

HOGESCHOOL VAN DE MOVING MINDS



UC Leuven
Limburg
MOVING MINDS



UC LEUVEN- LIMBURG, DE HOGESCHOOL DIE REGIO'S VERBINDT

Welkom bij een nieuwe hogeschool.

In deze brochure lees je meer over UC Leuven-Limburg, de fusiehogeschool van drie instellingen: Katholieke Hogeschool Limburg (KHLim), de Katholieke Hogeschool Leuven (KHLeuven) en Groep T (Lerarenopleiding).



KRACHTEN BUNDELEN, GEESTEN VERRUIMEN

Om een belangrijke rol te kunnen spelen in de uitbouw van de Vlaamse kenniseconomie, hebben we een krachtige hogeschool nodig. Drie sterke hogescholen werden één. Met gebundelde middelen, werking en hoofden zorgen we voor meer kansen voor studenten in onze regio. Want samenwerken betekent grenzen doorbreken en nieuwe oplossingen bedenken. We doen meer dan zomaar de krachten verzamelen onder een nieuwe naam. We kiezen eveneens voor een nieuwe visie en bouwen aan een moderne hogeschool in al haar aspecten: een nieuw leidinggevend kader, een frisse aanpak van onderwijs met een sterke studentenbegeleiding en een sterke samenwerking in concrete projecten met bedrijven en organisaties uit de regio. We willen gekend zijn als een hogeschool met een sterk project.

LEUVEN-LIMBURG OF LIMBURG-LEUVEN?

Is het nu UC Limburg-Leuven of UC Leuven-Limburg? Wel: dat maakt eigenlijk niet zo veel uit. Je kan ook gewoon UCLL zeggen, dat is een stuk gemakkelijker. Beide regio's zijn evenwaardig in de fusie. Dat uit zich in een evenwichtige verhouding binnen het directieteam, de Raad van Bestuur en alle andere lagen van de organisatie.

WAAROM LIMBURG EN LEUVEN MET MEKAAR VERBINDEN?

De combinatie Leuven-Limburg komt in het bedrijfsleven vaker voor. Leuven en Limburg hebben allebei een postnummer dat met een 3 begint. Een vooruitziende medewerker van de post voorzag al vele jaren geleden dat Leuven en Limburg nauw zouden samenwerken. Er heersen verwante culturen en denkwijzen. Denk maar aan de recente fusie tussen de theatergroepen De Queeste (Genk) en Braakland/ZheBilding (Leuven).

We staan bekend om praktijkgericht onderzoek voor kleine en middelgrote organisaties in de regio. En om de laagdrempelige dienstverlening waarmee onze onderzoekers antwoorden op prangende maatschappelijke vragen. De drie partners zijn lid van de Associatie KU Leuven, een troef voor onze studenten en een garantie voor onze internationale uitstraling.

DE UCLL-STUDENT

Een nieuwe manier van studeren en doceren. Voor iedereen die wil leren. En daar nooit meer mee wil ophouden. Iedereen die geïnspireerd en gestimuleerd wil worden. Die zijn talenten wil ontwikkelen en zijn geest wil verruimen. Die ergens bij wililstaan. En in beweging gebracht wil worden.

Die iemand is de UCLL-student.

Op UC Leuven-Limburg worden inspirerende professionals, breddenkende wereldburgers en sterke persoonlijkheden gevormd. Internationaal georiënteerde, ondernemende alumni die een leven lang bijdragen aan een duurzame en rechtvaardige samenleving. Zo worden niet alleen mensen en ideeën in beweging gebracht, maar met onze studenten ook de toekomst.

MOVING MINDS



Op de 'Dag van de Participatie' komen alle studenten-vertegenwoordigers en beleidsmensen van UC Leuven-Limburg samen om te praten over een aantal thema's die leven binnen de hogeschool. Doel is het overleg tussen studenten en beleid te verdiepen en soms complexe onderwerpen gericht te behandelen. Deze participatiedagen geven het beleid effectief mee vorm en zorgen ervoor dat de 'UC Leuven-Limburg ervaring' nog aan kwaliteit wint.

DE STUDENT STAAT CENTRAAL

Waarom studenten voor UCLL kiezen? Uit alle tevredenheidsonderzoeken springt er één element uit: de goede begeleiding met docenten en begeleiders die kort bij de student staan en een persoonlijke benadering volgen. Daar zijn we dan ook erg trots op. Een goede begeleiding start op het eerste contactmoment waarop een jongere een studiekeuze moet maken tot het moment dat hij of zij de arbeidsmarkt verkerkt met een sterk diploma.

DE JUISTE STUDIEKEUZE MAKEN

Informeer met je verstand, kies met je hart. Dat is het advies dat wij altijd meegeven aan potentiële studenten. Klinkt misschien vanzelfsprekend, maar dat is het niet. In moeilijke economische tijden volgt men meestal de berichten over de knelpuntberoepen en de trends in de beroepen. Dat zorgt niet altijd voor de juiste studiekeuze. Vanuit UCLL willen wij zo eerlijk mogelijk informeren in volle transparantie en in persoonlijk contact.

BIJSTUREN INDIEN NODIG

Een goede begeleiding betekent dat je ook vroeg bijstuurt als het niet gaat. Of dat je jongeren die niet slagen in hun droom terug motiveert op een ander niveau en opleiding. Daarom zet UCLL sterk in op trajectbegeleiding en heroriëntering.

HET THUISGEVOEL

De studentenperiode is voor velen een tijd waar men naar uitkijkt of graag aan terugdenkt. Maar het is ook een stresserende periode, met veel verwachtingen. Onze studiebegeleiders en docenten volgen een persoonlijke aanpak, staan klaar voor een gesprek in vertrouwen en helpen bij complexe studieproblemen. Ook onze studentenvoorzieningen mogen gezien worden: muziek, sport, cultuur, lekker eten aan een goede prijs, ...

KLAARSTAAN VOOR ELK TYPE STUDENT

De groep van jongeren met een functiebeperking groeit ieder jaar. Als hogeschool staan we bekend voor onze goede aanpak met zorgcoaches en begeleidingscontracten. Iedereen kansen geven op een sterk diploma, daar draait het om.

DE LAT HOOG LEGGEN

Veel onderwijsinstellingen denken alleen in aantal studenten. Met als gevolg dat sommige jongeren jarenlang blijven aanmodderen en uiteindelijk met lege handen achterblijven. Een zware kost voor de ouders én de maatschappij. Daarom zet UCLL in op een persoonlijke aanpak, volgen we de jongeren continu op en begeleiden we hen in de juiste beslissing tijdens de studies. De samenwerking tussen het bachelorniveau en het niveau HBO 5 draagt hier sterk toe bij.

