

KLASGROEP D - BaKO Limburg - UCLL

BEHIND EVERY CHILD
WHO BELIEVES IN
THEMSELVES IS A
TEACHER WHO BELIEVED
IN THEM FIRST ♥



Welkom in onze opleiding

Een nieuwe groep met bekende en nieuwe gezichten... samen maakten we tijdens de eerste weken een warme start van een boeiend academiejaar.

We namen de tijd om elkaar, onze werking en de campus te leren kennen. Met plezier en veel enthousiasme werkten we samen aan de eerste opdrachten voor de praktijk.

Onze opstartweken

Tijdens de voorbije opstartweken maakten de studenten kennis met elkaar en werkten we rond **het bos in de herfst**. Zo trokken we 2 dagen naar Domein Kiewit en ontdekten de studenten door middel van verschillende workshops welke leerkansen het bos te bieden heeft. Er werd geëxploreerd, verwonderd, muzisch gewerkt en stilgevallen in het bos. De studenten werkten in groep een aanbod uit voor kleuters en ze bereidden dit voor aan de hand van een activiteitenfiche. Het uitwerken van een echte lesvoorbereiding kan u verwachten in de novemberstage. Tot slot begeleidden ze kleuters tijdens een tocht door het bos.

De opgedane ervaringen en inhouden kunnen inspiratie bieden voor en toegepast worden in de eerste stageperiode.

Stageverwachtingen

Centraal in deze eerste stageweek staat het in verbinding gaan met de kleuters, het leren kennen van de klaswerking, het maken van een eerste beeldvorming van de kleuters, opnieuw de draad oppikken van de praktijk...

De studenten observeren het klasgebeuren en noteren (tijdens de middagpauze of aan het einde van de dag) hun observaties in de **observatiebundel**.

Ze begeleiden een **kennismakingsactiviteit** (indien dit nog niet eerder gebeurde) en voeren een **aanbod uit vanuit het opstartproject** in of buiten de klas.

Er worden **procesactiviteiten** begeleid binnen de impressie-proces-expressielijn van de mentor. De student grijpt hier kansen in functie van het eigen leren.

Daarnaast wordt er ook tijd gemaakt om **mee te spelen in de hoeken en stappen gezet om het spel te verrijken**.

De studenten nemen het gewone klashouden samen met u in handen. Ze participeren steeds actief. Ze proberen overzicht te houden over het geheel van de dag. Vanaf woensdag neemt de student **het onthaal en de routinemomenten** voor haar rekening. Ondersteuning van u uit is hierbij gewenst.

De studenten leren ook **de brede school** kennen (gedurende max. 1 dag). Concreet kan dit betekenen dat de student:

- kennismaakt met de taken van de zorgcoördinator.
- zich verdiept in de schoolvisie, het schoolwerkplan... en hierover in gesprek gaat met collega's.
- meedraait in 1^{ste} leerjaar
- ...

Mentorenoverleg en stagewijzer

Om u van voldoende informatie te voorzien m.b.t. de praktijk zal uw student u de 'stagewijzer' bezorgen. Daarnaast nodigen we jullie graag uit op onze campus voor het mentorenoverleg op 22 oktober. U kunt zich hiervoor inschrijven door simpelweg de QR-code te scannen op de laatste pagina van de stagewijzer.

Kernbegeleiders

We kijken ernaar uit om samen met jullie en de studenten op pad te gaan!

Indien er reeds vragen zijn kan u ons bereiken via één van onderstaande e-mailadressen

Glenda	glenda.vanderhenst@ucll.be
Katleen	katleen.eerdekins@ucll.be
Michelle	michelle.metten@ucll.be
Nele	nele.hermans@ucll.be

Tot slot kunt u op [Praktijk Bachelor Kleuteronderwijs Diepenbeek | UCLL](#) een aantal belangrijke documenten vinden m.b.t. praktijk (bv. MOVE-visie, evaluatieformulier, praktijkplanning...). We vragen om na de stageperiode in **december** het evaluatieformulier in te vullen op basis van uw bevindingen van de eerste 2 stageperiodes (oktober,

november/december) en dit aan uw student en zijn/haar kernbegeleider te bezorgen via mail.