

Nieuwsbrief praktijk oktober 2026 – 2 en 3 BaKO

Klasgroep C – BaKO Diepenbeek UCLL

Beste mentor

Het nieuwe academiejaar is gestart en binnenkort verwelkomen jullie onze tweede- en derdejaarsstudenten voor hun eerste volledige stageweek van dit schooljaar. Ze brengen al praktijkervaring mee, maar maken in jouw klas opnieuw kennis met de kleuters, de routines en jouw manier van werken.

Het leren kennen van jou, de kleuters en de klaswerking staat centraal. De student neemt de klas tijdens deze week nog niet over en werkt nog geen thema uit. Wel verwachten we actieve deelname aan het klasgebeuren en initiatief om vanuit eigen talenten en groeikansen met kleuters aan de slag te gaan.

Ons startproject 'De 100 stemmen van het kind'

Tijdens het startproject hebben onze studenten verschillende manieren ervaren om contact te maken met kleuters, naar hen te kijken en te luisteren en hen ruimte te geven om iets van hun leef- en belevingswereld te tonen. Kinderen vertellen immers niet alleen met woorden, maar ook door te spelen, tekenen, bouwen, bewegen, kiezen en creëren. Via ontmoetingen met kleuters en een gezamenlijke tentoonstelling van kinderstemmen oefenden studenten verder in het kijken vanuit het perspectief van het kind. Die ervaringen nemen ze mee naar de stageklas.

Wat mag je verwachten?

We verwachten dat de student actief aanwezig is, initiatief neemt, nieuwsgierig is naar de kinderen en bewust probeert te kijken vanuit hun perspectief. Daarbij bouwt de student verder op eerdere praktijkervaringen en op de kennis en inzichten uit de opleiding.

Tijdens de stage verwachten we dat de student:

- **bewust kennismaakt met de kleuters.** Hiervoor gebruikt de student een kennismakingsspel, de sokpop of een andere laagdrempelige werkvorm uit het startproject.
- **meespeelt met de kleuters.** De student probeert niet onmiddellijk het spel te sturen, maar kijkt eerst wat er al gebeurt, sluit aan en onderzoekt wanneer een tussenkomst het spel kan ondersteunen of verrijken.
- **gericht kijkt en luistert naar kleuters.** Wat zeggen ze? Wat doen ze? Wat kiezen ze? Wat maken ze? Waar kijken ze naar? Waar worden ze nieuwsgierig van?
- **bewust ruimte maakt voor één of meerdere van de '100 talen'.** Dat kan bijvoorbeeld via foto's, tekenen, bouwen, spel, beweging, een gesprek, materialen of een andere expressievorm.
- **oefent in het onderscheid tussen observeren en interpreteren.** Daarbij gebruikt de student de denkbeweging: IK ZIE / IK HOOR → IK DENK → IK VRAAG MIJ AF.

- **betekenisvolle verhalen verzamelt in het plakboek.** Dat kunnen observaties, vragen, uitspraken, beelden of ervaringen uit de eerste ontmoetingen zijn, binnen de afspraken van de stageschool.
- **tijd neemt om met jou in gesprek te gaan.** De student bespreekt wat opvalt, waar nieuwsgierigheid naar ontstaat en welke vragen er zijn.

Voor 2 BaKO verwachten we dat de student bewuster verbanden probeert te leggen tussen wat die observeert en wat die al weet over kinderen, spel, ontwikkeling en krachtige interacties.

Voor 3 BaKO verwachten we dat de student eigen interpretaties kritisch onderzoekt, verschillende verklaringen naast elkaar kan zetten en bewuster nadenkt over de gevolgen voor het pedagogisch en didactisch handelen.

Het plakboek 'Kleuterklaskrabbels'

Tijdens deze eerste stageweek gaan studenten aan de slag met de plakboekopdracht 'Kleuterklaskrabbels'. Het plakboek helpt hen om zichzelf, de kleuters, de klaswerking en de samenwerking met hun mentor in beeld te brengen. Het groeit vanuit het ontmoeten, meespelen, kijken en luisteren en biedt ruimte voor observaties, letterlijke uitspraken, beelden, vragen en eigen ervaringen.

De student werkt **de geel gemarkeerde 'moetjes'** voor de eerste stageperiode uit en kiest daarnaast **minstens twee 'magjes'** uit de opdracht. Meer mag uiteraard. De student stemt de gekozen opdrachten af op de leeftijd en interesses van de kleuters en op wat zich in de klas voordoet.

Het gaat om kijken, luisteren, ontdekken, proberen en verwonderd raken. We moedigen studenten aan om de eigen woorden en ideeën van kleuters zoveel mogelijk te bewaren. Een jonge kleuter kan bijvoorbeeld aanwijzen, kiezen, tonen of tekenen waar een oudere kleuter al uitgebreider over kan vertellen. Voor foto's en andere beelden volgt de student steeds de afspraken van de stageschool en de richtlijnen uit de stagewijzer.