JESSICA CEUPPENS
VOORZITTER STUDENTENRAAD
COMENIUS LEUVEN

“UC Leuven-Limburg zie ik als een samenwerking van drie hogescholen waarbinnen we de talenten van personeel én studenten verenigen om samen tot een nog sterker verhaal te komen.”

MARNIK LIEBEN
VOORZITTER STUDENTENRAAD
LIMBURG

“De Moving Minds spelen voor mij een zeer belangrijke rol. UCLL wil hiermee de kans geven aan studenten om meer te doen dan louter studeren. Eigen initiatieven maar ook initiatieven van de school zullen steeds belangrijker worden. Indien er dan ook nog partnerships gecreëerd kunnen worden zal dit voor vele studenten een onvergetelijk ervaring worden waar ze later ook de vruchten van zullen plukken. Belangrijk voor mij is dat de hogeschool dit samen met de studenten wil doen waardoor we mee kunnen werken aan onze eigen toekomst en die van de UCLL.”

JASPER STEYAERT
VOORZITTER STUDENTENRAAD
LEUVEN

“Voor mij is UC Leuven-Limburg een ambitieuze school die er, door haar combinatie van kennis en praktijk, naar streeft om de professionele en kritische bachelor van morgen te vormen.”

UCLL'S TROEVEN VOOR DE STUDENT

- **STERKE DIPLOMA'S**
- **GEVARIEERD AANBOD**
- **SAMENWERKING MET KU LEUVEN**
- **UITGEBREID NETWERK**
- **PERSOONLIJKE BEGELEIDING**

STERK STAAN VOOR DE TOEKOMST

Er is iets op til. Zoveel is duidelijk. Het oude kader werkt niet meer. Een essay over de revoluties binnen het hoger onderwijs, gepubliceerd door het 'Institute for Public Policy Research', stelt dat de komende 50 jaar een gouden periode kan worden. Dit is mogelijk op voorwaarde dat alle betrokkenen uit het hoger onderwijs ambitieuze doelstellingen nastreven en moedig optreden.

“ If not, an avalanche of change will sweep the system away. ”

BARBER M. ET AL., 'AN AVALANCHE IS COMING: HIGHER EDUCATION AND THE REVOLUTION AHEAD', IPPR, 2013



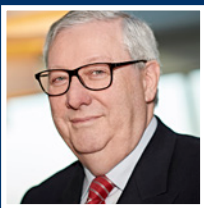


DRIE GROTE ONDERWIJS LAWINES

EEN HOGESCHOOL MET SLAGKRACHT OM DE GROTE ONDERWIJS-OMWENTELINGEN AAN TE PAKKEN

Door de fusie tussen de drie hogescholen zijn we plots de grootste hogeschool in Vlaanderen. We willen vooral inzetten op kwaliteit en niet op de grootste studentenaantallen, maar een bepaalde grootte creëert natuurlijk wel een slagkracht om verder te investeren.

“ We moeten **oppassen** voor stilstand. We bereiden de jeugd voor op een nieuwe wereld door zelf mee te evolueren. We zullen de nieuwe hogeschool zien als een **enorme kans** die we met beide handen grijpen. ”



JOS CLIJSTERS –
ONDERVOORZITTER RVB
UCLL EN VOORZITTER
RVB BELFIUS BANK &
VERZEKERINGEN.

“ We geloven er rotsvast in dat we professionelen moeten opleiden door **vernieuwend te denken** in de eigen regio. Onze baseline **‘Moving Minds’** past daar perfect in. ”



JAN SCHRIJNEMAKERS –
VOORZITTER RVB UCLL EN
VOORMALIG ALGEMEEN
DIRECTEUR CM LIMBURG

1. THE NEW NORMAL IN ONDERWIJS

Blitse technologie is geen futuristisch verhaal: we zitten er middenin. Google Glasses op je neus en een horloge die alles van je hartslag tot de hoeveelheid calorieën van je lunch bijhoudt, zijn geen utopieën meer. Er is tegelijkertijd ook de economische realiteit van jobs, cijfers, vaardigheden en noden die ons dwingt om naar het grotere plaatje te kijken, en de hogeschool opnieuw uit te vinden in een snel veranderende context.

2. DE WERELD AAN JE VOORDEUR

Universiteiten en hogescholen schieten als paddenstoelen uit de grond. Studenten shoppen bijgevolg naar opleidingen en vallen daarbij niet over landsgrenzen. Wie Engels wil studeren richt de blik overzees, whizz kids trekken de oceaan over. Steeds meer vakken worden op hoog niveau gedoceerd via online cursussen, wat het aantal mogelijkheden enkel groter maakt.

3. KEUZESTRESS EN DE KOST VOOR DE MAATSCHAPPIJ

De flexibilisering biedt veel mogelijkheden om een eigen tempo te kiezen en zo bijvoorbeeld werken en leren te combineren. Geen wonder dat jonge mensen even slikken als ze hun studiekeuze moeten maken. De oriëntatie en heroriëntatie werken niet goed. Het aantal drop-outs, studenten die hun hogere opleiding vroegtijdig staken, stijgt. Deze drop-out heeft een hoge maatschappelijke en persoonlijke kost.

MOVING



Een nieuwe hogeschool bouwen is een unieke kans om alles in vraag te stellen en vernieuwing te realiseren. De kernvraag is: hoe creëren we als hogeschool een ecosysteem in de regio waarin de uitwisseling van kennis en de invulling van jobs centraal staat?

MINDS

ONZE FILOSOFIE

Moving Minds is onze filosofie, de manier waarop we in de wereld staan. Moving Minds: mensen motiveren en ideeën in beweging brengen. We kijken over de grenzen heen, hebben een open geest voor de toekomst, zetten aan tot vernieuwing en het openbreken van vastgeroeste kaders.

**Moving Minds:
altijd in beweging,
open mind
in een complexe wereld,
klaar voor
de veeleisende student
die mee wil bewegen
naar de toekomst.**

ONZE MISSIE

Onze hogeschool is een op kwaliteit georiënteerde instelling voor hoger onderwijs, onderzoek en dienstverlening. Zij is geïnspireerd door het waardevolle en veelzijdige christelijke gedachtegoed, in dialoog met en in dienst van een open, pluralistische en interculturele samenleving.

SAMENWERKEN

Ons onderwijs, praktijkgericht onderzoek en dienstverlening zijn een krachtig en creatief samenspel tussen studenten, medewerkers, werkveld en samenleving. We zijn internationaal gericht en ook sterk betrokken op de (EU)regionale ontwikkeling.

INSPIREREN EN EEN LEVEN LANG LEREN

We vormen inspirerende professionals, ondernemende alumni, breeddenkende wereldburgers en sterke persoonlijkheden die hun leven lang bijdragen aan een duurzame en rechtvaardige samenleving.

