

Nieuwsbrief praktijk oktober 2026 – 1 BaKO

Klasgroep C – BaKO Diepenbeek UCLL

Beste mentor

Nog maar nét zijn we opgestart met onze eerstejaarsstudenten, en volgende week staan ze voor het eerst een volledige week in de kleuterklas – in jouw klas. Dat is voor hen best spannend, en voor jullie misschien ook een beetje.

Tijdens deze **eerste stageweek** willen we de student vooral de kans geven om zich een goed beeld te vormen van *het leven zoals het is in de kleuterklas*. Het leren kennen van jou, de kleuters en de klaswerking staat centraal. We verwachten dat de student observeert, vragen stelt, actief deelneemt aan het klasgebeuren en jou ondersteunt waar het kan.

Ons startproject 'De 100 stemmen van het kind'

Tijdens het startproject hebben onze studenten verschillende manieren ervaren om contact te maken met kleuters, naar hen te kijken en te luisteren en hen ruimte te geven om iets van hun leef- en belevingswereld te tonen. Kinderen vertellen immers niet alleen met woorden, maar ook door te spelen, tekenen, bouwen, bewegen, kiezen en creëren. Via ontmoetingen met kleuters en een gezamenlijke tentoonstelling van kinderstemmen oefenden studenten in het kijken vanuit het perspectief van het kind. Die ervaringen nemen ze mee naar de stageklas.

Wat mag je verwachten?

De student hoeft tijdens deze eerste praktijkervaring niet meteen alles te kunnen. We verwachten vooral dat de student actief aanwezig is, initiatief neemt, nieuwsgierig is naar de kinderen en bewust probeert te kijken vanuit hun perspectief.

Tijdens de stage verwachten we dat de student:

- **bewust kennismaakt met de kleuters.** Hiervoor gebruikt de student een kennismakingsspel, de sokpop of een andere laagdrempelige werkvorm uit het startproject.
- **meespeelt met de kleuters.** De student probeert niet onmiddellijk het spel te sturen, maar kijkt eerst wat er al gebeurt, sluit aan en onderzoekt wanneer een tussenkomst het spel kan ondersteunen of verrijken.
- **gericht kijkt en luistert naar kleuters.** Wat zeggen ze? Wat doen ze? Wat kiezen ze? Wat maken ze? Waar kijken ze naar? Waar worden ze nieuwsgierig van?
- **bewust ruimte maakt voor één of meerdere van de '100 talen'.** Dat kan bijvoorbeeld via foto's, tekenen, bouwen, spel, beweging, een gesprek, materialen of een andere expressievorm.
- **oefent in het onderscheid tussen observeren en interpreteren.** Daarbij gebruikt de student de denkbeweging: IK ZIE / IK HOOR → IK DENK → IK VRAAG MIJ AF.

- **betekenisvolle verhalen verzamelt in het plakboek.** Dat kunnen observaties, vragen, uitspraken, beelden of ervaringen uit de eerste ontmoetingen zijn, binnen de afspraken van de stageschool.
- **tijd neemt om met jou in gesprek te gaan.** De student bespreekt wat opvalt, waar nieuwsgierigheid naar ontstaat en welke vragen er zijn.

Voor 1 BaKO ligt het accent vooral op ontmoeten, durven proberen, nauwkeurig kijken en eerste ervaringen verzamelen.

Het plakboek 'Kleuterklaskrabbels'

Tijdens deze eerste stageweek gaan studenten aan de slag met de plakboekopdracht 'Kleuterklaskrabbels'. Het plakboek helpt hen om zichzelf, de kleuters, de klaswerking en de samenwerking met hun mentor in beeld te brengen. Het groeit vanuit het ontmoeten, meespelen, kijken en luisteren en biedt ruimte voor observaties, letterlijke uitspraken, beelden, vragen en eigen ervaringen.

De student werkt **de geel gemarkeerde 'moetjes'** voor de eerste stageperiode uit en kiest daarnaast **minstens twee 'magjes'** uit de opdracht. Meer mag uiteraard. De student stemt de gekozen opdrachten af op de leeftijd en interesses van de kleuters en op wat zich in de klas voordoet.

Het gaat om kijken, luisteren, ontdekken, proberen en verwonderd raken. We moedigen studenten aan om de eigen woorden en ideeën van kleuters zoveel mogelijk te bewaren. Een jonge kleuter kan bijvoorbeeld aanwijzen, kiezen, tonen of tekenen waar een oudere kleuter al uitgebreider over kan vertellen. Voor foto's en andere beelden volgt de student steeds de afspraken van de stageschool en de richtlijnen uit de stagewijzer.

