

CROSS OVER!

DE OVERSTEEK VAN SECUNDAIR EN HOGER ONDERWIJS

14.12.2017

Sessie 3.1	Samenleven op school, in goede en kwade dagen. Een reflectie over leefklimaat en sanctiebeleid.
Sessie 3.2	Moving Mindsets!
Sessie 3.3	Youbet dat ik Bluf!?
Sessie 3.4	De onderzoekende leraar: kansen voor een kwaliteitsvolle vakgroepwerking

DE ONDERZOEKENDE LERAAR: KANSEN VOOR EEN KWALITEITSVOLLE VAKGROEPWERKING

Inhoud

Leraren zijn tijdens hun loopbaan voortdurend op zoek naar oplossingen voor uitdagingen in hun school- of klaspraktijk. Omgaan met een moeilijke klasdynamiek, diversiteit of digitalisering zijn maar enkele voorbeelden. Meestal volgen leraren daarbij hun buikgevoel. Ze zoeken naar antwoorden in de literatuur of proberen zelf iets uit, vaak met wisselend succes. Onderzoekende leraren wil leraren ondersteunen om op een systematische manier hun onderwijspraktijk te verbeteren.

Het praktijkonderzoek op school biedt vele kansen voor een kwaliteitsvolle vakgroepwerking waarbij verschillende leraren samen kunnen zoeken naar de meest geschikte oplossing voor een specifiek probleem.

Als leraren zelf praktijkonderzoek opzetten en voeren, kunnen ze ook hun leerlingen met meer vertrouwen en expertise begeleiden bij het verwerven van de onderzoekscompetenties.

Sprekers

Job De Meyere – Hogeschool UCLL

Greet Decin – Hogeschool UCLL