WAARDEREN EN VERTROUWEN GEVEN

Het fundament en de kracht van onze hogeschool is de waardering voor elke medewerker, student en partner als unieke schakels in het geheel. Als organisatie engageren wij ons voor een aangename en inspirerende werk- en leeromgeving, waarin hartelijkheid en respect de boventoon voeren. Door elkaar vertrouwen te schenken, vergroten we de betrokkenheid en versterken we de gemeenschap van onze hogeschool.

5 STRATEGISCHE PRIORITEITEN

1. SUCCES IN ONDERWIJS EN OP DE ARBEIDSMARKT

Het huidige opleidingsaanbod is enorm, zowel in Vlaanderen als ver daarbuiten. De flexibele studiekeuze biedt de student veel mogelijkheden om een eigen tempo te kiezen en zo bijvoorbeeld werken en leren te combineren. Dat heeft voordelen, maar ook nadelen, want studenten zijn vaak overdonderd. Onze hogeschool begeleidt hen daarom nauwgezet bij het maken van keuzes. Ons objectief is om de beste tewerkstellingscijfers, van professionele bachelors, na 6 maanden afstuderen te behalen voor Vlaanderen.

“Niet alleen de jeugd, maar ook de arbeidsmarkt bloeit als jonge mensen kwalificaties kunnen halen die ze zelf én relevant vinden én die de arbeidsmarkt nodig heeft. Dat lukt als onderwijs- en arbeidsmarktorganisaties zoals UCLL en VDAB goed samenwerken door bv. netten te spannen waar jongeren die geen kwalificatie dreigen te halen, niet doorheen kunnen glippen.”

FONS LEROY, DIRECTEUR VDAB

2. REGIONALE MEERWAARDE

Onze hogeschool creëert strategische partnerschappen in de Euregio. De kansen voor de hogeschool en ons werkveld liggen immers dichtbij. We voeren een wisselwerking met organisaties, bedrijven, ondernemers en iedereen die zich om ons heen bevindt. Problemen en vragen uit de regio zetten we op die manier om in kansen. Door samen te werken buiten de grenzen van onderwijs vergroten we onze meerwaarde in de regio en vormen we actieve partners in DUURZAME INNOVATIE.

“UC Leuven-Limburg is één van de sterkhouders van Leuven Mindgate, een samenwerkingsverband van de stad met de Leuvense kennisinstellingen en bedrijven. Als grootste hogeschool in Vlaanderen, met een scherpe focus op internationalisering en innovatie, speelt UC Leuven-Limburg een cruciale partnerrol. Zij inspireert anderen om mee te werken aan de uitbouw van de Leuvense regio die vooruit loopt op vlak van gezondheid, technologie en creativiteit.”

MOHAMED RIDOUANI, SCHEPEN VAN LEUVEN

3. INTERNATIONALISERING

Met een open blik naar de samenleving en de eigen identiteit kijken: daarnaar streeft onze hogeschool, bij onze studenten, maar ook bij het personeel en het werkveld. Het biedt ruimte voor contacten en uitdagingen, reflecties en contrasten. Zo krijgen studenten en docenten de kans om te (leren) ondernemen en WERELDBURGERS te worden. Onze afgestudeerden zijn inzetbaar in de multiculturele regio's en de geglobaliseerde samenleving

“Met UCLL hebben we samen een participatief model ontwikkeld voor dialoog tussen hoger onderwijs, gemeenschap, technologische spelers en het werkveld. Het resultaat is een curriculum, relevant voor de noden van mens, maatschappij en werkveld, waarin de student centraal staat. De praktische inzet van studenten en docenten komt hier rechtstreeks ten goede aan de ontwikkeling van de lokale gemeenschappen.”

ENRICO JABOBS, BELGIAN CAMPUS, ZUID-AFRIKA

4. IDENTITEIT

KHLeuven, KHLim en Groep T leraren hebben een sterke reputatie en geschiedenis. Daarom bouwen we samen aan ÉÉN IDENTITEIT zonder de reeds bestaande sterktes te verliezen. Zo zorgen we voor een heldere herkenning en erkenning van wie we zijn.

5. ICT

ICT is onlosmakelijk verbonden met onze samenleving. En dus met onze hogeschool. Dankzij ICT kunnen onze teams op een flexibele manier competentie- en talentgericht SAMENWERKEN. We willen een voorbeeld zijn voor onze studenten, het onderwijslandschap en het werkveld door ICT aan te wenden in ons werken, leren en onderzoek.

ONZE NAAM

UCLL staat voor University Colleges Leuven-Limburg. Dit sluit aan bij de visie en strategische prioriteiten om de sterkste hogeschool van Vlaanderen te worden met een uitgesproken internationaal profiel en een duidelijke link naar de KU Leuven. De as Leuven-Limburg is een sterke as waar we trots op zijn en die we dan ook willen uitdragen in onze naam.

ONS LOGO

Ons nieuwe logo is gebaseerd op de Möbiusring. Het beeld staat voor de vervlechting van werken en leren en voor het levenslang leren. De ronde vorm geeft aan dat we een hogeschool zijn die - zoals een wiel - gemaakt is om te bewegen, om een vliegwiel te zijn voor innovatie, een Moving Mind. Het roze binnenveld verwijst naar de hogeschool. De binnenste cirkel vertegenwoordigt de Euregio en het werkveld; de buitenste de wereld en de samenleving.



STRATEGIE



1. KMO-ROUTES

KMO's in Vlaams-Brabant kunnen beroep doen op het kennisplatform 'KMO-routes' dat de marketing know-how die UCLL in huis heeft, bundelt. Voor de eerste route gaven 100 studenten communicatieadvies aan zelfstandigen in het Leuvense. Met o.a. het verbeteren van instore-marketing en het opstarten van een social media campagne maakten ze een verschil in de lokale economie.

2. UCLL MEETS PUKKELPOP

Onze studenten zetten zich, in het kader van hun opleiding, in om de impact van Pukkelpop op het milieu te verminderen. Het gaat om een exclusieve samenwerking met het Limburgse festival met als doel om van Pukkelpop het meest groene festival van Europa te maken.

3. MOVING MINDS FOUNDATION

Koepelnaam van al onze Corporate Social Responsibility-projecten, partnerschappen in het kader van onze Noord-Zuidwerking. Vanuit deze stichting kunnen studenten wereldburgers worden met een sociaal engagement om bv. de rijst-landbouw in Benin te verzekeren. Een knappe combinatie van regionale ontwikkeling en internationalisering.

