

CROSS OVER!

DE OVERSTEEK
VAN SECUNDAIR EN
HOGER ONDERWIJS

14.12.2017

PITCHES

OVERZICHT PITCHES

1. Op stap naar ondernemen...Klaar voor de snelle veranderende wereld!

In dit opleidingsonderdeel focussen we op ondernemingszin, creativiteit, oplossingsgericht denken en handelen, teamwerk en ook de eerste stappen naar zelfkennis worden ook niet vergeten. Zo bereiden we onze studenten voor op de snel veranderende wereld.

Dit doen we aan de hand van inspirerende voorbeelden uit de bedrijfswereld: ruim aanbod ondernemers voor de klas, een innovatiekamp in samenwerking met Blue Health Innovation center (BHIC) en concrete cases uit de Limburgse bedrijfswereld.

Sprekers: Annelies Schrooten (UCLL) & Ilse Fraussen (UCLL)

2. StartMinds coacht studenten van idee tot start-up!

Student-ondernemer 'Eat Different' getuigt.

Studenten die willen ondernemen tijdens hun studies, kunnen terecht bij StartMinds. StartMinds inspireert, coacht en verbindt. Inspireren doen we door het aanbieden van maandelijkse StartMindstalks (inspirerende sessies rond ondernemen door (student)-ondernemers) en StartMindsAcademy (inhoudelijke sessies rond thema's die start-ups tegenkomen). We begeleiden hen vervolgens in hun idee tot start-up en brengen hen in contact met de juiste mensen uit ons breed netwerk.

Sprekers: Annelies Schrooten (UCLL) & Christophe Beliën (Eat Different)

3. Op zoek gaan naar de legende in jezelf. Het begin van elke ondernemer.

De pitch zal gaan over hoe jongeren op zoek kunnen gaan naar de legende in zichzelf. Op zoektocht gaan naar wat jou uniek maakt, wat je specifieke talenten zijn, start met een ondernemende attitude en brengt je dichterbij ondernemerschap. Het verhaal van You.Legend (project van Jasper met Hans Bourlon en Gert Verhulst van studio100.) + Hoe Jasper de legende in zichzelf heeft gevonden.

Spreker: Jasper Lambrechts (You.Legend)

4. Windmolens, elektrische voertuigen en robots! Technologie voor de toekomst?

Windmolens, elektrische voertuigen en robots! Wat kunnen ze betekenen voor de toekomst? Laat de IIn via opdrachten zelf experimenteren, bouwen en oordelen of het haalbare technologieën zijn voor de toekomst en deze toepassen op een schaalmodel of een uitdaging voor meerdere groepjes, tussen klassen/scholen

De opdrachten kunnen gekoppeld worden aan een bedrijfsbezoek binnen de verschillende thema's.

Sprekers: Rudi Boelen (UCLL) en Dries Grosseels (UCLL)

5. Mobiele energie.

De UCLL Expertisecel Energy bouwde voor Pukkelpop een mobiele energie-unit die nu ter beschikking is van secundaire scholen voor workshops, activiteiten en opendeurdagen. De mobiele energie-unit bevat onder meer zonnepanelen, batterijen en een generator op plantaardige olie. In het aanbod zitten praktische workshops rond groene energie en energiemangement of teasers voor verdere wetenschappelijke uitdieping voor STEM opleidingen. Daarnaast koppelen we aan de energie-unit een 3D printer die gadgets print met gerecycleerd materiaal van drankbekers.

Sprekers: Jan Elsen (UCLL) en Thomas Vanhove (UCLL)

6. Het oog wil ook wat: het nut van eye-tracking in de klas.

Waar kijken leerlingen naar tijdens een les? Kan je ervoor zorgen dat belangrijke schema's, afbeeldingen of stukken tekst (van een Powerpoint) zeker bekeken worden? Lezen leerlingen een tekst op papier anders dan op een scherm? Dankzij eye-tracking (een methode om nauwkeurig oogbewegingen te meten) kunnen dit soort vragen beantwoord worden. In deze pitch tonen we de werking, de mogelijkheden en beperkingen van eye-tracking voor de onderwijspraktijk.

