



Vlaanderen
is milieubewust

Duurzaamheid in onderzoek

**Studiedag Duurzaam Hoger Onderwijs
UCLL**

**Leen Audenaert en Filip Colson
Ecocampus**

DEPARTEMENT
LEEFMILIEU,
NATUUR &
ENERGIE

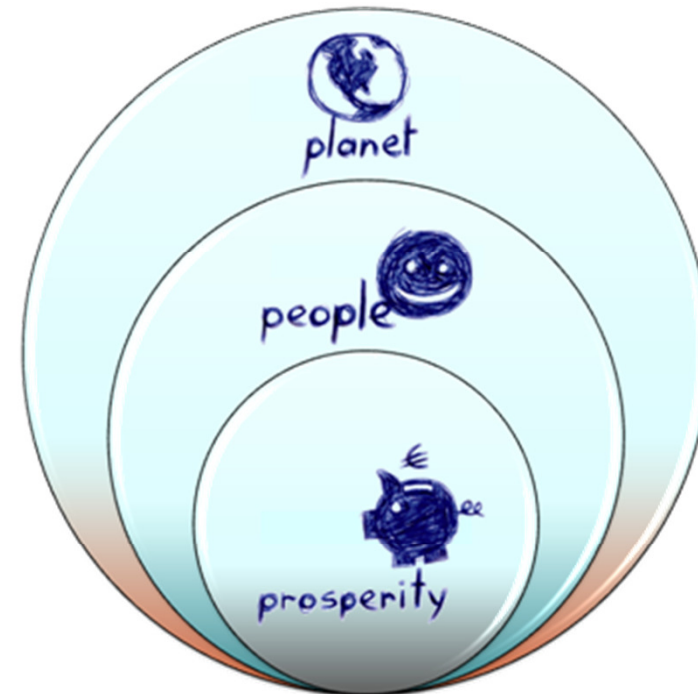
24 mei 2016

Sterke vs zwakke duurzaamheid

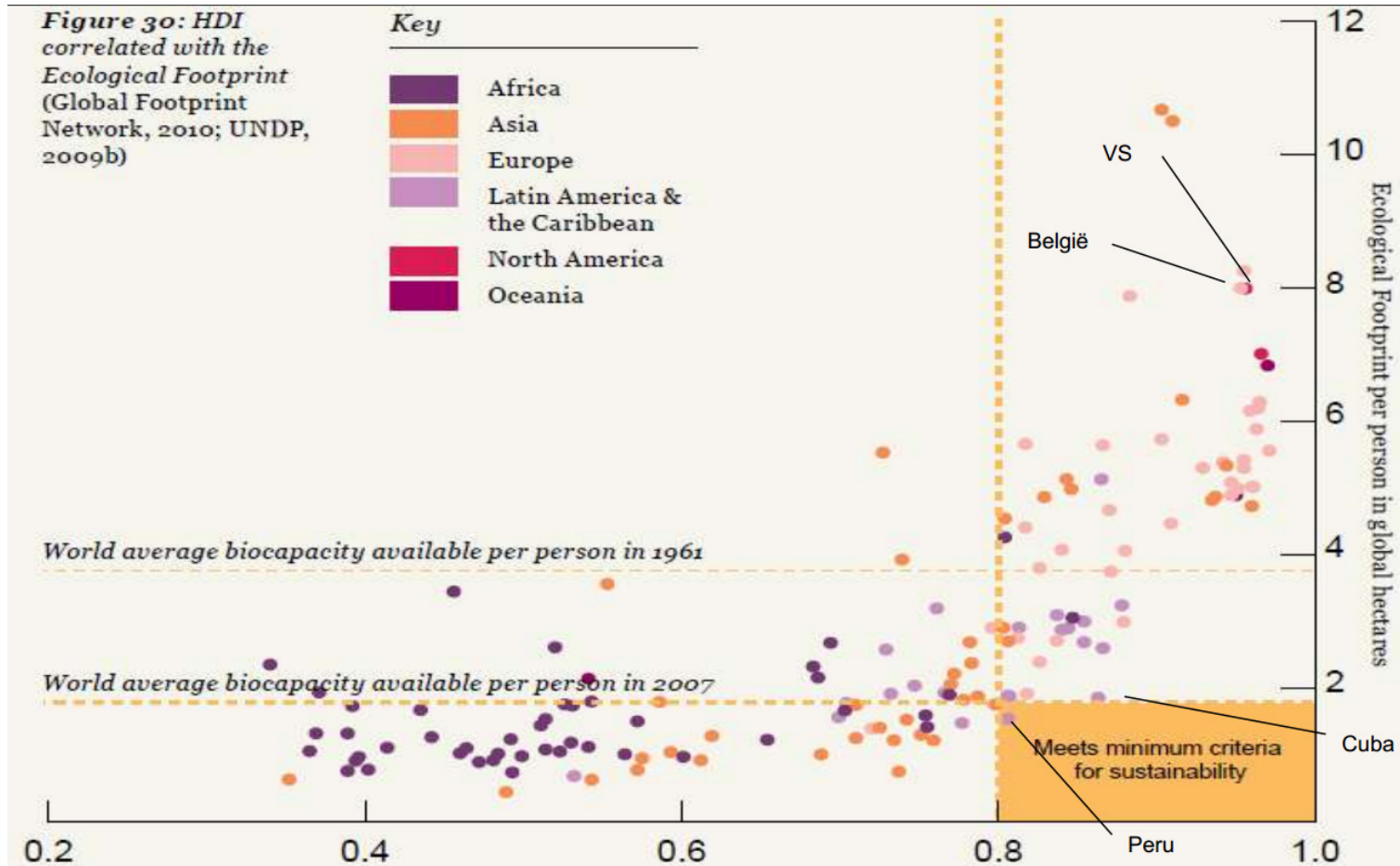
▶ Zwakke duurzaamheid



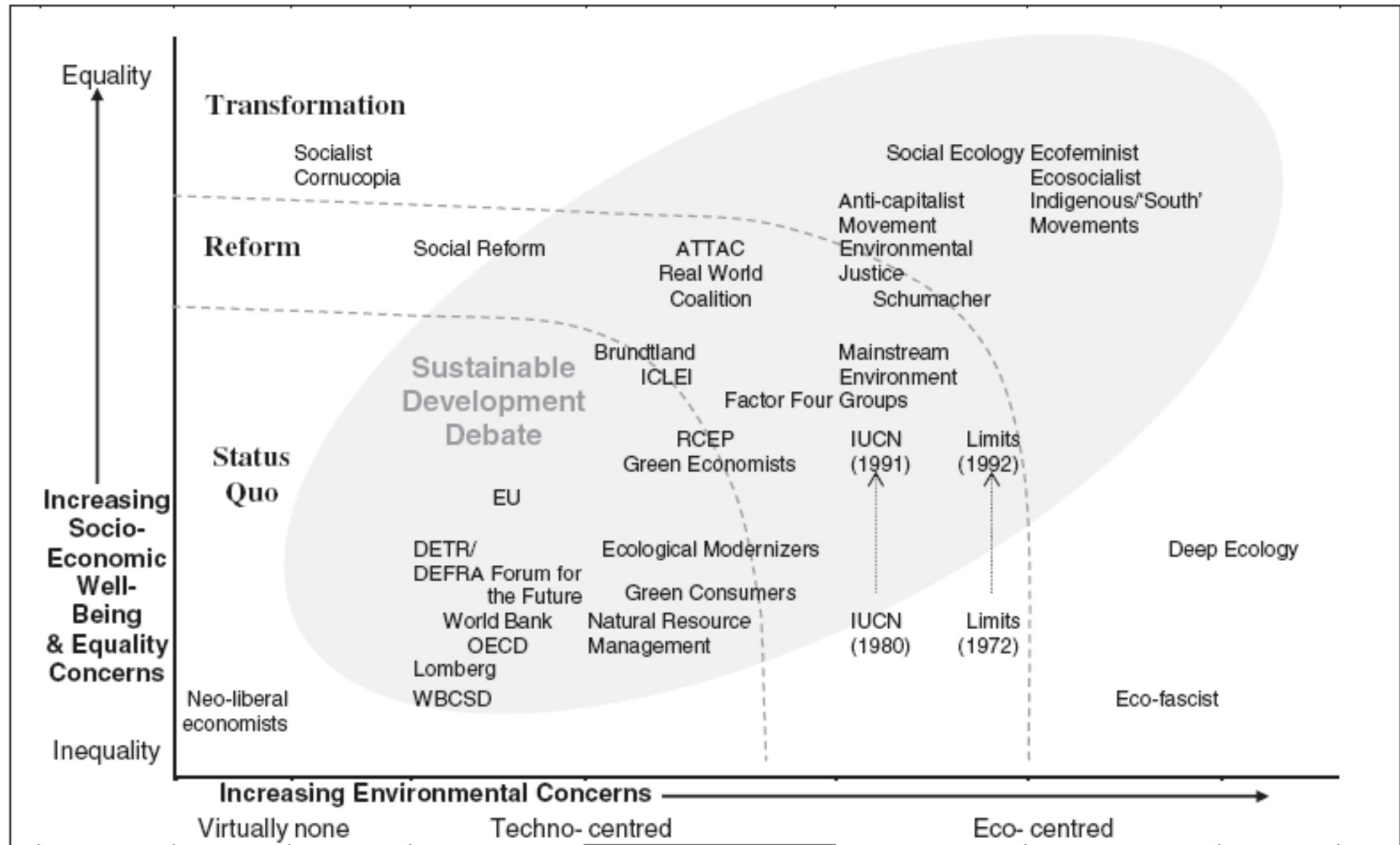
▶ Sterke duurzaamheid



Duurzame ontwikkeling: sociale rechtvaardigheid binnen ecologische grenzen



Verscheidenheid aan interpretaties



Wat betekent duurzaamheid in onderzoek voor Vlaamse hogeronderwijsinstellingen?



