

Stappenplan bij het maken van een les/activiteit - voorbereiding

1. Omschrijf de beeldvorming van de klas en de leerlingen in functie van het lesonderwerp/werkblad

- Relevantie: functionele informatie voor deze les!

2. Maak een brede brainstorming en verkenning van je thema/onderwerp

3. Laat je inspireren door leerplandoelen en eindtermen

4. Formuleer concrete lesdoelen of ga op zoek naar de doelen die in het werkblad zijn terug te vinden

- Zorg voor een correcte formulering volgens de drie aandachtspunten: gedrags-, inhouds- en didactische component.
- Denk zowel aan persoons- als cultuurgebonden doelen.

5. Werk die doelen eerst inhoudelijk grondig uit = KERN

- Bekijk de leerinhoud vanuit verschillende invalshoeken
- Inhouden verzamelen op basis van je concrete doelen
- Inhouden selecteren voor het bereiken van je doelen
- Zorg dat de leerinhoud aansluit bij de leefwereld van de kinderen en je concrete doelen.
- Denk na over hoe je de leerinhoud in stapjes moet opdelen om deze begrijpelijk te kunnen overbrengen.

6. Bepaal de stappen van je lesgang

- Wat moet je zelf uitleggen?
- Wat kunnen kinderen zelf ontdekken?

7. Kies gepaste werkvormen

- Hoeveel begeleiding hebben ze daarbij nodig?
- Van de leerkracht? Van materialen, teksten, bronnen, stappenplannen?
- Is samen leren zinvol?
- Op welke manier laat je kinderen oefenen, verbeteren, zichzelf evalueren?
- Kijk goed naar je doelen: zijn de werkvormen die je hanteert de beste keuze om je doelen te bereiken?
- Gebruik een variatie aan werkvormen
- Zijn de werkvormen uitdagend genoeg?

8. Selecteer gepaste media

- Stel een duidelijk bordschema op.
- Selecteer de materialen waarmee de lln kunnen handelen en je je les illustreert
- Zijn de media functioneel en doelgericht?
- Spreken de media zoveel mogelijk zintuigen aan?

9. Ontwerp een introductie voor je les

- HERHALING VOORKENNIS: Welke bagage (kennis, vaardigheden) hebben kinderen nodig om deze les te kunnen volgen? Vul indien nodig de beeldvorming aan. Moet daarvan nog iets herhaald worden?
- MOTIVERING (via probleemstelling): hoe kan je kinderen motiveren voor deze les, hen er het nut van doen inzien?
- ORIËTERING: maak kinderen duidelijk waar deze les zich situeert, waar je naartoe gaat

10. Bedenk een zinvol slot

- Maak een synthese → Wat hebben we geleerd, wat moeten we onthouden?
- Reflecteer / evalueer
- Zoek een creatieve toepassing

11. Controleer of je een les krachtige leeromgeving is:

- Ga na of je voldoende aandacht hebt voor de betrokkenheidsverhogende factoren
- Ga na of er voldoende samenhang is tussen de elementen van het didactisch model

12. Refereer correct naar alle bronnen die je gebruikt hebt voor deze les.

13. Hoe ga je ervoor zorgen dat je lesinhouden visueel aanwezig blijven in de klas?