IN ACTIE

CONCRETE PROJECTEN



4. WEBCAM COVER

Onze studenten Secundair Onderwijs-Economie uit Heverlee leren niet alleen als leerkracht te midden van hun leerlingen te staan, ze richten ook allemaal een 'Small Business Project' op. Enkele van hen kaapten zo Europese prijzen weg met de productie van de eerste Belgische webcamcover. Leraren met net dat beetje meer, dus.

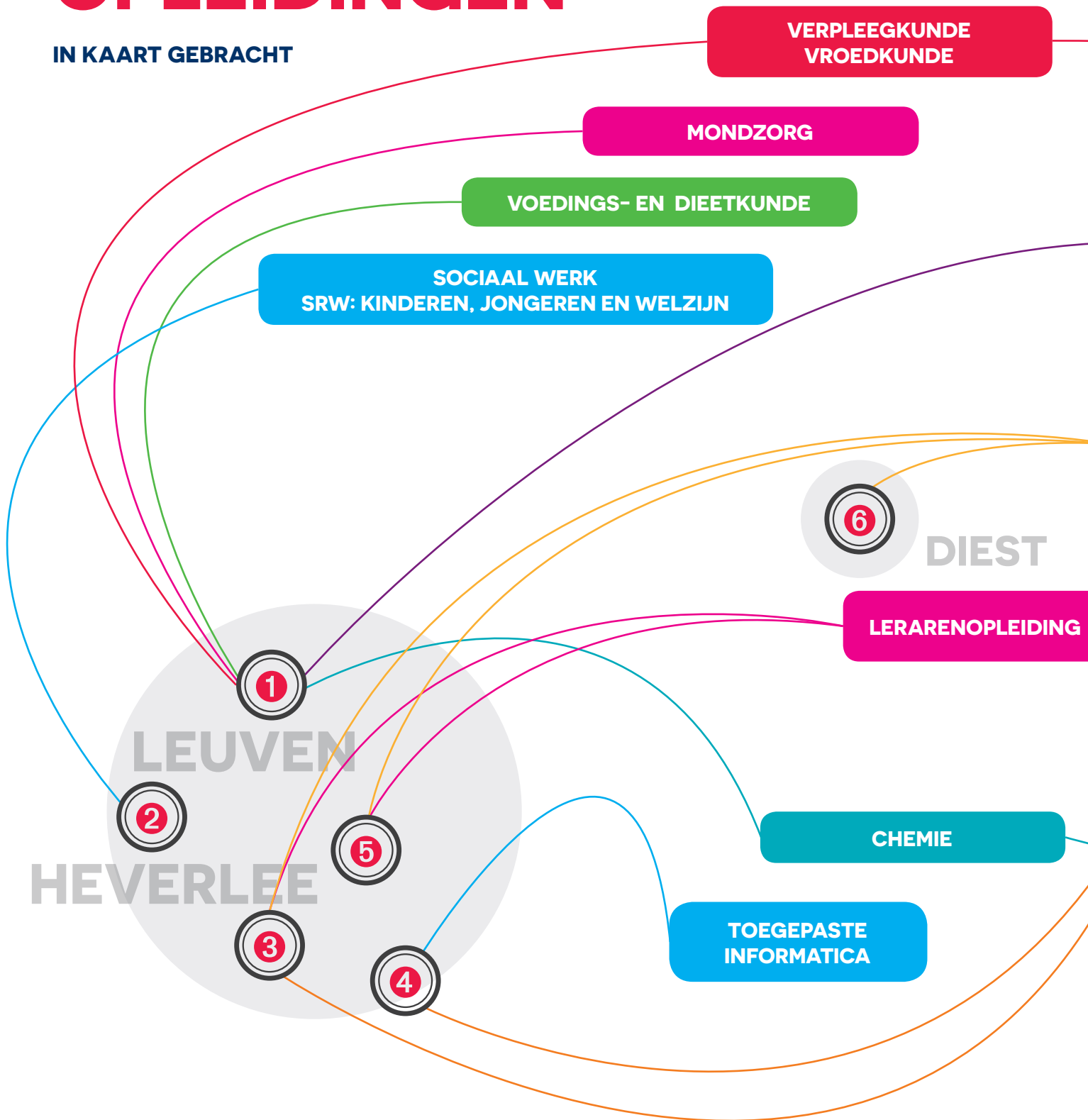


5. POP-UP STORES

UCLL-studenten kleurden een hele winkelstraat in Genk met hun originele winkelconcepten. De hogeschool werkte hiervoor nauw samen met de lokale middenstand en de stad. Het was de eerste keer in Vlaanderen dat studenten pop-up winkels van a tot z inrichtten en runden. Praktijkervaring opdoen en de lokale economie stimuleren: Moving Minds.