Actief deelnemen en initiatief nemen

Naast de plakboekopdracht neemt de student actief deel aan routinemomenten zoals onthaal, opruimen en eten, en speelt de student mee in verschillende hoeken. Tijdens de bewegingslessen neemt de student in het eerste semester de tijd om te observeren en actief te participeren. Ook overleg met de turnleerkracht biedt kansen om te leren.

De student neemt in de loop van de stageweek ook initiatief om activiteiten, tussendoortjes of spelimpulsen voor te bereiden, uit te proberen en waar zinvol te herhalen. Keuzes ontstaan vanuit wat de student bij de kleuters opmerkt en sluiten aan bij hun interesses en behoeften. Bespreek samen welke oefenkansen passen bij de beginsituatie en groeikansen van de studenten en de kleuters.

Samenwerken en feedback

Maak vanaf het begin tijd voor een kennismakingsgesprek en heldere afspraken over verwachtingen, communicatie, initiatief en feedback. De student legt de belangrijkste

afspraken vast in het plakboek. Feedback is tijdens deze stageweek héél erg welkom, zeker ook de positieve elementen die opvallen. Bespreek samen hoe de student deze feedback bijhoudt en ermee verder kan oefenen.

De stagewijzer en onze website

De student brengt de **stagewijzer 'Samen op stage 2026–2027'** mee. Deze biedt jou en de student houvast bij de samenwerking: onder meer over de professionele houding, voorbereidingen, afwezigheden, beeldmateriaal, begeleiding en evaluatie. Neem deze gerust samen door.

Voorafgaand aan elke stageperiode bezorgen we je een **praktijknieuwsbrief** (zoals deze) waarin we de stageverwachtingen toelichten. Zo weet je welke ervaringen en opdrachten op dat moment centraal staan in de opleiding en hoe je de student daarbij kunt begeleiden.

Deze nieuwsbrieven en de stagewijzer vind je ook op www.ucll.be/bako_diepenbeek, samen met de praktijkkalender, evaluatiedocumenten, GDPR-brieven en contactgegevens van de kernbegeleiders.

Uitnodiging voor het mentorenoverleg

We ontmoeten je heel graag op het **mentorenoverleg van klasgroep C op dinsdag 27 oktober 2026 van 13u30 tot 16u00**.

Jouw ervaring en blik als mentor zijn voor ons van grote waarde. Je ziet de student dagelijks aan het werk en ondersteunt diens groei in de klas. Daarom maken we graag tijd voor persoonlijk contact tussen mentoren en kernbegeleiders.

Tijdens het overleg luisteren we naar jouw ervaringen en vragen, delen we wat er in de opleiding leeft en stemmen we onze verwachtingen op elkaar af. Ook de ontmoeting met andere mentoren biedt kansen om ideeën uit te wisselen en elkaar te inspireren.

De student komt samen met de mentor mee naar het mentorenoverleg. Indien je school geen beroep kan doen op een collega om je klas over te nemen, dan laten we je graag vervangen door een tweede- of derdejaarsstudent (in de mate van het mogelijke).

We hopen van harte dat je erbij kunt zijn. Samen geven we onze studenten de steun en het vertrouwen om te groeien als kleuterleerkracht.

Meer informatie, inschrijven en vervanging aanvragen kan via onderstaande link of de QR-code. Je vindt dezelfde QR-code ook op de achterkant van de stagewijzer.

<https://www.ucll.be/nl/bako-groep-c-mentorenoverleg-dinsdag-27-oktober-2026>



De volgende stageperiode voor **2 en 3 BaKO loopt van 23 november tot en met 4 december 2026**. Het is zinvol om nu al samen met de student te bekijken welk thema aan bod zal

komen en aan welke kerndoelstellingen gewerkt zal worden. Tijdens deze stageperiode gaat de student ook aan de slag met concrete opdrachten vanuit de verschillende opleidingsonderdelen. In de volgende praktijknieuwsbrief vind je meer informatie over de concrete invulling van deze stage.

Dankjewel dat je als mentor mee wil instaan voor de begeleiding van een van onze studenten. Dankzij jouw ervaring en betrokkenheid krijgen zij de ruimte om te proberen en te groeien. We wensen je een fijne eerste stageweek toe, samen met onze student!

Vriendelijke groeten

Leen, Martine en Kathleen

leen.remans@ucll.be · martine.vanreempts@ucll.be · kathleen.roosen@ucll.be

Wie de wereld van een kleuter wil leren kennen,
neemt de tijd om te kijken, te luisteren
en zich te laten verrassen.