KLASGROEP D – 2BaKO
BaKO Limburg – UCLL



- driedaagse Maaseik oktober 2026

"Onderwijs gaat verder dan de klas,
het is de reis van de leraar in de wereld."

Enkele weken in de opleiding...

We hebben drukke weken achter de rug met heel wat inputsessies.
We ontvingen jullie samen met jullie student op het mentorencontact en ervaarden de kracht van samen opleiden.
Daarnaast gingen we voor de herfstvakantie op driedaagse naar Maaseik met als focus het ervaren van verbondenheid met zichzelf, de ander en de omgeving.

De studenten staan met plezier en veel enthousiasme klaar om van 23/11 – 4/12 opnieuw in de stageklas aan de slag te gaan.
Hieronder vinden jullie de informatie die we graag meegeven vanuit de opleidings-onderdelen voor deze stageweken.

<u>Verwachtingen:</u>

Voor **OPO 1 (Samen kinderen zien)** brengen studenten kleuters in beeld op vlak van welbevinden en betrokkenheid en een aantal ontwikkelvelden (socio-emotionele ontwikkeling, motorische ontwikkeling). Daarnaast kregen de studenten les rond leerverhalen, autonomie en **executieve functies**. Ze zullen dus actief observeren tijdens spelmomenten, doorheen de dag, enz.

Binnen **OPO 2 (Samen verwonderd zijn)** ligt de focus op het muzische domein beeld. Studenten ontdekken wat dit domein te bieden heeft op vlak van **werkvormen**/technieken en **vormgevingsmiddelen**/materialen. We verkenden samen o.a. oliepastels, houtskool, cyanotype, monoprinten, tekenen met inkt en acrylstiften, textielcollage, enz. We leerden

ook over de **bouwstenen** van beeld. Daarnaast zijn we ook in de muzische principes **beschouwen – creëren – reflecteren** en **procesgericht werken** gedoken. Studenten zullen hun eerste stappen zetten in een procesgerichte beeldende activiteit uitwerken en dit uitvoeren met kleine groepjes kleuters. Het denkwerk over de activiteit is nu aan het gebeuren, maar het opstellen van de effectieve lesvoorbereiding komt pas in de week voor de stageperiode aan bod. Hierdoor zou het kunnen dat de voorbereiding van beeld/muvo u later bereikt dan de andere voorbereidingen.

Voor **OPO3 (Een krachtige leeromgeving realiseren)**
Taal: de studenten blijven de input van 1BaKO (selecteren van goede prentenboeken, herhaald, interactief voorlezen, inzetten van vertelvormen, betekenisvolle verwerkingsactiviteiten uitwerken naar aanleiding van het verhaal) actief inzetten.
Wiskunde (meten en meetkunde): studenten maken kennis met patronen, vormleer, plaatsbepaling, meetkundige relaties en transformaties en de meetleerlijn. Er wordt verwacht dat de student:

- Wiskunde herkent in het spel van kleuters en in het aanbod in de klas en deze koppelt aan de minimumdoelen.
- Rijke interventies doet die dit spel optillen (sleutelervaring).
- Een kritisch blik werpt op het eigen aanbod.
- Bij het ontwikkelen van een activiteit de geziene inhouden/didactiek gebruikt. Een activiteit rond patronen wordt verwacht, anderen zijn vrij naar keuze.
- aandacht heeft voor het binnenbrengen van een rijke (wiskunde)taal.

Voor **OPO 4 (Spelen met kinderen)** verdiepten de studenten zich verder in **onderzoekend en ontwerpend leren**. Ze gaan opnieuw, **vanuit verwondervragen** van de kleuters, onderzoekend aan de slag. De onderzoekjes worden, samen met de kleuters, vastgezet in het (verw)onderzoekboek van de klas. Doorheen de stageweken verzamelt de student beeldmateriaal waarin zichtbaar wordt hoe hij/zij, als spelbegeleider, inzet op het ontwikkelen en stimuleren van een onderzoekende houding bij de kleuters.
Daarnaast werken de studenten een **aanbod voor kleuters** uit, gericht op het stimuleren van de onderzoekende houding van de kleuters. Dit aanbod wordt tijdens de stage in november/december of tijdens de twee contactdagen in januari ingezet in de kleuterklas.

OPO 5 ('Ik, jij, wij'): vanuit mondelinge en schriftelijke reflectie wordt de klaspraktijk bijgestuurd. De student zorgt voor OIP's (minstens 2 per week) en reflecteert dagelijks via de agenda.

OPO 6 ('Leerkracht zijn'): vanuit samen naar zelfstandig!!

Concreet betekent dit voor week 1:

- Mentor en student zijn samen aan zet op vlak van voorbereidend denkwerk m.b.t. de grote lijnen van het thema. De student begeleidt een deel van het aanbod hierin.
- De student oefent in het overnemen van het klasgebeuren, voorziet ruimte om mee te spelen/activiteiten te herhalen.
- De student stemt af voor week 2.

Concreet betekent dit voor week 2:

- De student is aan zet op vlak van themauitwerking (één IPE-lijn met aanbod en activiteiten en minstens één themahoek).
- De uitvoering gebeurt zelfstandig; daarnaast kan de mentor nog geregeld modellen.
- De student neemt het klasgebeuren over.
- Dagplanning + dagelijkse reflectie

Op vlak van beweging verwachten we dat studenten de bewegingsles observeren en actief participeren aan de les.

Praktijkbezoek

Bij de studenten van 2 BaKO komen we in december op bezoek in de klas. De studenten brengen jullie op de hoogte wanneer het bezoek zal plaatsvinden. Na het bezoek gaan we, indien mogelijk, ook graag in gesprek met de student en u als mentor.

Deze week is meteen ook de laatste stageweek van dit semester. We hopen dat jullie ze doorheen het eerste semester al hebben kunnen zien groeien. Na deze stageweek willen we dan ook vragen om voor de eerste keer het evaluatieformulier in te vullen. Dit is te vinden via volgende link: https://www.ucll.be/samenwerken/stages-scholen/stage-diepenbeek/praktijk-bachelor-kleuteronderwijs-diepenbeek/bako-lim-praktijk-pt-begeleiden-en-beoordelen. Wanneer u dit ingevuld heeft, zouden we het fijn vinden dat u het ook met de student bespreekt en nadien via mail aan de desbetreffende kernbegeleider bezorgt (graag voor 9 januari).

Stageweken januari en februari

We willen jullie graag al meegeven dat de studenten op 28 en 29 januari aanwezig zullen zijn in de eigen stageklas. Zo is er de mogelijkheid om opnieuw in contact te gaan met de kleuters en de mentor. Het aanbod tijdens deze contactdagen wordt bepaald in overleg met de mentor en wordt gekozen in functie van het leerproces van de student. Vanuit een eigen leerkans gaat de student een activiteit hernemen of uitvoeren en hier vervolgens over reflecteren.

In februari is de student niet in de klas aanwezig. De volgende langere stageperiode is pas in maart.

Kernbegeleiders

Bij vragen, aarzel niet om ons te contacteren via onderstaande emailadressen.

Glenda glenda.vanderhenst@ucll.be
Katleen katleen.eerdekens@ucll.be
Michelle michelle.metten@ucll.be
Nele nele.hermans@ucll.be

Tot slot kunt u op Praktijk Bachelor Kleuteronderwijs Diepenbeek | UCLL een aantal belangrijke documenten vinden m.b.t. praktijk (bv. MOVE-visie, evaluatieformulier, praktijkplanning…).