

Nieuwsbrief praktijk oktober 2026

KLASGROEP B - BAKO Diepenbeek UCLL



“Soms moet je veel tijd verliezen om tijd te winnen. Maak dus tijd vrij voor het bouwen aan positieve relaties en een opbouwende sfeer”

Welkom & take off!

Beste mentor
Beste student



Een nieuwe start van het academiejaar! En ook nu verwelkomen we heel wat nieuwe eerstejaarsstudenten in onze hogeschool.

Dankjewel dat je als mentor een van onze studenten wil begeleiden in de praktijk. Dat waarderen we enorm. We wensen je alvast een mooi schooljaar toe, samen met onze studenten.

Samen school maken, daar gaan we voor!

We willen jullie informeren via deze nieuwsbrieven, er zijn weer 2 contactmomenten voor mentoren (zie onder) en kijken nu reeds uit naar de stagebezoeken waarin we samen in gesprek gaan. Uiteraard kan u ons steeds contacteren mocht er een vraag zijn.

Een warme opleiding



Als warme school zetten we in op **veerkracht en welbevinden** bij zowel de studenten als docenten. We willen elke student zin in leren en leven geven door het creëren van een hecht leernest.

We geloven erin dat welbevinden en hoge veerkracht de basis vormen voor het **fundamenteel leren** bij studenten en dit dus bijdraagt aan hun motivatie en prestaties.

Veerkrachtige leerkrachten hebben immers een **positief zelfbeeld, vertrouwen** op zichzelf en anderen en kunnen iets betekenen voor de toekomst van kinderen.

Om deze visie te kunnen realiseren organiseren we onze opleiding in 4 klasgroepen. Iedere klasgroep bestaat uit **3 kernbegeleiders** die de verantwoordelijkheid dragen over het leerproces van de studenten over de 3 opleidingsjaren heen.

Ze worden hierbij ondersteund door praktijk- en vaklectoren.

Door de verantwoordelijkheid bij deze kernbegeleiders te leggen, slagen we erin om gepersonaliseerde leertrajecten uit te werken en de Ervaringsgerichte visie écht waar te maken.

Opstartproject september

Samen leren kijken, luisteren en groeien tot kleuterleerkracht. Een introductiereis waarin de student zichzelf, elkaar, de kleuter, de opleiding en hun beginnende professionele identiteit ontdekken.

Centraal staat het idee van **‘100 talen’**: **kinderen beschikken over veel verschillende manieren om te denken, te communiceren, te onderzoeken en zich uit te drukken**. Vanuit die gedachte dagen we de studenten uit om niet alleen naar kinderen te kijken, maar ook bewust te proberen kijken vanuit het perspectief van het kind. Als apotheose organiseerde we een tentoonstelling in het stadspark van Hasselt.

Deze opgedane ervaringen en inhouden kunnen op deze manier meteen toegepast worden in de eerste stageperiode. We lichten toe wat dit inhoudt voor elk opleidingsjaar.



Algemene afspraken praktijk BaKO UCLL Diepenbeek

Neem zeker een kijkje in onze bundel '**Samen op stage' met praktische afspraken** en tips voor studenten en mentoren. Zie link (praktijkinfo groep B) [Praktijk Bachelor Kleuteronderwijs Diepenbeek | UCLL](#)

- Wat als een student ziek is tijdens de stage?
- Verwachtingen mentor-student, enz.

Verwachtingen eerste stageweek

De studenten lopen stage van **12 tot 16 oktober 2026**

1 – 2 – 3 BaKO

Tijdens deze eerste stageweek krijgen de studenten een **opstartbundel** waarmee ze in de klas aan de slag gaan. Met deze bundel willen we hen ondersteunen om stap voor stap kennis te maken met het beroep van kleuterleerkracht, de klas, de kleuters, de mentor.