OPLEIDINGEN

IN KAART GEBRACHT



1 Campus
Gasthuisberg
Leuven



2 Campus
Sociale School
Heverlee



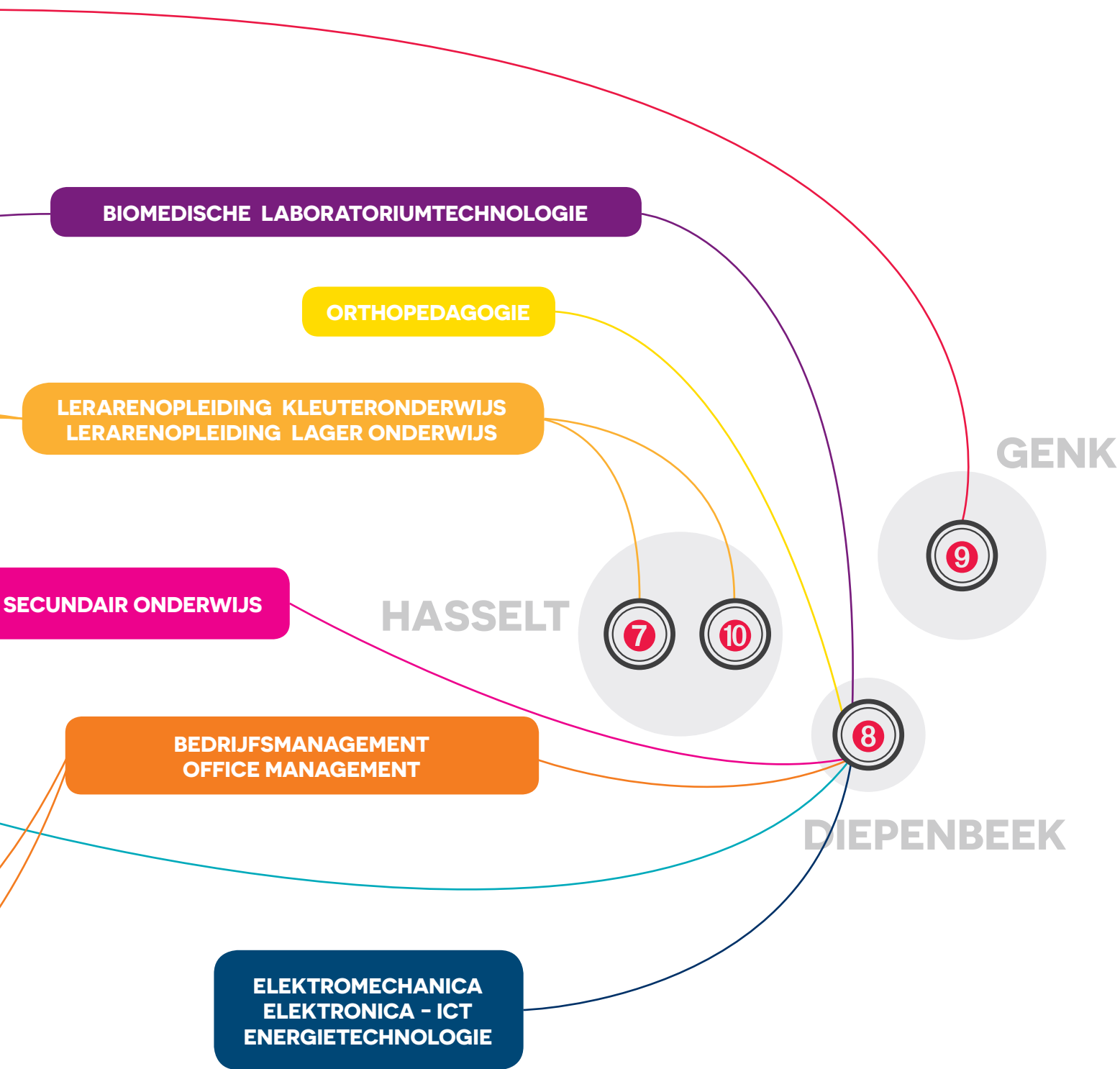
3 Campus
Hertogstraat
Heverlee



4 Campus Proximus
Heverlee



5 Campus
Comenius
Leuven



6 Campus
Clenardus
Diest



7 Campus **Oude Luikerbaan**
Deze campus herbergt vanaf sept. 15 de
opleidingen kleuter- en lager onderwijs.
Hasselt



8 Campus
Diepenbeek



9 Campus **LiZa**
Genk



10 Campus
Hemelrijk
Hasselt

STERKE ONDERWIJSKAN



VERDER STUDEREN NA JE DIPLOMA VIA POSTGRADUATEN EN BANABA'S

Onze postgraduat en bachelor-na-bachelors zijn er voor wiens leehonger na een eerste diploma hoger onderwijs nog niet gestild is. Voor wie wil specialiseren of zijn of haar horizon wil verruimen. Voor diegenen die grenzen willen verleggen door naar het buitenland te trekken. Maar ook mensen met al heel wat ervaring kunnen op UCLL doorgroeien in hun vakgebied of zichzelf verder ontplooiën.

De hogeschool biedt momenteel 14 professionele bachelor-na-bacheloropleidingen en 33 postgraduat aan. Meer dan 1000 studenten schreven zich het voorbije jaar in voor een banaba en een 450 voor één van de UCLL-postgraduat.



SEN

NIEUWE OPLEIDINGEN DIE IN SPELEN OP MAATSCHAPPELIJKE VRAGEN

Bachelor-na-bachelor Eerstelijnszorg

De visie op organisatie van gezondheidszorg en hulpverlening in Vlaanderen ondergaat drastische wijzigingen. De banaba Eerstelijnszorg speelt daarop in met het ontwikkelen van een nieuwe rol: die van zorg- en hulpverlener in de eerste lijn.

Postgraduaat Online hulp voor welzijn en gezondheid

Als hulpverlener en zorgverstreker wil je zijn daar waar je doelgroep is, en dat is meer en meer online. Steeds meer professionele organisaties schakelen online hulp in. Digitale nabijheid overbrugt de fysieke afstand en biedt mogelijkheden om welzijns- en gezondheidsdoelen nog beter te realiseren. Dit postgraduaat belicht de relevante online hulp toepassingen en leert je hoe je ze kan implementeren in je organisatie.

CLIL: Content and Language Integrated Learning

UC Leuven-Limburg biedt als eerste hogeschool in Vlaanderen een volwaardige opleiding tot CLIL-leerkracht aan in de vorm van een postgraduaat. Middelbare scholen in Vlaanderen kunnen sinds kort schoolvakken aanbieden in een vreemde taal. Meer en meer scholen doen dit ook en zijn daarom op zoek naar geschikte leerkrachten. Het nieuwe postgraduaat is dus een belangrijke troef op de arbeidsmarkt.

NAVORMINGSCENTRA VAN UCLL

Als onderdeel van haar dienstverlening zorgt de hogeschool ook voor levenslang leren. De groepen Management & Technologie, Gezondheid & Welzijn en Lerarenopleiding hebben elk een navormingscentrum.

Elk jaar bieden deze navormingscentra een ruim gamma aan postgraduat, seminaries, congressen, trainingen en workshops. Op vraag van bedrijven en organisaties wordt er ook heel specifieke vorming of coaching op maat ontwikkeld.

WERKEN EN STUDEREN

Meer en meer volwassenen starten een opleiding aan een hogeschool. Daar zijn meerdere redenen voor: de economische crisis noopt sommigen tot een loopbaanheroriëntering en het aanbod aan flexibele trajecten die de drempel naar de hogeschool verlagen, neemt toe. Bovendien wordt levenslang leren stilaan een evidentie. Ook UC Leuven-Limburg biedt aangepaste trajecten aan voor volwassenen in Management, Technologie, Gezondheid, Welzijn en de Lerarenopleiding.



DE REGIO IN VERANDERING

De westerse economieën worden de laatste jaren gekenmerkt door een stagnatie en zelfs achteruitgang. Sinds de eerste opflakking van de crisis in 2008 gaat het bergaf met het gemiddelde inkomen, verbreedt de kloof tussen arm en rijk en slinkt de eens zo voorspoedige middenklasse. Wie niet het geluk heeft om een diploma hoger onderwijs op zak te hebben had het voorheen al niet makkelijk om vooruit te komen, maar is vandaag nog meer onderhevig aan de grillen van de veeleisende arbeidsmarkt.