Actief deelnemen en eerste stappen zetten

Naast de plakboekopdracht neemt de student actief deel aan routinemomenten zoals onthaal, opruimen en eten, en speelt de student mee in verschillende hoeken. Ook tijdens de bewegingslessen verwachten we observatie én actieve deelname, met ruimte om in gesprek te gaan met de turnleerkracht.

Vanuit eigen goesting of durf mag de student ook al een activiteit voorbereiden en uitproberen met een klein groepje kleuters. De nadruk ligt op een eerste keer ervaren en ontdekken wat het is om met kleuters aan de slag te gaan. Schriftelijke voorbereidingen groeien mee met wat in de opleiding al werd aangereikt; concrete afspraken hierover maken student en mentor samen, volgens de stagewijzer.

Samenwerken en feedback

Maak vanaf het begin tijd voor een kennismakingsgesprek en heldere afspraken over verwachtingen, communicatie, initiatief en feedback. De student legt de belangrijkste afspraken vast in het plakboek. Feedback is tijdens deze stageweek héél erg welkom, zeker ook de positieve elementen die opvallen. Bespreek samen hoe de student deze feedback bijhoudt en ermee verder kan oefenen.

De stagewijzer en onze website

De student brengt de **stagewijzer 'Samen op stage 2026–2027'** mee. Deze biedt jou en de student houvast bij de samenwerking: onder meer over de professionele houding, voorbereidingen, afwezigheden, beeldmateriaal, begeleiding en evaluatie. Neem deze gerust samen door.

Voorafgaand aan elke stageperiode bezorgen we je een **praktijknieuwsbrief** (zoals deze) waarin we de stageverwachtingen toelichten. Zo weet je welke ervaringen en opdrachten op dat moment centraal staan in de opleiding en hoe je de student daarbij kunt begeleiden.

Deze nieuwsbrieven en de stagewijzer vind je ook op www.ucll.be/bako_diepenbeek, samen met de praktijkkalender, evaluatiedocumenten, GDPR-brieven en contactgegevens van de kernbegeleiders.

Uitnodiging voor het mentorenoverleg

We ontmoeten je heel graag op het mentorenoverleg van klasgroep C op **dinsdag 27 oktober 2026 van 9u30-12u00**. Jouw ervaring en blik als mentor zijn voor ons van grote waarde. Jij ziet de student dagelijks aan het werk en helpt mee om de eerste stappen in de klas mogelijk te maken. Daarom vinden we het belangrijk om tijd te maken voor persoonlijk contact tussen mentoren en kernbegeleiders.

Tijdens het overleg luisteren we graag naar jouw ervaringen en vragen, delen we wat er in de opleiding leeft en stemmen we onze verwachtingen op elkaar af. Ook de ontmoeting met andere mentoren biedt kansen om ideeën uit te wisselen en elkaar te inspireren. We hopen van harte dat je erbij kunt zijn: samen kunnen we onze studenten de steun en het vertrouwen geven om te groeien als kleuterleerkracht.

De student komt samen met de mentor mee naar het mentorenoverleg. Indien je school geen beroep kan doen op een collega om je klas over te nemen, dan laten we je graag vervangen door een tweede- of derdejaarsstudent (in de mate van het mogelijke).

Meer informatie, inschrijven en vervanging aanvragen kan via onderstaande link of via de QR-code. Je vindt dezelfde code op de achterkant van de stagewijzer.

<https://www.ucll.be/nl/bako-groep-c-mentorenoverleg-dinsdag-27-oktober-2026>



De volgende stageperiode voor **1 BaKO loopt van 25 november tot en met 4 december**. Op **25, 26 en 27 november** zijn er contactdagen in functie van de stageweek die daarop volgt. Meer uitleg over de concrete invulling zal je terugvinden in de volgende praktijknieuwsbrief.

Dankjewel dat je als mentor mee wil instaan voor de begeleiding van een van onze studenten. Dankzij jouw ervaring en betrokkenheid krijgen zij de ruimte om te proberen en te groeien. We wensen je een fijne eerste stageweek toe, samen met onze student!

Vriendelijke groeten

Leen, Martine en Kathleen

leen.remans@ucll.be · martine.vanreempts@ucll.be · kathleen.roosen@ucll.be

Wie de wereld van een kleuter wil leren kennen,
neemt de tijd om te kijken, te luisteren
en zich te laten **verrassen**.