

NAAM METHODIEK:

# PLACEMATMETHODE

## FASE VAN HET VERNIEUWINGSPROCES

F1 – BEELDVORMING	F2 – DOELGERICHT WERKPLAN	F3 – OPVOLGING EN MEETBAARHEID
		X

## AIP-MODEL (ANALYSE VAN EEN INNOVATIEPROCES)

VISIE	ACTIVITEIT	ORGANISATIE
X	X	X

### DOELGROEP:

het hele team van de basisschool: leerkrachten en ondersteuners. Eventueel kunnen ook ouders of afgevaardigden van de ouderraad hieraan deelnemen.

### DOELEN VAN DE WERKVORM:

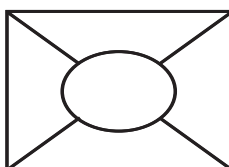
vernieuwing opvolgen: sterktes uitspreken, noden in kaart brengen ...

**TIJD:** 15 minuten.

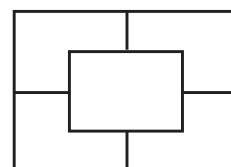
### INHOUD/MATERIAAL:

1. Document met kwaliteitscriteria voor de gekozen acties (zelf op te stellen)
2. Placemat met citaten (zie toolbox)

VARIANT 1



VARIANT 2



3. Kaartjes met vragen (zie toolbox)
  - Lukt het mij om de geplande acties vaak genoeg uit te voeren?
    - Zo ja: wat is hierin ondersteunend?
    - Zo neen: waaraan ligt dit?
  - Over de kwaliteit van de acties:
    - In welk kwaliteitscriterium\* ben ik het sterkst en waarom?
    - Wat is voor mij het moeilijkst en waarom? (\*Neem voor deze vraag de vooropgestelde lijst met kwaliteitscriteria erbij.)
  - Welk effect van de vernieuwing merk ik bij mezelf?
  - Merk ik al een effect bij de leerlingen?
    - Zo ja: welk?
    - Zo neen: zijn we er al lang genoeg mee bezig?

## WERKWIJZE:

Elke groep krijgt een kopie van de bijgevoegde placemat op een groot blad papier (A3 of groter). In de rechthoek in het midden komt uiteindelijk de consensus. De andere vlakken vormen een persoonlijk veld per persoon.

1. De teamleden krijgen een vraag te horen of ontvangen per groep een vragenkaartje dat in het midden wordt gelegd. De citaten in de kantlijn kunnen inspirerend werken.
2. Ieder teamlid denkt eerst in stilte na en noteert een eigen antwoord in zijn/haar eigen veld of schrijft zoveel mogelijk ideeën/reacties neer binnen de daarvoor gegeven tijd (eventueel op post-its die dan op het eigen veld gekleefd worden).
3. De teamgenoten bespreken dit vervolgens met elkaar. Men probeert tot een gemeenschappelijk antwoord te komen. Als men het eens is, schrijft men de consensus in het middelste vak.



**BELANGRIJK:** Op voorhand moet er richting gegeven worden door kwantiteits- en kwaliteitscriteria te duiden (liefst ook opgesteld samen met het hele team). Vragen die hierin centraal staan zijn: Wanneer vinden we dat bepaalde acties vaak genoeg worden uitgevoerd? Wanneer vinden we bepaalde acties kwaliteitsvol?