Spreker: Bert Oben (UCLL)

7. Technology in Healthcare Education – een intensieve samenwerking tussen hoger en secundair onderwijs.

Het Interreg EMR project 'Technology in Healthcare' brengt studenten hoger onderwijs en leerlingen secundair onderwijs samen om oplossingen uit te werken die aan de noden van de hedendaagse zorg voldoen.

Sprekers: Bart Jacobs (UCLL), Danny Hendrickx (Don Bosco Helchteren), Liesbeth Bouduin (Katholieke Scholengemeenschap Harlindis en Relindis Maaseik-Kinrooi), Luc Van Doninck (HAST)

8. Portaal: Chemieerkracht.be Tot je dienst!

Chemieerkracht.be is een portaal voor leerkrachten/studenten/jongeren opgebouwd samen met studenten lerarenopleiding UCLL Limburg BASO chemie. De site wil een verzamelaarsplaats zijn van inspirerende materialen, creatieve ideeën, linken naar interessante filmfragmenten, animaties, bronnen..., leuke contexten,De site wil ook een plek van uitwisseling zijn.

Chemieerkracht.be wil uiteindelijk **jongeren** boeien voor chemie, ze uitdagen, chemie doen begrijpen, chemie laten herkennen rondom zich, de positieve bijdragen van chemie aan de maatschappij meegeven, maar wil ook wijzen op gevaren.

Spreker: Filip Poncelet (UCLL)

9. Fablab Genk, een open maakatelier voor iedereen.

FabLab Genk is een open werkplaats waar iedereen kan experimenteren met digitale fabricatietechnologieën (3D printen, lasercutten, etc). Het idee achter Naast het vrij ter beschikking stellen van de machines (tijdens de open dagen), organiseren we ook workshops voor en samen met secundaire scholen om op die manier STEM op een leuke en uitdagende manier te promoten.

Spreker: Katrien Dreesen (LUCA School of Arts)

10. Hoe succesvol starten aan een HBO5 opleiding verpleegkunde?

Onze cijfers hebben uitgewezen dat startende studenten vnl. uit het BSO onderwijs maar ook uit het TSO-onderwijs komen. Hoe kunnen we de slaagkansen van deze doelgroep verhogen?

Sprekers: Kristel Grondelaers (HBO Verpleegkunde Genk) & Katleen Baldewijns (Hast HBO5 Verpleegkunde)

11. Geprikkeld door dementie.

De opleiding vertrekt vanuit de beleving van de deelnemer. We dompelen de studenten onder in de wereld van een persoon met dementie via interactieve inleefsessies, ervaringsgericht leren en reflectiemomenten. Het ervaringsgericht/simulatieleren beoogt het verhogen van de persoonlijke betrokkenheid via het actief stimuleren van zowel empathie als het reflectievermogen. Tegelijkertijd werkt deze methodiek ook bekrachtigend voor "goede" zorg. Ervaren, reflecteren en theoretisch kaders (kaders/onderbouw) wisselen zich hierbij voortdurend af.

Spreker: Sabien Verbeek (UCLL)

12. SKILLVILLE: het aanleren van levensvaardigheden EHBO (deze pitch wordt aangeboden bij het bezoek aan het simulatie-en vaardigheidscentrum)

Dit educatief game m.b.t. EHBO heeft als doelstelling de vakoverschrijdende eindterm: 'roepen hulp in en dienen eerste hulp en cpr toe' binnen de context Lichamelijke gezondheid en veiligheid te bereiken. De leerlijn EHBO gaat over volgende thema's: vier stappen in de eerste hulp, huidwonde, brandwonde, bloeding, letsel aan botten, spieren of gewrichten, vergiftiging en CPR. Om deze leerlijn vast te leggen heeft men zich gebaseerd op het onderzoek van De Buck et al. (2015) i.s.m. het Rode Kruis Vlaanderen. Dit onderdeel van SKILLVILLE is universeel preventiemateriaal m.b.t. EHBO en CPR. Het materiaal kadert binnen een algemene beleidsmatige aanpak. De leerlijn is een adviserende leidraad die omgevormd is tot praktisch gezondheidseducatie materiaal voor het lager en secundair onderwijs.

