



UCLL
HOGESCHOOL

Samen op stage

Stagewijzer met afspraken en tips

UCLL Lerarenopleiding - Educatieve bachelor kleuteronderwijs
(Diepenbeek)

2026-2027

We richten ons in dit document graag tot de student als leraar-in-wording. Daarnaast hopen we ook jouw mentor wat meer duidelijkheid en houvast te bieden bij de begeleiding van jouw stage.

Stage? Tijd om te groeien, te proberen, te leren

De stageweken zijn dé kans om te ontdekken wie jij bent, wie jij wilt zijn als kleuterleerkracht en wat het lerarenberoep allemaal inhoudt. Je stapt binnen in de wondere wereld van het kleuteronderwijs en gaat **actief aan de slag**: observeren, meespelen, uitproberen, herhalen, in gesprek gaan met mentor/ouders/collega's, reflecteren... Elke stagedag zijn er momenten om te leren én te falen (ja, dat hoort erbij). Zoek vooral je eigen leerzone op. In overleg met de mentor en opleiding onderzoek je, gedurende het hele schooljaar, waar de meest optimale leerkansen liggen. Belangrijk is dat je vertrekt van je **eigen beginsituatie** en tegelijkertijd **verantwoordelijkheid** opneemt voor de context waarin je functioneert én voor het leerproces van de kinderen. Tijdens de volledige stage krijg je de kans om jouw eigen handelen verder te ontwikkelen.

De **periode van oktober tot en met maart** zijn **oefenkansen voor de eindstage** in mei. Wat telt, is dat je in deze stageperiodes actief zoekt naar wat werkt voor jou en de kleuters, met een open blik en professionele houding. Verwacht geen kant-en-klaar traject, want geen enkele stageweek ziet er hetzelfde uit... en dat is net de bedoeling! Je zal snel merken dat er veel krachtige leermomenten mogelijk zijn tijdens de stageweken. Dit vraagt van jou als student een **gerichtheid op eigen leren**, het opnemen van een **professionele houding** én **engagement** naar de opleiding en stageschool toe.

Hoe begin je aan een stage? Met de juiste mindset!

Een goede stage begint met een **open houding**, **goesting om te leren**, en een gezonde portie **verantwoordelijkheid**. We verwachten dat je bewust kiest om te groeien. Dat betekent: professioneel communiceren met mentor/collega's/ouders, afspraken naleven, discreet omgaan met alle informatie/beelden en bijdragen aan een fijne sfeer op school.

Hieronder vind je een aantal 'richtlijnen' die bijdragen tot een fijne, constructieve samenwerking.

- **Kom op tijd.** We rekenen op jouw aanwezigheid 15 tot 30 minuten vóór de start van de schooldag. Geen stress, gewoon een moment om rustig op te starten en je klaslokaal klaar te zetten. En aan het einde van de dag? Dan zorg je ervoor dat de klas opnieuw netjes achterblijft.

Tip!

Raadpleeg zeker ook eens de website en het schoolreglement van je stageschool.

- **Benut de speeltijdmomenten zinvol.** Tijdens de speeltijd zijn er leerkansen te over. Denk hierbij aan: mee toezicht houden, meespelen en je kleuters in een andere context observeren, contacten leggen met collega's in de leraarskamer, de voornaamste observaties van de dag noteren, deelnemen aan een overlegmoment, met je mentor terugblikken op een eerder moment, materialen klaarzetten enzovoort. Zie het als een verlengstuk van je praktijk – niet enkel een pauze, maar ook een leermoment!
- **Gebruik je GSM minimaal en met het juiste doel.** In principe maak je in de klas en op de speelplaats geen gebruik van je GSM. Wel vragen we om je praktijkervaringen mee te brengen naar de opleiding in de vorm van beeldmateriaal, geschreven observaties, verhalen over kinderen... Conform de GDPR-wetgeving vragen we jou om discreet en respectvol om te gaan met het beeldmateriaal. Het beeldmateriaal mag enkel worden gebruikt voor educatieve doeleinden in de opleiding en gedeeld worden met begeleiders (of getoond aan medestudenten volgens de richtlijnen van de begeleiders).

Afwezig? Verwittig op tijd (en haal in)

Stage is een **verplicht onderdeel** van je opleiding. Ben je ziek of om een andere gegronde reden afwezig, dan dien je een **attest** in via het studentvolgsysteem (SVS). Ook voor één dag is dat nodig. **Verwittig** daarnaast altijd vóór de start van de schooldag je mentor, de directie van je stageschool, je kernbegeleider én – indien van toepassing – de docent die jou zou komen bezoeken.