Dat is in Vlaanderen niet anders. **De regio's Tienen-Diest-Landen en Limburg hebben de hoogste werkloosheidscijfers van Vlaanderen.** Limburg kampt sinds de sluiting van Ford Genk met 40.000 extra werkzoekenden. Over heel Vlaanderen krijgt amper 3% van de bevolking de stempel 'levend in armoede', terwijl dit eveneens het lot is van een kwart van de kinderen in de mijngebieden. **Nochtans heeft onze regio uitstekende kansen** door de nabijheid van de meest innovatieve regio's in Europa. In de Euregio, de driehoek tussen Leuven, Aken en Eindhoven, bloeit de technologische industrie en door de aanwezigheid van kwalitatieve kennisinstellingen heeft de regio veel groeipotentieel. **Positief is ook dat het aantal 18-jarigen toeneemt** en samen met hen het aantal pas afgestudeerden op zoek naar een studierichting in het hoger onderwijs. De jeugdwerkloosheid mag dan algemeen hoog zijn, professionele bachelors hebben nog steeds goede tewerkstellingskansen.

NIEUWE CAMPUS

NIEUWE CAMPUS LIZA IN GENK

UC Leuven-Limburg, Hoger Beroepsonderwijs Verpleegkunde Genk en Ziekenhuis Oost-Limburg bouwden op de Zorgcampus Schiepse Bos in Genk samen de Limburgse Zorgacademie (LiZa). Meer dan 1200 studenten kunnen hier terecht voor een opleiding verpleegkunde en vroedkunde op bachelor- of op HBO5-niveau. Een open leercentrum met een eigentijdse mediatheek, competentielabs en high-tech simulatieomgevingen creëren een authentieke leeromgeving en maken van de nieuwe campus dé plek voor zorgopleidingen. LiZa focust op een maximale aansluiting tussen het werkveld, het onderwijs, onderzoek en de maatschappij. Op die manier wil ze garant staan voor kwaliteitsvolle zorgopleidingen die bijdragen aan de maatstaf voor hedendaagse zorg.

NIEUWE CAMPUS PROXIMUS IN HAASRODE

Campus Proximus was tot nu toe bekend als het Telindusgebouw, een begeistertend stuk architectuur en als dusdanig een uitzondering op het bedrijfspark van Haasrode. Deze campus brengt de opleidingen Toegepaste Informatica, Bedrijfsmanagement en Office Management samen en huisvest ook alle Leuvense algemene diensten van onze hogeschool. Ook een aantal HBO5-opleidingen neemt hier hun intrek. Uiteindelijk zullen ongeveer 4000 studenten en personeelsleden de site bevolken. Door zich te nestelen in de schoot van een bedrijventerrein, hoopt de hogeschool ook het levenslang leren meer kansen te geven (o.m. door samenwerking met VDAB en Syntra, beide burens van Campus Proximus).

“ UC Leuven-Limburg streeft ernaar haar campussen in de onmiddellijke nabijheid van het werkveld te situeren om samenwerking op het vlak van onderwijs, onderzoek en dienstverlening te stimuleren. ”

TOON MARTENS

QUADRI: ONDERZOEK EN DIENSTVERLENING

Complexe problemen of maatschappelijke uitdagingen vereisen een aanpak waarin multidisciplinariteit, co-creatie, innovatie en ondernemen een centrale rol innemen. UC Leuven-Limburg doet als hogeschool aan praktijkgericht onderzoek en werkt daarvoor samen met actoren van buiten de academische wereld om nieuwe, toegepaste kennis te genereren.

Samen met andere regionale en internationale kennisinstellingen, bedrijven en organisaties, de overheid en financierende instellingen wil de hogeschool haar verantwoordelijkheid opnemen.

UCLL doet dit, zoals steeds, met oog voor kwaliteit: quality driven of kortweg QUADRI.

DRIE FOCUSLIJNEN

DUURZAAM ONDERNEMEN

In duurzaamheidskwesities staan interacties tussen sociale en ecologische processen in de maatschappij centraal. Een ont koppeling tussen economische groei en het gebruik van natuurlijke hulpbronnen dringt zich op. UCLL zet hiertoe in op nieuwe business modellen, actief burgerschap en coöperatie, duurzame energie en innovatieve procestechnieken ten behoeve van leefbare klimaatomstandigheden en met het oog op reductie van de groeiende sociale ongelijkheid.



“In onze samenwerking met UCLL wordt de knowhow uit ons werkveld gekoppeld aan professionele kennis en aan concreet bruikbare, theoretische kaders. Die kruisbestuiving geeft ons extra slagkracht om onze missie te realiseren: eerlijke kansen voor iedereen in onze samenleving.”

LODE DRAELANTS, DIRECTEUR INTERNATIONAAL COMITÉ VZW

INTELLIGENTE ZORG

De maatschappij van de 21ste eeuw zoekt naar nieuwe oplossingen voor problemen op het vlak van samenleving en gezondheid zoals vergrijzing en kansarmoede. UCLL onderzoekt innovatieve ontwikkelingen m.b.t. tot voeding, arbeidsmodellen, technologie in de woonzorg enz. op hun duurzame toepasbaarheid in het werkveld.



“Het verpleegkundig onderzoek dat we samen doen met UCLL draagt bij tot de professionele ontwikkeling van het beroep. We kunnen op deze manier, via het onderwijs, nieuwe ontwikkelingen implementeren.”

MARIANNE VAEL, PERSONEELSDIRECTEUR UZ LEUVEN

UITDAGEND ONDERWIJS

UCLL creëert digitale en fysieke leeromgevingen waarin lerenden van alle leeftijden en opleidingsniveaus samenwerken om de toekomstige maatschappij vorm te geven. Zij denken creatief en kritisch na om samen met de betrokken gemeenschappen de leefbaarheid in zowel Europa als daarbuiten te verhogen. UCLL vertrekt daarbij vanuit de talenten van de lerenden opdat zij een persoonlijk portfolio van competenties kunnen ontwikkelen waarmee ze de jobs van de toekomst kunnen vormgeven.



QUADRI, EEN SERIEUZE KMO

De expertiscellen en navormingscentra van de UCLL werken met een budget van meer dan **10 miljoen euro**. Bijna de helft van die middelen verwerft de hogeschool uit inschrijfgelden voor navormingen, vergoedingen voor dienstverlening, en uit diverse (Europese) onderzoeksfondsen.

Er werken meer dan **300 medewerkers** mee aan het onderzoek en de dienstverlening. Velen van hen zijn ook docent in de hogeschool. In totaal gaat het over 121 voltijdse equivalenten.

10 EXPERTISECELLEN

QUADRI overkoepelt tien expertisecentra telkens gelinkt aan één van de focuslijnen:

Business Innovation

LAB4U

Energy

Itech

Healthy living

Active Ageing

Empowering People

Education for the future

Education for all

Art of Teaching

In deze onderzoekscellen werken een 300-tal onderzoekers en docenten die elk jaar een 30-tal projecten afronden. De expertiscellen werken ook vraaggestuurd. Samen met bedrijven en organisaties uit de regio gaan ze na op welke wijze ze de opgedane expertise kunnen omzetten in dienstverlening op maat.

