OPO 6 Leer-kracht zijn
STAGE 1 BaKO

Planning (onder voorbehoud)

Datum	**Stageverwachtingen** Overkoepelend: aan de slag met eigen uitdagingen binnen de 4 MOVE-aspecten + aan de slag met opdrachten binnen de opleidingsonderdelen De minimumverwachtingen worden hieronder vermeld.
STAGE 12-16 okt.	Aan de slag met het startproject Kennismakingsspel of -activiteit Observatie-opdrachten (zie observatiebundel)
CONTACTDAGEN 25 - 27 nov. **STAGE** 30 nov-4 dec.	**Contactdagen** • Onthaal observeren en assisteren (delen overnemen) • Minimum één geleide activiteit uitproberen + reflecteren + herhalen **Stage** • IPE-lijn uitwerken binnen een (sub)thema: waarneming, procesactiviteiten, themahoek + meespelen. • Onthaal overnemen (+ voorbereiden)
2 CONTACTDAGEN 25 en 26 jan.	Vanuit een eigen leerkans een activiteit hernemen of uitvoeren en hierover reflecteren Observeren en meespelen Dag 2: onthaal overnemen
ALTERNATIEVE STAGE 15-19 febr.	In de eigen stageklas – alternatieve opdracht vanuit muzisch **beeldend** werken. De student stapt samen met de kleuters in een muzisch, beeldend proces. Hij/zij krijgt de ruimte om te oefenen, uitproberen, lukken, mislukken… Vooruitblikken naar stage maart
STAGE 15 -25 maart (26 maart= terugkomdag, terug naar de opleiding)	<u>Week 1: generale repetitie voor eindstage</u> Klasgebeuren overnemen Een samenhangend aanbod (IPE-lijn) binnen een (sub)thema • Impressie- en procesactiviteiten, een themahoek grondig uitwerken + • Minimum 5 dragende procesactiviteiten, waardoor het thema en het spel in de hoeken tot leven komt. Hiervan verwachten we een uitgebreide lesvoorbereiding. Herhalen van deze activiteiten kan en is aangewezen. • Gevarieerd tafelaanbod • Twee bestaande hoeken verrijken • Meespelen en begeleiden van hoeken • Bewegingslessen observeren en assisteren Dagplanning + reflectie

	Week 2: aan de slag met ervaringen, feedback en reflecties vanuit week 1
STAGE 12 - 28 mei	Klasgebeuren overnemen Een samenhangend aanbod (minstens twee IPE-lijnen) • Minimum **één** themahoek grondig uitwerken + impressie- en procesactiviteiten (minstens één dragende activiteit per dag) • Twee bestaande hoeken verrijken • Gevarieerd tafelaanbod • Meespelen en begeleiden van hoeken • Bewegingslessen observeren en assisteren Dagplanning + reflectie