat Toegepaste Kinderliteratuur

(2,5 -12 jaar)

Word leesmottivator en maak van elk kind een boekenheld!

We gaan aan de slag met de **minimumdoelen** (domeinoverschrijdend) steeds vertrekkend vanuit de hedendaagse, bekroonde **kinderliteratuur**.

Vanaf september 2026 zal elke basisschool op vraag van **minister Demir** minstens één **taalexpert** dienen te voorzien. Dit postgraduaat dekt al een interessant deel van de lading.

LEZEN OPNIEUW ALS GRONDHOUDING

Lezers worden gemaakt door lezers. We zijn gestopt met lezen. Meer dan 60% van de (toekomstige) leerkrachten zegt niet/niet vaak/niet graag te lezen. Het hedendaags Nederlandstalig landschap van (kinder- en jeugd-) auteurs en illustratoren echter is indrukwekkend. Waar vroeger de uitgeverij op het einde van de rit nog snel gevraagd werd een paar 'prentjes' te voorzien, ontpopt zich het laatste decennium een waarlijke (wederkerende) symbiose tussen auteur en illustrator; het letterlijk blad per blad samen vormgeven. Woord en beeld houden elkaar paradigmatisch staande en waar we al langer weten dat **begrijpend lezen gelijk staat aan begrijpend luisteren**, zorgt het nieuwe **begrijpend kijken** voor een totaalervaring. Het consolideren van (nieuwe) woordenschat vraagt multiperspectivisme en vertrekt het sterkst vanuit het betere, gelaagde, taalrijke, inclusieve en filosofische (prenten)boek.

EDI is noodzakelijk, zonder betwisting. De toekomstige leesmottivator leert hoe hij deze instructies kan onderbouwen, en meer nog, hoe deze te differentiëren naar zowel technisch als begrijpend lezen. Echter, de nadruk zal liggen op de oermoeder van alle didactische werkvormen: **het modelen**. De modelende leesmottivator niet enkel als inspirerend voorbeeld, maar meer nog, als veilig baken in de voor sommige collega's niet altijd even duidelijke wirwar van **doorgaande lijnen**. Als geen ander houdt hij deze lijnen vast op transparante wijze, maar verliest hij zichzelf niet in het oog op de toekomst en investeert hij dagelijks in het nu: op routineuze, vanzelfsprekende en niet-aflatende wijze verlegt hij, ingebed in een warme leesomgeving, elk uur een leessteen, voor beginnende lezers, vlotte lezers, vloeiende lezers, meertalige lezers en niet in het minst voor collega's (en ouders). Hij monitort op helikopterwijze de **beginsituatie** van en de verscheidenheid in de **lezersprofielen** en voorziet deze van **gunstige alternatieven**; hij normaliseert hierbij tijd en ruimte voor bestendige leespraat.

DOELGROEP

Wil je werken met de **nieuwe minimumdoelen** op een geïntegreerde manier? Wil jij graag weten hoe je vanuit kinderliteratuur minimumdoelen kan toepassen?

Wil je als **directie** de functie van **taalexpert** in je team opsplitsen? Iemand die **boekexpert** wordt in teken van **professionalisering**?

Wil jij je **eigen leesmottivatie** (her)vinden om zo kinderen te kunnen inspireren? Wil je zelf graag (opnieuw) meer lezen maar mis je de motivatie?

Ben jij misschien een **zorgleerkracht** die via boeken zorg wil bieden?

Droom je ervan om de '**boekenjuf/meester**' van een school te worden? Zie je je al met een vertelschort je kar met boeken voortduwen? Wil je graag kinderen een boek op maat kunnen geven?

Ben jij een **kleuterleerkracht** die graag ook in de lagere school zou willen werken?

Werk je misschien in de **kinderopvang** en merk je dat kinderen verzet zijn op voorgelezen worden?

Wil jij als **directie** meer inzicht over hoe een **leesbeleid** op school kan werken?

Ben jij misschien een gepassioneerde **bib-medewerker** die graag actief wil kunnen vertellen en inspireren?

Ben jij misschien een net afgestudeerde student **leraar basisonderwijs (kleuter/lager)** en wil je je graag specialiseren?

Wil je graag weten hoe je **technisch en begrijpend lezen** (via doorgaande lijnen) kan bevorderen via poëzie en prentenboeken?

Zie je jezelf als **zelfstandige** die **workshops** op scholen gaat geven omtrent leesbevordering?

Word je graag een **leesinfluencer** op social media?

Ben je gewoon een **kinderboekenliefhebber** en wil je graag mee met het prachtige hedendaagse aanbod kinderliteratuur?

Dan is dit postgraduaat om leesmotivator en expert kinderliteratuur te worden iets voor jou!

PRAKTISCH

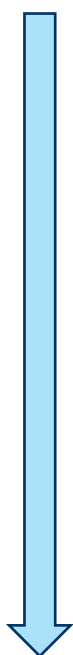
Dit postgraduaat is een eenjarig traject van 20 studiepunten verdeeld over **9 vrijdagen**, 1 per maand. Er zijn **geen examens**, wel **praktijkgerichte** opdrachten.

Vrijdag 10-15u30

30 oktober	20 november	4 december	22 januari	12 februari
12 maart	16 april	21 mei	4 juni	

*deze data kunnen nog aangepast worden in samenspraak met alle deelnemers

INHOUD



DEZE OPO'S WORDEN GEÏNTEGREERD GEGEVEN	20 SP semester 1 + 2
OPO 1: toegepaste poëzie	4 SP
OPO 2: hedendaagse kinderliteratuur	7 SP
OPO 3: toegepast technisch en begrijpend lezen	3 SP
OPO4: interactieve en alternatieve verteltechnieken	3 SP
OPO 5: leesbeleid	3 SP

MEER WETEN? VRAGEN OF SPECIFIEKE BEHOEFTES?

Neem contact op met coördinator Carole.Verbeeck@ucll.be
of opleidingsverantwoordelijke Sofie.Vaneynde@ucll.be.

Kom langs op onze infodagen op 25 april, 23 juni of 12 september, CAMPUS HERTOOGSTRAAT, HEVERLEE

INSCHRIJVEN?

Surf naar www.ucll.be/inschrijven