Kennismaken en observeren

De studenten brengen onder andere volgende zaken in kaart:

- het beroep van kleuterleerkracht en de verschillende taken die hierbij komen kijken;
- de klaswerking en de dagelijkse routines;
- de kleuters en hun interesses, gedrag en interacties;
- de mentor en de verwachtingen binnen de stage;

We vragen de studenten om onder andere aandacht te hebben voor **school- en klasuren, regels en afspraken, liedjes, routines, opruimrituelen, overgangsmomenten en andere typische gewoontes binnen de klas.**

De studenten noteren hun observaties en de gemaakte afspraken in hun opstartbundel.

Daarnaast nemen ze een **kennismakingsinterview met hun mentor** af. Dit gesprek geeft hen de kans om meer te weten te komen over de klas, de werking en het beroep van kleuterleerkracht.

Actief deelnemen

Naast observeren verwachten we dat de studenten ook **actief participeren in het klasgebeuren**. Ze mogen bijvoorbeeld:

- meespelen in de verschillende hoeken;
- deelnemen aan het onthaal;
- de kleuters begeleiden tijdens het spel;
- meehelpen tijdens dagelijkse routines en activiteiten;
- mee opruimen en deelnemen aan andere klasrituelen.

- minstens twee werkvormen uit het startproject uitproberen (bijvoorbeeld Photovoice, Draw and Tell, LEGO ...).

Op die manier krijgen ze de kans om de kleuters niet alleen te observeren, maar hen ook echt beter te leren kennen.

Check-in 1 BaKO

Sommige studenten hebben al wat ervaring in het werken met kleuters (vb. een stage in een kleuterklas, buitenschoolse activiteiten of in de jeugdbeweging). Voor anderen is het dan weer geleden van toen ze zelf kleuter waren. We zijn ons bewust van deze verschillen bij de start van de opleiding en geven studenten de kans om op eigen tempo te groeien.

Wat mag je verwachten van onze 1 BaKO studenten:

Vanuit OPO 2

Vanuit OPO 2 maken de studenten een **oplijsting van het beschikbare beeldmateriaal in de klas**. Hierbij kunnen ze bijvoorbeeld kijken naar plakkaatverf, penselen, sponsjes, schorten, wasco's, papier en ander materiaal dat in de klas aanwezig is.

Vanuit OPO 4

Vanuit OPO 4 mogen de studenten tijdens deze stageweek al eens **experimenteren met het inzetten van een professordoos**.

Feedback is tijdens deze stageweek welkom voor onze studenten, zeker ook de positieve elementen die opvallen.

Check-in 2 BaKO

De studenten nemen zo snel mogelijk de draad van het klasgebeuren terug op. We verwachten dat ze zich opnieuw actief engageren en stap voor stap hun plaats vinden binnen de klaswerking.

Vanuit onze **ervaringsgerichte visie** vinden we het belangrijk dat studenten voldoende tijd nemen om de klas, de kleuters, de mentor en de school te leren

kennen. Ze hebben hierbij aandacht voor de klaswerking, de inrichting van de klas, de routines en afspraken, maar ook voor de manier waarop de kleuters spelen, leren en met elkaar omgaan.

Voor de meeste studenten is dit bovendien een nieuwe context. Zij lopen dit jaar stage bij een **andere leeftijdsgroep en/of in een andere schoolomgeving** dan vorig schooljaar. Het is dan ook vanzelfsprekend dat het even tijd vraagt om deze nieuwe omgeving te leren kennen en zich hierin thuis te voelen.

We moedigen de studenten aan om hierbij **actief te observeren, vragen te stellen en deel te nemen aan het klasgebeuren**.

Wat mag je verwachten van onze 2 BaKO studenten:

Ook vanuit de verschillende OPO's krijgen de studenten enkele opdrachten mee:

Vanuit OPO 1

De studenten maken één **leer verhaal van een kleuter** uit de klas. Hiervoor observeren ze de kleuter en brengen ze zijn/haar ontwikkeling en leerproces in beeld.

