

CROSS OVER!

DE OVERSTEEK VAN SECUNDAIR EN HOGER ONDERWIJS

14.12.2017

Sessie 5.1	Internationalisering, uitwisseling van leerkrachten en leerlingen, hoe begin ik eraan?
Sessie 5.2	Integraal werken in het secundair onderwijs – Multi-, inter- of transdisciplinaire vakken in het lesrooster?
Sessie 5.3	Nieuwe autoriteit, volhouden als antwoord op schooluitval
Sessie 5.4	Veroverd CLIL binnenkort ons onderwijs?

INTEGRAAL WERKEN IN HET SECUNDAIR ONDERWIJS – MULTI-, INTER- OF TRANSDISCIPLINAIRE VAKKEN IN HET LESROOSTER?

Inhoud

Tussentijdse resultaten van het onderzoeksproject over **integraal werken in het secundair onderwijs** dienen als vertrekpunt voor deze sessie. Samen verkennen we het concept waarbij inhoudelijke domeinen op een multi-, inter- of transdisciplinaire manier samengebracht worden in een schoolcurriculum.

Sinds september 2016 onderzoeken we het curriculumonderdeel 'integrale opdrachten' in de tweede graad van drie secundaire scholen. Dit vak wordt in de richting sociale en technische wetenschappen (STW) georganiseerd en brengt de domeinen voeding, expressie, natuurwetenschappen en sociale wetenschappen samen.

De **integrale opdrachten** gebruiken we exemplarisch voor integraal werken in het secundair onderwijs.

De onderzoeksresultaten dienen als vertrekpunt voor een **rondetafel discussie** over integraal werken. Aanwezigen kunnen eigen ervaringen en vragen een plaats geven in de discussie.

Sprekers

Laura Tamassia – Hogeschool UCLL
Tobias Frenssen – Hogeschool UCLL

Marian Wouters – KS Diest