

SCHOOLVOORBEELDEN CROSS-OVER!

ZICHTBARE EN ONZICHTBARE THEMA'S
IN HET ONDERWIJS: DE MOEITE OM HET ER SAMEN OVER TE HEBBEN

9 MAART 2022
CAMPUS DIEPENBEEK



Sessie 3: De lerarenopleiding als interimbureau?!

Sprekers: Greet Decin, programmadirecteur Lerarenopleiding; Ann Deburchgrave, opleidingsverantwoordelijke Bachelor in het kleuteronderwijs; Joris Lambrechts & Steven Verjans, opleidingsverantwoordelijken Bachelor in het secundair onderwijs, Hogeschool UCLL

Het Vlaamse onderwijs kampt met een structureel en een vervangingstekort aan leraren, een tekort dat de komende jaren nog nijpender dreigt te worden. Scholen hebben het steeds moeilijker om hun team samen te stellen. Kinderen komen zonder leerkracht te zitten, leraren kleuteronderwijs worden ingeschakeld in het lager onderwijs, zorgleerkrachten worden in de klas gezet en zorg wordt niet meer ingevuld, vakken in het secundair onderwijs worden maandenlang niet gegeven. De coronacrisis heeft dit lerarentekort nog zichtbaarder gemaakt.

Ook de lerarenopleidingen worden steeds vaker geconfronteerd met dit tekort aan leraren in basis- en secundaire scholen. Alsmear vaker nemen directies contact op met lerarenopleidingen met de vraag of ze studenten mogen inschakelen in vervangingsopdrachten. De lerarenopleidingen worden op die manier als het ware interimbureaus.

In deze context ervaren de lerarenopleidingen een spanningsveld. Enerzijds voelen ze het appel van scholen om nog niet afgestudeerde studenten vervangingen te laten doen. Ze erkennen het probleem van het lerarentekort en voelen een maatschappelijke verantwoordelijkheid voor het werkveld en voor de kinderen en jongeren die recht hebben op onderwijs. Anderzijds ligt hun hoofdverantwoordelijkheid bij de leraren in opleiding, die recht hebben op een kwaliteitsvolle opleiding tot educatieve bachelor in het onderwijs en een degelijke begeleiding om te ontwikkelen tot een startbekwame leerkracht.

In een gesprek verkennen we een aantal kwesties: hoe kijken we naar vervangingen door leraren- in-opleiding? Wat zijn voor ons criteria voor een succesvolle inschakeling van studenten in een interimopdracht (vanuit het perspectief van de student, de school en de lerarenopleiding)? Welk samenwerkingsmodel tussen scholen en lerarenopleiding dient zich aan?