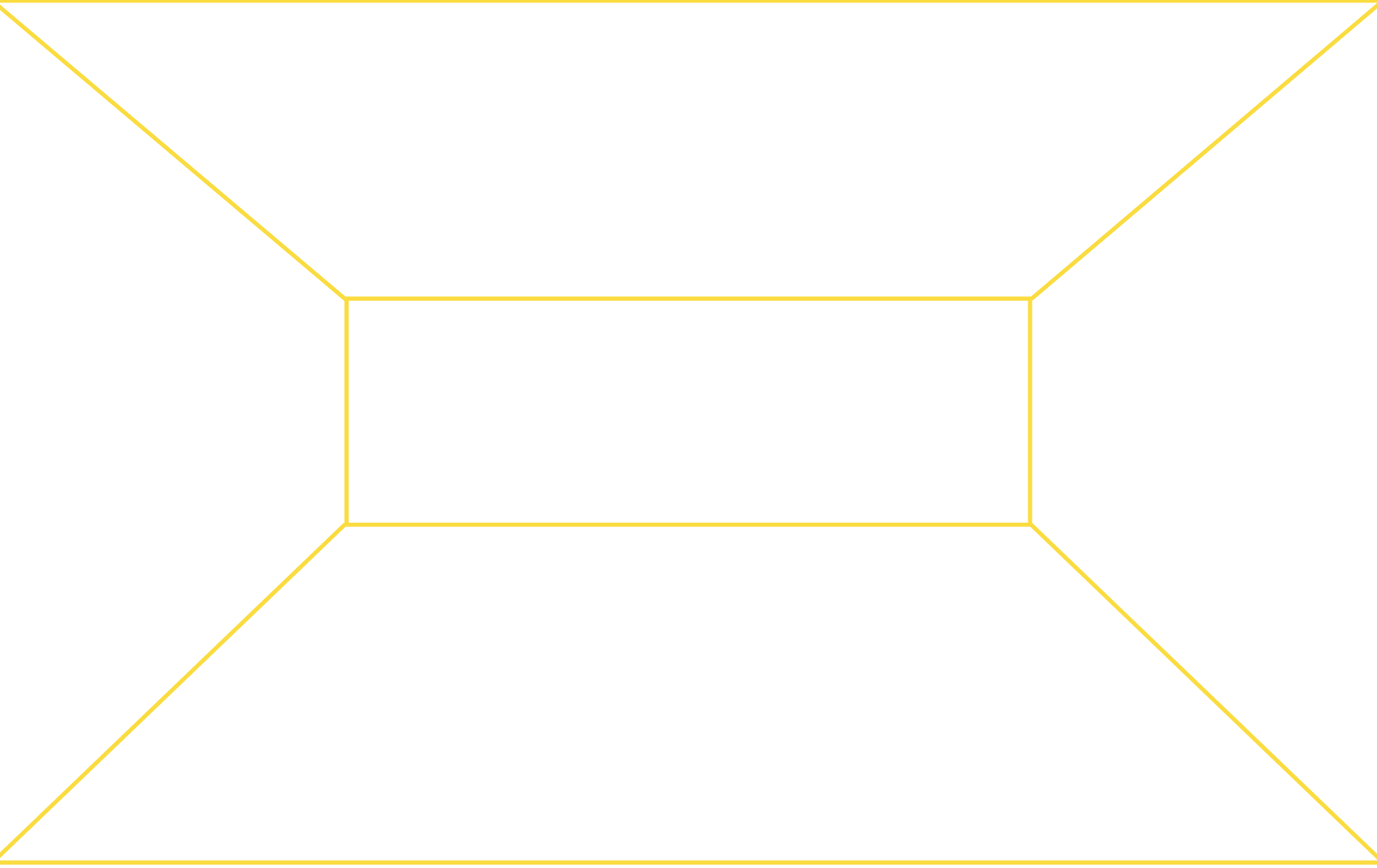
### YOUR PLAN



### REALITY



GO!



"I failed my way to success."  
– Thomas Edison

Veel goede activiteiten van leerkrachten en teams leiden niet meteen tot zichtbaar resultaat.  
Vaak moet je 7 tot 12 weken volhouden voordat je vruchten kan beginnen plukken.

Hoe sterker je afgelijnd hebt waar je effect wil  
zien, hoe makkelijker je kan volhouden.

"If you get tired learn to rest,  
not to quit." – Banksy

Durf soms wat tijd te verliezen om  
later tijd (en rendement!) te winnen.

"Alleen wie het aandurft om groots te falen, krijgt  
de kans om groots te slagen." – Robert F. Kennedy

"If you always do what you always did, you will always  
get what you always got." – Albert Einstein

"Courage doesn't always roar. Sometimes courage is the little voice at the end  
of the day that says I'll try again tomorrow." – Mary Anne Radmacher