Elke gemiste stagedag moet ingehaald worden. Jij bent aan zet om een nieuwe datum af te spreken met je mentor en kernbegeleider. Laat zeker weten wanneer je de **inhaaldag** effectief inplant. Er zijn wekelijks enkele lesvrije momenten voorzien, net om ruimte te geven aan onverwachte situaties. Die tijd kan dus ingezet worden voor inhaalmomenten.

Pedagogische studiedagen op de stageschool moet je niet inhalen, al raden we sterk aan om hierbij (betrokken) aanwezig te zijn - zo'n dag biedt namelijk weer andere leerkansen (binnen de 'Move'-visietekst) dan een 'gewone' stagedag in je klas. Bekijk dus zeker met je mentor/directie of het mogelijk en zinvol is om deel te nemen.

Tip!

In de visietekst 'Leraars bewegen' (MOVE) verwoorden we wat voor ons de essentie is van leraarschap. Deze visietekst bestaat uit 4 aspecten:

- kleuterleraars bewegen voor kinderen
- kleuterleraars bewegen met hun hele zijn
- kleuterleraars bewegen met kennis van zaken
- kleuterleraars bewegen samen

De visietekst gebruiken we als een houvast in het begeleiden/beoordelen.



Samen sterk: jij, je mentor en je stageschool

Vóór je eerste stageperiode aanvangt dient je **stageovereenkomst** met de stageschool in orde te zijn. Verder vragen we ook om een **uittreksel uit het strafregister*** (model 596.2 'minderjarigen') spontaan voor te leggen bij de directie. Je dient dit uittreksel aan te vragen bij de gemeente waar je ingeschreven bent in het bevolkingsregister.

**Het uittreksel mag op het moment van voorleggen max. 1 maand oud zijn én moet niet blanco zijn, maar je moet minstens onberispelijk gedrag vertonen in omgang met minderjarigen.*

Stage loop je nooit alleen. **Je mentor is je klankbord, je coach, je supporter, je kritische vriend** en nog zoveel meer. Zorg dus vanaf het begin voor heldere afspraken. Maak tijd voor een goed kennismakingsgesprek en spreek samen af hoe jullie willen samenwerken, wanneer er feedbackmomenten zijn, hoe de dag- en weekindeling eruitziet, wat de verwachtingen zijn... Volgende vragen kunnen hierbij helpen:

- Hoe kunnen we elkaar vlot bereiken? (bv: whatsapp, mail, telefoon,...)
- Hoe en wanneer pakken we de feedbackmomenten aan?
- Welke materialen uit de klas mag ik gebruiken? Wat met kopieerwerk?
- Welke deadlines spreken we af rond het doorsturen van voorbereidingen? (rekening houdend met haalbaarheid voor mentor en student)
- Wat zijn de klasafspraken? (pauzemomenten, structuur van de dag, orde...)
- ...

Je mentor zal je begeleiden, maar verwacht niet altijd pasklare antwoorden. Durf initiatief te nemen, probeer nieuwe dingen uit en stel jezelf kwetsbaar op. Samen leer je meer. **Stage is oefenen, en oefenen is reflecteren.** Elke stagedag eindigt met een korte (of langere) terugblik. Doorheen de opleiding ontdek je verschillende manieren/kaders om kritisch en diepgaand terug te blikken op ervaringen en hieruit te leren. Soms doe je dat op papier, soms in gesprek met je mentor. Wat belangrijk is, is dat je met een open blik durft kijken naar jezelf. Niet om streng te zijn, maar om te groeien. Deze reflecties zijn onderdeel van je stagemap (al dan niet in een aparte map). Ze helpen je om jezelf als leerkracht in wording te leren kennen.

En wat met **materialen**? Bespreek vooraf wat je mag gebruiken uit de klas en wat je zelf voorziet. Schildermateriaal, lijm, papier... is bijvoorbeeld vaak beschikbaar, maar specifieke dingen (zoals speeldeeg) voorzie je doorgaans zelf. Geen idee wat je van de school kan/mag gebruiken? Vraag het gewoon even en doe dit tijdig. Materialen die je na je stage mee naar huis neemt en bewaart voor later, voorzie je zelf (denk bijvoorbeeld aan vertelplaten, zelfgemaakte pittenzakjes, een balans...).



