OPO 6 Leer-kracht zijn
STAGE 2 BaKO

Planning (onder voorbehoud)

Datum	**Stageverwachtingen** Overkoepelend: aan de slag met eigen uitdagingen binnen de 4 MOVE-aspecten + aan de slag met opdrachten binnen de opleidingsonderdelen De minimumverwachtingen worden hieronder vermeld.
STAGE 12 -16 okt.	Aan de slag met het startproject Kennismakingsspel of -activiteit Observatie-opdrachten (zie observatiebundel)
STAGE 23 nov – 4 dec.	Vanuit samen naar zelfstandig!! **Week 1:** • Mentor en student samen aan zet op vlak van voorbereidend denkwerk m.b.t. de grote lijnen van het thema. De student begeleidt een deel van het aanbod hierin. • Student oefent in het overnemen van het klasgebeuren, voorziet ruimte om mee te spelen/activiteiten te herhalen. • De student stemt af voor week 2. **Week 2:** • Student is aan zet op vlak van themauitwerking (één IPE-lijn met aanbod en activiteiten en minstens één themahoek). • De uitvoering gebeurt zelfstandig; daarnaast kan de mentor nog geregeld modellen. • Student neemt klasgebeuren over. • Dagplanning + reflectie
2 CONTACTDAGEN 28-29 jan.	Vanuit een eigen leerkans een activiteit hernemen of uitvoeren en hierover reflecteren Observeren en meespelen
ALTERNATIEVE STAGE 15 -19 febr.	In de eigen stageschool, maar bij een andere leeftijd, het eerste leerjaar of samen met de zorgleerkracht. De student maakt zelf afspraken met de betrokkenen. Balans opmaken met mentor: terugblikken én vooruitblikken naar co-teaching in maart (samen brainstormen, doelen bepalen, afspraken maken, ...)
STAGE 15 -25 maart (26 maart= terugkomdag, terug naar de opleiding)	<u>Week 1+2: generale repetitie voor eindstage</u> • De student werkt het thema uit. Samen met de mentor worden de focusdoelen bepaald. • Klasgebeuren overnemen

	• Twee themahoeken + impressie- en procesactiviteiten. De student zorgt voor voldoende activiteiten per dag om het thema te laten leven. • Verrijking van andere hoeken • Gevarieerd tafelaanbod • Meespelen, begeleiden en opvolgen van hoeken • Dagplanning + reflectie
STAGE 12 - 28 mei	Klasgebeuren overnemen Een samenhangend, rijk aanbod (minstens twee IPE-lijnen) binnen een (sub)thema • Minimum **twee** themahoeken + impressie- en procesactiviteiten • Verrijking van andere hoeken • Gevarieerd tafelaanbod • Meespelen, begeleiden en opvolgen van hoeken Dagplanning + reflectie