Betreft praktijk 2de Bachelor
Lerarenopleiding – Werken & Studeren

Aan de directeur
Aan de school- en/of klasmentor
Academiejaar 2026-2027

Geachte mevrouw/meneer

Aan de Lerarenopleiding van UC Leuven-Limburg is het sinds 2006 mogelijk om in Limburg een bachelordiploma leraar te behalen via een traject voor werkstudenten en dit zowel voor het kleuter- als het lager onderwijs. In ons praktijkconcept kiezen we ervoor dat studenten een heel jaar verbonden blijven aan een stageschool/werkplek. Het is immers in de confrontatie met de dagdagelijkse realiteit dat mensen de complexiteit leren kennen en ermee leren omgaan. Wij zijn dan ook blij dat onze werkstudenten bij u terecht kunnen voor hun praktijk van dit jaar.

In deze brief geven we in het kort graag al wat toelichting. We zullen u bij de start van het academiejaar via onze student ook nog uitnodigen op een mentorenoverleg in onze hogeschool. Noteer alvast **donderdagvoormiddag 19 november 2026** in uw agenda. De begeleider van de student zal daarnaast in de loop van de eerste maanden langskomen voor een eerste coaching.

Alle studenten van de avondopleiding komen regelmatig in de praktijk. Dit houdt in dat ze een halve dag per week of één dag per twee weken actief participeren op klas- en schoolniveau. Voor de invulling van het werkplekleren geeft de opleiding geen concrete opdrachten mee, maar wordt van de student verwacht dat hij, geholpen door zijn mentor, **zelf initiatief** neemt om de link tussen de lessen uit de opleiding en de praktijk te leggen en dat hij actief op zoek gaat naar zinvolle activiteiten, gelinkt aan zijn opleidingsfase.

Voor studenten **met praktijk 2e Bachelor** houdt de praktijk in:

- De student wordt voor praktijk 2de Bachelor voor een heel jaar gekoppeld aan **één stageklas**. In de 1ste en 2de Bachelor moet de student Kleuter het ene jaar kiezen voor 2,5 tot 3-jarigen en het andere voor 4 tot 5-jarigen. De student Lager moet één stageperiode in de 1ste graad en één periode in de 3de graad staan. Hij moet in de loop van de opleiding ook (korte) ervaring opdoen in het 1ste leerjaar.
- **Werkplekleren**: minimum een halve dag per week of één dag om de twee weken aanwezig zijn. De bedoeling is om te observeren, te assisteren en zelfstandig voor de klas te staan vanuit eigen initiatief en in samenspraak met de mentor. Dit is het minimum dat de opleiding verwacht. In samenspraak met de school mag dit altijd uitgebreid worden.
- **Stage in februari-maart**: de student kiest zelf in overleg met de mentor drie aaneensluitende schooldagen of één volledige week (afhankelijk van de vooropleiding) waarin hij resp. minimum 12 uur of 20 uur actief lesgeeft.
- **Stage in mei**: de student kiest zelf in overleg met de mentor twee aaneensluitende weken waarin hij minimum 40 uur actief lesgeeft. Tijdens deze stage wordt de student beoordeeld.
- In de loop van het jaar kan de student twee keer een **coaching** aanvragen, zodat een docent van de opleiding op begeleidend stagebezoek komt.

Hebt u nog vragen, dan kan u contact opnemen met de opleiding via onderstaande adressen.

Hopende op een complementaire samenwerking, groeten we u vriendelijk.

het docententeam van de avondopleiding BaKO – BaLO
trajectcoaches Goele Berens (goele.berens@ucll.be) en Katleen Gressens (katleen.gressens@ucll.be)