Tip!

We moedigen jou aan om zoveel mogelijk te werken met kosteloos materiaal en verstandige keuzes te maken met het oog op duurzaamheid. Denk voor materialen bv. ook aan de mediatheek, je plaatselijke bib, oproepen op sociale media, tweedehands- en kringloopwinkels, Creazi...

Vorbereidingen: jouw houvast in de klas

Wanneer je iets aanbiedt in de klas, bereid je dat schriftelijk voor. Wat dat precies betekent, evolueert doorheen je opleiding. Jij zoekt een manier van

voorbereiden die bij jou past én afgestemd is op de verwachtingen van de opleiding en de stageschool. We vragen om **min. drie werkdagen op voorhand** je voorbereidingen aan je mentor te bezorgen, tenzij uitdrukkelijk anders afgesproken met je mentor/begeleiders. Indien je 2 weken stage loopt, bespreek je met je mentor wanneer je de voorbereidingen voor de tweede stageweek bezorgt.

Tip!

Print je voorbereidingen recto-verso af en steek ze niet allemaal in plastieken mapjes/insteekhoezen

Gedurende het jaar bieden we een inhoudelijk aanbod binnen de opleiding en voorzien we praktijkbegeleiding. We verwachten dat je **vanuit dit aanbod en met de aangereikte kaders aan de slag gaat**. De mate waarin dit zelfsturend moet gebeuren, neemt geleidelijk aan toe zodat je groeit in het aansturen van je eigen handelen in de praktijk.

Op stagedagen breng je een verzorgde **stagemap** mee: een ringmap waarin alles duidelijk en logisch terug te vinden is. Zorg ervoor dat je **stagemap altijd zichtbaar in de klas aanwezig** is, als houvast voor jezelf maar ook zodat anderen (mentor of docent die op bezoek komt) zicht krijgen op hoe je je voorbereidt (je denkwerk) en ze jou ook hierin kunnen ondersteunen.

Inhoud stagemap*

- Stagecontract & werkpostfiche
- Beginsituatie van de klas
- Stageplan/stageflap
- Voorbereidend werk: lesvoorbereidingen/activiteitenfiches, weekplanning, hoekenfiches, themaverkenning (indien van toepassing), werken zonder thema...
- Agenda (met dagplanning, observaties en reflecties)
- Tussendoortjes/tafel aanbod (gekoppeld aan doelstellingen)
- Theoretische kaders vanuit de opleiding om het leren/ontwikkelen van je kleuters maximaal te stimuleren → deze kunnen je ondersteunen bij het voorbereiden & reflecteren
- Klas- en/of kindportret (gelinkt aan het opleidingsonderdeel 'samen kinderen zien')

**de onderdelen van deze stagemap zullen geleidelijk toegevoegd worden naarmate de stades vorderen*

De **nieuwe minimumdoelen basisonderwijs** zullen meer en meer het uitgangspunt vormen bij jouw voorbereidend werk. In de opleidingsonderdelen zal je doorheen het jaar begeleid worden in het werken met deze doelen. Daarnaast verkennen we ook de verschillende **leerplannen**. Alle studenten leren werken met 'Op.stap', het nieuwe leerplan voor het basisonderwijs van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen. Studenten van het tweede en derde jaar gebruiken de leerplandoelen waarmee de stageschool werkt.

Begeleiding en evaluatie: we volgen je op

Als lerarenopleiding UCLL kiezen we ervoor om jou als leraar-in-wording **holistisch** in beeld te brengen. Veel meer dan een som van losse deeltjes, zien we de leraar kleuteronderwijs als een totaalbeeld. Die leraar is de professional die onderzoekend is, die zich lerend en reflectief opstelt, die kinderen ziet en inspeelt op hun leerproces met de nodige knowhow omdat die sterk in de schoenen staat, die met beide voeten in de wereld staat en daarin ook model staat.

