# Modeltrajecten BaLO

| | | |
|---|---|---|
| vooropleiding | Secundair Onderwijs | 180 SP in 4 jaar |
| | Bachelor | 110* SP in 3 jaar |
| | Bachelor (sociaal-agogisch of pedagogisch verwant) | 103* SP in 3 jaar |
| | BaSO of Bachelor + SLO/VEB/BanaBa LER | 75 à 77* SP in 2 jaar |
| | BaLO | 63* SP in 2 jaar |

*Bekwaamheidsbewijs leraar RKG: +6 SP

| OPO | SP | 180 SP | 110 SP | 103 SP | 75 à 77 SP | 63 SP |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Praktijk Instroom Avond | 6 | 6 | | | | |
| Reflectief en onderzoekend Leren: Leergroep Instroom Avond | 5 | 5 | | | | |
| Religie, zingeving en levensbeschouwing (RZL) Avond (indien nog niet eerder behaald) | 3 | 3 | (3) | (3) | (3) | (3) |
| Oriëntering op taal Avond (zelfstudie) | 4 | 4 | | | | |
| Oriëntering op wiskunde Avond (zelfstudie) | 4 | 4 | | | | |
| Praktijk 1 BaLO Avond | 9 | 9 | 9 | 9 | | |
| Reflectief en onderzoekend Leren: Leergroep 1 Avond | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| Onderwijspedagogiek Avond | 3 | 3 | 3 | | | |
| Onderwijspedagogisch handelen 1 Avond | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| Levensbeschouwelijke vorming: r.k. godsdienst 1a Avond | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Taal: schrijven Avond | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Taal: lezen Avond | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Wiskunde: natuurlijke getallen Avond | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Wiskunde: algoritmen en meetkunde Avond | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| WO: Exploreer en leer Avond | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| WO: Thematisch onderwijs Avond | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Muzische Vorming: didactiek van het vak BaLO Avond | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Praktijk 2 BaLO Avond MDT1,2 / 3,4 | 9/7 | 9 | 9 | 9 | 9 | 7 |
| Reflectief en onderzoekend Leren: Leergroep 2 Avond | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Muzische vorming: verdieping Avond | 3 | 3 | | | | |
| WO: verbreding: mens en aarde (zelfstudie) Avond | 3 | 3 | | | | |
| Onderwijspedagogisch handelen: atelier 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| Onderwijspedagogisch handelen: atelier 2 | 4 | 4 | | | | |
| Onderwijspedagogisch handelen 2 Avond | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| Levensbeschouwelijke vorming: r.k. godsdienst 1b Avond | 3 | 3 | (3) | (3) | (3) | (3) |
| Taal: luisteren, spreken en taalbeschouwing Avond | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Taal: taalbeleid Avond | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| Français 1 Avond | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Français 2 Avond | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| WO: Wetenschap en techniek Avond | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| WO: Omgevingsonderwijs Avond | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Wiskunde: rationale getallen Avond | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Wiskunde: Probleemoplossend denken en metend rekenen Avond | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Muzische Vorming: meer dan een vak BaLO Avond | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| Praktijk 3 BaLO Avond MDT1 / MDT2 / MDT3,4 | 21/15/6 | 21 | 15 | 15 | 7 | 6 |
| Onderwijspedagogiek: verdieping Avond (tweejaarlijks) | 6 | 6 | | | | |
| Reflectief en ond leren: supervisie en actieonderz Avond MDT1/MDT2 of enkel Reflectief en onderzoekend leren: supervisie (MDT3/4) | 11/8 4 | 11 | 8 | 4 | 4 | 4 |
| Onderwijspedagogisch handelen 3 Avond | 6/3 | 6 | 6 | 6 | | |
| Leergemeenschap Avond (tweejaarlijks) | 4 | 4 | | | | |
| Levensbeschouwelijke vorming: r.k. godsdienst 2 Avond | 3 | 3 | (3) | (3) | (3) | (3) |

| 1ste opleidingsjaar | 2de opleidingsjaar | 3de opleidingsjaar | 4de opleidingsjaar |
|---|---|---|---|

| jaarvak | 1ste semester | 2de semester |
|---|---|---|