ONZE ORGANISATIE

TOON MARTENS ALGEMEEN DIRECTEUR UCLL

“Voor Leuven is de regio Limburg erg belangrijk, want als hogeschool willen we inzetten op de Euregio. Limburg heeft ook de juiste verbindingen met Luik, Maastricht, Eindhoven. Vroeger waren KHLeuven en de Lerarenopleidingen van Groep T opgesloten in een kleine provincie en lang perifeer aan de taalgrens. Nu kunnen we de ogen naar het oosten richten en samen met de vroegere KHLim een nieuw verhaal schrijven.”

DRIE GROEPEN

LERARENOPLEIDING



“UC Leuven-Limburg is de grootste lerarenopleider van Vlaanderen. Overal waar je komt, kom je wel een UCLL-leraar tegen. We verwachten van onze studenten niet alleen dat ze te midden van een klas kunnen staan, ze worden ook aangespoord om ondernemend te zijn en hun talenten maximaal in te zetten in de klas, op de school en in de maatschappij. En dan nog dit: UCLL biedt het meest ruime pakket van levensbeschouwelijke vakken aan. Ook op dat punt zijn we ongeëvenaard.”

WIM BERGEN, GROEPSHOOFD

GEZONDHEID & WELZIJN



“De groep Gezondheid en Welzijn telt meerdere opleidingen die vermaard zijn in het werkveld, bv. de opleiding Orthopedagogie en die tot Sociaal Assistent. Met nieuwe opleidingen zoals mondzorg en Online hulpverlening en het inloophuis ZuMa, anticiperen we op evoluties in het werkveld en de maatschappij. Onze opleidingen verpleegkunde en vroedkunde richten we dicht bij de ziekenhuizen in - onze studenten moeten letterlijk maar de hoek om, om praktijkervaring op te doen.”

TOON QUAGHEBEUR, GROEPSHOOFD



MANAGEMENT & TECHNOLOGIE



“Onze studenten Management en Technologie zijn geen onbekenden in de regio. Voor hun KMO-routes, pop-up stores en Small Business Projects werken ze samen met kleine en middelgrote bedrijven in de streek. En er is natuurlijk Pukkelpop, een prachtige wisselwerking tussen het festival en onze experts en studenten. Maar UC Leuven-Limburg vindt het ook belangrijk om de interesse in techniek en wetenschap al op zeer jonge leeftijd aan te wakkeren. Onze T&W Academies spelen daarin een pioniersrol.”

MAGGY TIMMERMANS, GROEPSHOOFD

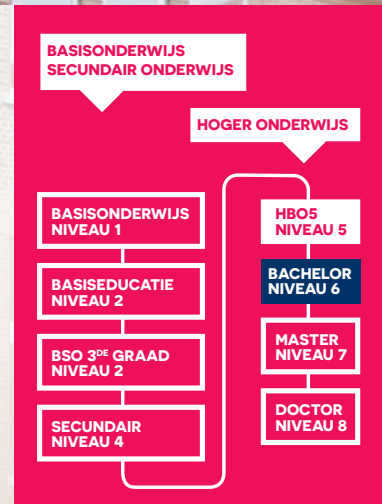
THEO CREEMERS ALGEMEEN BEHEERDER UCLL

“Als we Limburg sterker willen maken, moeten we niet terugplooiën op de eigen regio. Net zoals in SALK staat (Strategisch Actieplan Limburg in het Kwadraat): de oplossing moeten we zoeken door ons te verbinden met andere regio's. Iedere Limburger kent wel iemand die aan KU Leuven heeft gestudeerd of er werkt. Limburg en Leuven zijn dus altijd al nauw verbonden geweest. Dat is een troef die we niet mogen verliezen. Met KHLeuven en Groep T realiseren we een sterke fusie die ons de nodige slagkracht geeft om een meerwaarde te creëren in eigen regio.”

ONZE PARTNERS

HBO5: EEN NIEUW ONDERWIJSNIVEAU

UC Leuven-Limburg zet pro-actief in op samenwerking met Centra voor Volwassenenonderwijs (CVO's) om het Hoger Beroeps Onderwijs niveau 5 (HBO5) uit te bouwen. Het organiseren van zowel niveau 5 en 6 (bachelor) op dezelfde campus maakt een snelle oriëntatie aanzienlijk makkelijker. Het biedt een nieuwe kans voor heel wat jongeren en heroriënteerders om een diploma hoger onderwijs met goede tewerkstellingsperspectieven te behalen. Meer kansen op succes in onderwijs en arbeidsmarkt, wij gaan ervoor.



HBO5 LIMBURG

Qrios CVO VSPW-Hasselt

- graduaat orthopedagogie
- graduaat maatschappelijk werk
- graduaat bedrijfsautomatisatie

Qrios CVO VLL (Genk)

- graduaat bibliotheekwezen

Qrios Campus de Helix CVO (Maasmechelen)

- graduaat boekhouden

Qrios Vrij CVO Noord-Limburg (Overpelt)

- graduaat elektriciteit
- graduaat mechanica

HBO5 Verpleegkunde VTI Hasselt

- HBO verpleegkunde

HBO Verpleegkunde Genk

- HBO verpleegkunde (nieuwe Campus LiZa in samenwerking met ZOL opent in september 2015)

HBO5 LEUVEN

CVO ACE-Groep T

- graduaat bedrijfsautomatisatie
- graduaat biotechnologie
- graduaat boekhouden
- graduaat elektronica, optie embedded multimedia
- graduaat fi scale wetenschappen
- graduaat informatica
- graduaat logistiek, transport en mobiliteit
- graduaat marketing
- graduaat ondernemingscommunicatie
- graduaat telecommunicatietechnieken
- taalcurssussen

CVO Sociale School Heverlee

- graduaat begeleider sociale economie
- graduaat educatief kinderwerker
- graduaat maatschappelijk werk
- graduaat orthopedagogie
- graduaat personeelswerk
- graduaat sociaal-cultureel werk
- graduaat syndicaal werk

CVO Sint-Franciscusinstituut voor

verpleegkunde Leuven

- graduaat verpleegkunde





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Member of



UNESCO
Associated
Schools

De Lerarenopleiding van
Campus Comenius is lid van
het UNESCO Associated
Schools Project Network
(ASPnet). Met meer dan
8.500 onderwijsinstellingen
uit 179 landen op alle

continenten is het een krachtig instrument om UNESCO-
en VN-waarden uit te dragen over de hele wereld.