Het beeld van jouw functioneren in de praktijk wordt gevormd doorheen het volledige opleidingsjaar. Volgende datapunten of 'pixels' dragen bij tot deze beeldvorming:

	1 BAKO	2 BAKO	3 BAKO
Evaluatie door de opleiding	Aantal bezoeken: 2 -vanaf sem 2 Opvolging video-coaching in sem 1 Lectoren vullen na ieder bezoek het evaluatiedocument in + na eindstage het eindevaluatiedocument/eindportret	Aantal bezoeken: 3 -doorheen het academiejaar	Aantal bezoeken: 2 -doorheen het academiejaar -driehoeksgesprek met student, mentor en kernbegeleider tijdens eindstage
Evaluatie door mentor & student	Mentor en student vullen een evaluatiedocument in: -na stageperiode dec -na stageperiode maart -na eindstage	Mentor en student vullen een evaluatiedocument in: -na stageperiode dec -na stageperiode maart -na eindstage	Mentor en student vullen een evaluatiedocument in: -na stageperiode dec -na stageperiode maart -na eindstage

Zoals je ziet, zullen er ook **stagebezoeken** plaatsvinden tijdens je stageperiodes. Je brengt je mentor tijdig op de hoogte van wanneer deze zullen plaatsvinden. Na het bezoek volgt een nagesprek met jou en – indien mogelijk – met je mentor. Na bepaalde stageperiodes (zie schema) maken we een stand van zaken op van je praktijk. **Je mentor en jij vullen hiervoor het evaluatiedocument in**, dat je terugvindt op www.ucll.be/bako_diepenbeek (onder 'evaluatie' > je vindt hier per competentie ook een concretisering van de verwachtingen). Het is de bedoeling dat dit formulier ook besproken wordt met jou, zodat je de feedback kan meenemen naar de volgende periode. Je mentor bezorgt het evaluatiedocument vervolgens aan je kernbegeleider.

Om te kunnen slagen voor het opleidingsonderdeel 'Leerkracht zijn' neem je deel aan alle evaluatieactiviteiten, toon je inzet tijdens elke praktijkperiode en ben je voldoende voorbereid voor de stages doorheen het jaar en in de eindstage (zie ook ECTS-fiche).

En hoe zit dat nu met de bewegingslessen?

Als **eerstejaarsstudent** observeer je de bewegingslessen en neem je er actief (!) aan deel. We vinden het belangrijk dat je mee helpt en ook in gesprek gaat met de turnleerkracht.

Tweede- en derdejaarsstudenten nemen in het eerste semester de tijd om tijdens de bewegingslessen te observeren en actief te participeren. Vanaf de stage in maart nemen jullie de lessen over. Ondersteuning en feedback vanuit de turnleerkracht blijft belangrijk om te kunnen groeien in het begeleiden van de bewegingsmomenten. Als **derdejaarsstudent** mag je **tijdens de eindstage** – in de periode dat je volledig zelfstandig in de klas staat – ervoor kiezen om de bewegingslessen over te laten aan de turnleerkracht, aangezien je dan enkel je mentor vervangt. In overleg met je mentor zorg je dan voor een andere zinvolle invulling: denk aan een oudergesprek, zorgoverleg, observaties ordenen, een verdiepende reflectie met je mentor nu je alleen in de klas staat...

Tot slot

Stage is spannend, leerzaam, uitdagend, vermoeiend, verrassend en soms ook gewoon... heel plezant. Je leert jezelf beter kennen, je ontdekt je sterktes, botst op je grenzen en groeit elke dag een beetje meer.

Heb je vragen of twijfels? Durf je ergens niet goed aan te beginnen?

Weet dat je er niet alleen voor staat. Praat met je mentor, schakel je kernbegeleider in en we zoeken graag samen naar wat je nodig hebt.

Veel succes en vooral: veel goesting gewenst!

Enkele handige links

Website: www.ucll.be/bako_diepenbeek

→ voorafgaand aan iedere stageperiode vinden jij en je mentor hier een nieuwsbrief vanuit jouw klasgroep met meer info over de verwachtingen

→ maar ook vind je hier: de praktijkkalender, het evaluatiedocument, de GDPR-brieven, de mailadressen van kernbegeleiders...

Instagram: anewwayofteaching

Jouw mentor speelt een grote rol in jouw leerproces!

Samen opleiden vinden wij erg belangrijk. Om die reden organiseren wij ieder semester een mentorenoverleg voor jouw mentor. Deze dag geeft ons de kans je mentor beter te leren kennen, ervaringen te delen, elkaar te inspireren en verwachtingen op elkaar af te stemmen. We hopen je mentor hier te zien om samen jou als student vleugels te geven!

**Informatie en inschrijven
mentorenoverleg groep A**
23 oktober 2026



**Informatie en inschrijven
mentorenoverleg groep B**
26 oktober 2026



**Informatie en inschrijven
mentorenoverleg groep C**
27 oktober 2026



**Informatie en inschrijven
mentorenoverleg groep D**
22 oktober 2026

