

**TRAJECT VOOR WIE REEDS EDUCATIEVE BACHELOR SECUNDAIR ONDERWIJS OF BANABA IN HET ONDERWIJS BEHAALDE
75 à 77 SP (+ 6 SP Rooms-kath. godsd.) ipv 180 SP**

	2026-2027 Hoofdfase			2027-2028 Afstudeerjaar				
PRAKTIJK	Praktijk 2		9	Praktijk 3		7		
REFLECTEREN	Reflectief en onderzoekend leren: Leergroep 2		3	Reflectief en onderzoekend leren: Supervisie		4		
ONDERWIJS- PEDAGOGIEK								
LEVENS- BESCHOUWELIJKE VORMING	Religie, zingeving en levensbeschouwing (RZL) * Levensbeschouwelijke vorming: r.-k. godsdienst 1a ¹		3 3	Levensbeschouwelijke vorming: r.-k. godsdienst 1b** Levensbeschouwelijke vorming: r.-k. godsdienst 2**		3 3		
	BaKO		BaLO	BaKO		BaLO		
SPECIFIEKE DOMEINEN	Spel- en wereldgericht kleuteronderwijs 1.1	4	Français 1	4	Spel- en wereldgericht kleuteronderwijs 2.1	5	Français 2	3
	Spel- en wereldgericht kleuteronderwijs 1.2	5		4	Spel- en wereldgericht kleuteronderwijs 2.2	6		3
	Taal: Voorlezen en vertellen	4	Taal: Schrijven	3	Taal: Ontluikende geletterdheid	3	Taal: Luisteren, spreken, taalbeschouwing	3
	Luisteren en spreken	3	Lezen	4				
	Ontwikkelen van wiskundig denken: Getallen	3	Wiskunde: Natuurlijke getallen Algoritmen en meetkunde	4 3	Ontwikkelen van wiskundig denken: Meten en meetkunde	3	Wiskunde: Rationale getallen Probleemoplossend denken	3 3
WO: Fysiek welzijn van het jonge kind	3	WO: Exploreer en leer WO: Thematisch onderwijs	4 3			WO: Wetenschap en techniek WO: Omgevingsonderwijs	3 3	
Muzische Vorming: Didactiek van het vak	5	Muzische Vorming: Didactiek van het vak	3	Muzische Vorming: Meer dan een vak	7	Muzische Vorming: Meer dan een vak	5	

Na het eerste en/of het tweede semester wordt, in overleg met en op advies van de klassenraad, 1 domeinspecifiek OPO vrijgesteld (uit bovenstaande lijst), dus een traject van in totaal 75 à 77 SP. Let op: RZL* kan bijkomend vrijgesteld worden wanneer dit reeds verworven werd in de vooropleiding.

¹Iedereen volgt Levensbeschouwelijke Vorming 1a. Wie een bekwaamheidsbewijs r.-k. godsdienst wil behalen, dient het hele pakket van Levensbeschouwelijke Vorming (**) op te nemen.