“ Niet iedereen gaat naar de
KU Leuven. Dat bedroeft mij.
Als u dan maar de op een
na beste studiekeuze maakt,
leer ik er wel mee leven. Erg
**flexibele toekomst-
mogelijkheden** vindt
u in de brede onderwijswaaier
die UCLL u aanbiedt. De tien
campussen in Leuven, Diest,
Hasselt, Diepenbeek en Genk
zijn vlakbij, het resultaat van
een verstandige bundeling
van krachten van drie
gerenommeerde hogescholen
in wat nu de grote, nieuwe,
sterke organisatie
van University Colleges Leuven
Limburg is. Alleen al aan de
naam hoort u toch dat daar uw
toekomst ligt? En als u heel goed
uw best doet, bent u daarna
alsnog welkom aan de KU
Leuven. ”

RIK TORFS
RECTOR KU LEUVEN

De **ASSOCIATIE KU LEUVEN** is een netwerk van
kwaliteitsvolle hogeronderwijsinstellingen verspreid
over Vlaanderen en Brussel.

Samen bieden ze onderwijs aan op campussen in 23
steden en gemeenten. Ze werken intensief samen en
versterken daardoor elkaars opleidingen.

In totaal studeren 106.000 studenten aan onze
Associatie. Dat is 43% van het Vlaamse hoger onderwijs.

LUCA SCHOOL OF ARTS is de kunsthogeschool van
de Associatie KU Leuven. LUCA bundelt de kracht
en expertise van vijf gerenommeerde instellingen
op evenveel campussen verspreid over Brussel (Sint-
Lukas Brussel en Narafi), Gent (Sint-Lucas Gent),

Leuven (Lemmens-instituut) en Genk. LUCA biedt
daar op campus C-mine (de voormalige mijnsite
van Winterslag) bachelor- en masteropleidingen
aan in Audiovisuele & Beeldende Kunsten en in
Productdesign, die tot 2014 georganiseerd werden door
de KHLim onder de naam Media-en Design Academie
en Mad-fac.

ONZE PARTNERS

KU LEUVEN

**ASSOCIATIE
KU LEUVEN**

UCLL

INTERN

Het hoger onderwijs leidt al lang niet meer op voor een job onder de kerktoren, maar brengt competenties bij die wereldwijd inzetbaar zijn. Ook zo bij UC Leuven-Limburg: de hogeschool biedt haar studenten tal van mogelijkheden om te studeren in het buitenland. In de wereld van vandaag staan, betekent ook leren omgaan met de diversiteit die is binnengestapt in onze wereld hier, in België. Bovendien is een ervaring in het buitenland niet voor iedereen weggelegd. Maar door het buitenland naar het Leuvense en Limburg te halen maken we van onze campussen een internationale plek voor de hele hogeschool. Zo is de wereld met slechts een kleine stap bereikbaar voor de student en tegelijkertijd is dit een grote stap in de ogen van een toekomstige werkgever.

“Als we het DNA van onze Euregio - of breder nog, de driehoek Eindhoven-Leuven-Aken/Maastricht - bekijken, dan is een partnerschap tussen UC Leuven-Limburg en Hogeschool Zuyd nagenoeg een perfect match. Onze economische en maatschappelijke prioriteiten en aandachtspunten zijn identiek, ons onderwijs en onderzoek focussen op dezelfde vragen en ook onze samenwerking kent een sterke geschiedenis. Maar wat nog veel belangrijker is: onze normen en waarden passen goed bij elkaar. We spreken niet alleen dezelfde taal, maar we hebben hetzelfde kwaliteitsbesef in onze genen zitten.”

KAREL VAN ROSMALEN, VOORZITTER COLLEGE VAN BESTUUR HOGESCHOOL ZUYD

STRATEGISCHE INTERNATIONALE PARTNERS

FINLAND

FUAS
FEDERATION
OF UNIVERSITIES
OF APPLIED SCIENCES

NEDERLAND

Zuyd
Hogeschool **ZU
YD**

NATIONAAL

ENGELSTALIGE UCLL- OPLEIDINGEN

- Business Management Marketing
- Business Management - Marketing Across Europe (Europees programma)
- Postgraduate Programme in Development Studies

ZUIDWERKING

Als hogeschool kunnen we mee bewegen naar een betere toekomst voor iedereen. Daartoe bouwen we duurzame partnerschappen uit met 'the Global South', waarin reciprociteit en continuïteit worden gegarandeerd, met een multidisciplinaire insteek, en expliciet gestoeld op vragen vanuit de partners en hun breder netwerk, omdat dit het meest garantie geeft op ook een 'win' ginds. We werken aan lokale inbedding in een breder netwerk én aan een goede institutionele verankering . Door het leerproces van studenten en docenten goed voor te bereiden en te begeleiden (voor, tijdens en na) én te laten samenvallen met vormen van onderzoek , projectwerk en service learning, kan er ook meerwaarde ontstaan voor de partners in het Zuiden.

BIDIPLOMERING: EEN TROEF

UCLLeuven-Limburg geeft haar laatstejaarsstudenten de kans om hun derde jaar in Brussel en over de taalgrens te voltooien. De Franstalige studenten kunnen dan weer bij de Lerarenopleiding in Limburg of bij de managementopleidingen in Heverlee komen studeren. Aan het einde van de rit gaan de kersverse afgestudeerden met twee diploma's naar huis. UCLL werkt hiervoor samen met het Luikse HELMO, het Brusselse ECSEDI en het EPHEC in Brussel en Louvain-la-Neuve. "Een absolute meerwaarde voor de studenten" oordeelde een externe visitatiecommissie.

ZUID-AFRIKA



NEDERLAND



HOGESCHOOL UCLL IN CIJFERS

MEER DAN **15.000** STUDENTEN

10 CAMPUSSEN IN REGIO LIMBURG EN VLAAMS-BRABANT

3 GROEPEN

- Management & Technologie
- Gezondheid & Welzijn
- Lerarenopleiding

18 PROFESSIONELE BACHELOROPLEIDINGEN

14 OPLEIDINGEN BACHELOR-NA-BACHELOR

33 POSTGRADUATEN

300 ONDERZOEKERS

JAARLIJKS **30** ONDERZOEKSPROJECTEN

1.700 PERSONEELSLEDEN

15.000 PROFESSIONALS VERZAMELEN JAARLIJKS BIJ UCLL
VOOR NAVORMINGEN, SEMINARIES EN WORKSHOPS

LID VAN DE ASSOCIATIE KU LEUVEN



UC Leuven
Limburg
MOVING MINDS



WWW.UCLL.BE

UCLEUVENLIMBURG



MIX
Papier van
verantwoorde herkomst
FSC® C014602