Sprekers: Jasmine Buntinx (UCLL) & Sebastiaan Jans (UCLL)

13. Meertaligheid in het secundair onderwijs.

In het verleden waren secundaire scholen gefocust op één standaardtaal. We leven vandaag echter in een superdiverse samenleving. Welke plaats kunnen thuistalen innemen in het onderwijs? Wat zijn daarvan de voordelen? Hoe pak je dat concreet aan? Hoe overwin je tegenstand? Zijn er voorbeelden van good practice?

Sprekers: Guido Cajot (UCLL) & Johan Hulbosch (Provinciale Handelsschool Hasselt)

14. Parcours de grammair.

Parcours de grammaire is een online programma voor leerlingen en studenten om hun Franse grammatica uit te breiden en te onderhouden. Leerlingen en studenten kunnen zelf onderwerpen selecteren. De leerkracht kan de progressie van de leerlingen opvolgen. Het programma is ook voorzien van theoretische uitleg in de vorm van een opgenomen presentatie. Leerlingen krijgen bij elk fout antwoord ook gerichte feedback.

Spreker: Ruben Jans (UCLL)

15. Onderwijs in wereldburgerschap als weg naar een duurzame samenleving.

Wereldburgerschap omvat de competenties die jongeren in staat stellen om bewust bij te dragen aan een meer solidaire en duurzame samenleving. Wereldwijd spannen scholen, overheden en internationale instellingen zich in om wereldburgerschap te verankeren in hun onderwijs. Dit vergt een transitie. Onderwijs in wereldburgerschap werkt aan een bewustwording van de eigen culturele bepaaldheden, leert jongeren kritisch denken, ontwikkelt empathie met andere meningen en gedragingen, laat jongeren verbanden leggen tussen verschillende maatschappelijke fenomenen en geeft jonge mensen vooral zin om zich te engageren voor hun gemeenschap.

Sprekers: Imran Nawaz (UCLL) & Mieke Van Ingelghem (UCLL)

16. Van vraag tot samenwerking: routes voor een duurzaam en passend antwoord op de concrete vragen/uitdagingen van uw school.

De mogelijke vormen van samenwerking tussen onze hogeschool en de secundaire scholen worden toegelicht door de dienstverleningsverantwoordelijken. In onze aanpak staat de vraag van de school centraal waarbij gezocht wordt naar een passend en haalbaar antwoord voor de specifieke context. Vanuit een sterke visie op kwaliteitsvolle professionalisering wordt gestreefd naar een duurzame impact op schoolniveau.

Sprekers: Robrecht Van Goolen (UCLL), Sandra Martin (UCLL), Stefan Lycops (UCLL) & Job De Meyere (UCLL)

17. Project Geweld/Geteld.

Onderzoek naar het welbevinden van kinderen en jongeren met behulp van een online-vragenlijst die peilt naar moeilijke en pijnlijke ervaringen met situaties van (cyber)pesten en geweld. Tussen september 2017 en februari 2018 worden 44 Vlaamse scholen (lager en secundair onderwijs) bevraagd, met een totaal van 2000 leerlingen. Gezien het thema heeft de hogeschool UC Leuven-Limburg een voor- en nazorgmodule uitgewerkt voor deelnemende scholen waaronder informatiebrochures voor leerling/ouder/leerkracht, nog-vragen kaartjes en een draaiboek rond (cyber)pesten en geweld. Bovendien biedt UCLL een lessenspakket aan rond (cyber)pesten wat ontwikkeld zal worden in december 2017/januari 2018.

Sprekers: Sarah Van Haeken (UCLL) & Anne Groenen (UCLL)