Vanuit OPO 2

De studenten maken een **oplijsting van het beschikbare beeldmateriaal** in de klas. Denk bijvoorbeeld aan plakkaatverf, penselen, sponsjes, schorten, wasco's en ander beeldmateriaal.

Feedback is tijdens deze stageweek welkom voor onze studenten, zeker ook de positieve elementen die opvallen.

Check-in 3 BaKO

De studenten nemen zo snel mogelijk de draad van het klasgebeuren terug op. We verwachten dat ze zich opnieuw actief engageren en stap voor stap hun plaats vinden binnen de klaswerking.

Vanuit onze **ervaringsgerichte visie** vinden we het belangrijk dat studenten voldoende tijd nemen om de klas, de kleuters, de mentor en de school te leren kennen. Ze hebben hierbij aandacht voor de klaswerking, de inrichting van de klas, de routines en afspraken, maar ook voor de manier waarop de kleuters spelen, leren en met elkaar omgaan.

Voor de meeste studenten is dit bovendien een nieuwe context. Zij lopen dit jaar stage bij een **andere leeftijdsgroep en/of in een andere schoolomgeving** dan vorig schooljaar. Het is dan ook vanzelfsprekend dat het even tijd vraagt om deze nieuwe omgeving te leren kennen en zich hierin thuis te voelen.

We moedigen de studenten aan om hierbij **actief te observeren, vragen te stellen en deel te nemen aan het klasgebeuren**.

Wat mag je verwachten van onze 3 BaKO studenten:

Ook vanuit de verschillende OPO's krijgen de studenten enkele opdrachten mee:

Vanuit OPO1

De studenten gaan in gesprek met hun mentor, zorgleerkracht en/of zorgcoördinator over de visie op zorg/zorgbeleid in de stageschool.

Vanuit OPO 2

De studenten maken een oplijsting van het beschikbare beeldmateriaal in de klas. Denk bijvoorbeeld aan plakkaatverf, penselen, sponsjes, schorten, wasco's en ander materiaal dat in de klas aanwezig is.

Vanuit OPO 6

Voor OPO 6 zouden we willen vragen om één dagdeel actief mee te draaien in het eerste leerjaar.

Bewegingslessen

Studenten 1BAKO nemen tijdens de stages van semester 1 de kans om bewegingslessen te observeren en hier gaandeweg actief aan deel te nemen.

Studenten 2-3 BAKO nemen vanaf de stageperiode in december de bewegingslessen zelf in handen. In oktober en november observeren ze.

Uitnodiging!

*Wil jij weten hoe we samen studenten optimaal kunnen coachen?
Of wil je ideeën uitwisselen met andere mentoren?*

Dan ben je zeker **welkom** op ons **mentorencontact!**
Een halve dag op onze campus.

Voor de mentoren van het eerste jaar voorzien we vervanging van onze 3^{de} jaarstudenten in uw klas. Voor de mentoren van de studenten 2 en 3 BaKO zal de student uw klas opvangen.

Noteer de data alvast!
26 oktober 2026

Inschrijvingslink info mentoren
BaKO groep B - mentorenoverleg - 26 oktober 2026 | UCLL



Kernbegeleiders

De studenten van **klasgroep B** worden opgesplitst in 3 kerngroepen met elk een kernbegeleider.

Elke Wallraf, Jonas Albert en Sara Salmon zijn kernbegeleider.

Jessica Van de Voorde en Glynis Vandenschilde zijn onze praktijklectoren. Samen begeleiden wij klasgroep B.

Daarnaast worden ook vak-lectoren ingezet voor taal, RZL en wiskunde.

We hopen op een fijne en leerzame samenwerking tussen hogeschool, student en u als mentor. We kijken er naar uit!

Indien er vragen zijn tijdens deze stage kan u ons bereiken via één van onderstaande e-mailadressen.

elke.wallraf@ucll.be

jonas.albert@ucll.be

sara.salmon@ucll.be