

WELKOM!

Jij zal dit jaar een student kleuteronderwijs begeleiden. Alvast bedankt om dit engagement samen met ons aan te gaan! Doorheen deze nieuwsbrief nemen we jullie graag mee in de afgelopen weken én in de komende stageperiode.

STARTPROJECT

Met klasgroep A maakten we maandag 21 september samen de start van een nieuw, boeiend academiejaar! In de eerste twee 'gouden' weken deden we een startproject. Studenten gingen in jaardoorbrekende groepen actief aan de slag met een 'challenge' en werkten toe naar een product. Denk hierbij aan: een schimmenspel, vertelstenen, een dramabox, sokpoppen, een bosbox... Voor de studenten is dit startproject de ideale kans om voor de stageweek al eens op een speelse manier kennis te maken met de job van kleuterleerkracht. Plezier beleven, durven, samenwerken en leren van elkaar stonden dan ook centraal. Wij zagen de studenten met veel goesting en energie aan de slag gaan. Vraag de eerste stageweek gerust zelf eens naar de ervaring van je student...

FOCUS EERSTE STAGEWEEK: 12-16 OKTOBER

Met gezonde spanning leven de studenten nu toe naar de eerste stageweek. Voor velen een nieuwe context, nieuwe mentor en nieuwe groep kleuters. De focus van de eerste stageweek ligt dan ook op het kennismaken met de kleuters, met de klas(werking) en met jou als mentor. We vinden het belangrijk dat studenten een eerste beeld van de klas vormen door o.a. te observeren, met jou in gesprek te gaan, zelf actief aan de slag te gaan, mee te draaien, mee te spelen, te ondersteunen...

Meer concreet betekent dit dat studenten:

- Aan de slag gaan met hun product van het startproject (mogelijks los van een thema)
- Een kennismakingsspel of -activiteit begeleiden
- Een boekje met kleine en grote opdrachten invullen in functie van kennismaking (met kleuters en met jou als mentor)
- Enkele kleinere opdrachten gekoppeld aan de vakken/opleidingsonderdelen in de opleiding

Sommige studenten hebben al wat ervaring met kleuters (door buitenschoolse activiteiten, vanuit eerdere stages, als mama ...). Voor anderen is het dan weer geleden van toen ze zelf kleuter waren. We zijn ons bewust van deze verschillen bij de start van de opleiding en geven studenten de kans om op eigen tempo te groeien. Het is voor ons dan ook zeker oké dat studenten alle bovenstaande activiteiten oefenen in kleine groepjes.

Het is belangrijk dat studenten kansen krijgen om ervaringen op te doen in de praktijk en gericht te observeren. Daarom vragen we studenten om soms beeldmateriaal (foto's, video's...) te verzamelen om enkel binnen de opleiding te gebruiken. We zijn ons bewust van de GDPR-wetgeving. Indien jullie als school hierover afspraken willen maken met de student, kan er gebruik gemaakt worden van de nodige documenten uit de opleiding (www.ucll.be/bako_diepenbeek > administratie).

MENTORENOVERLEG: 23 OKTOBER

Na de eerste stageweek nodigen we je graag samen met jouw student uit op de campus om in gesprek te gaan over de verwachtingen m.b.t. de praktijk, de focussen die we dit jaar in de opleiding leggen en om in te gaan op jullie vragen. Dit overleg zal samen met jouw student doorgaan op:

- Vrijdagvoormiddag 23 oktober (voor mentoren van eerstejaarsstudenten)
- Vrijdagnamiddag 23 oktober (voor mentoren van tweede- en derdejaarsstudenten)

Meer info en inschrijven via:

<https://www.ucll.be/nl/bako-groep-mentorenoverleg-vrijdag-23-oktober-2026>

Graag tot binnenkort!

Karliën (karlien.hermans@ucll.be)

Liese (liese.allard@ucll.be)

Jolien (jolien.bylois@ucll.be)