De '[adviesnota](#) duurzaamheid in onderzoek' geeft een concrete invulling aan wat duurzaamheid in onderzoek in de praktijk zou kunnen betekenen, en wat de rol en verantwoordelijkheid van verschillende actoren daarin kan zijn.

Met deze adviesnota wil Ecocampus het debat rond duurzaamheid in onderzoek volop op gang brengen en inhoudelijk voeden.

Ecocampus.lne.be

Vertaling van het concept duurzaamheid naar mogelijke acties.



Thema's uit de nota:

Onderzoekfinanciering

Onderzoeks- en carrière-evaluatie

Organisatie van onderzoek

Capaciteitsopbouw

Beleid

Duurzaamheidsonderzoek

Klassieke onderzoeksaanpak (Mode 1)	Sustainability science (Mode 2)
<p><i>Kennis is:</i> universeel zeker predictief neutraal</p> <p><i>Aanpak is:</i> monodisciplinair academisch technocratisch</p>	<p><i>Kennis is:</i> context-gebonden onzeker exploratief feiten & waarden zijn verweven</p> <p><i>Aanpak is:</i> inter- en transdisciplinair academisch en sociaal participatief</p>



Interviewfilm

Binnenkort terug te vinden op de website van Ecocampus



Het debat

Wat betekent duurzaamheid in onderzoek voor een Vlaamse hogeronderwijsinstelling?

Rol van de individuele onderzoeker?

Rol van het beleid?

Contact

- Leen.audenaert@Ine.vlaanderen.be
- Filip.colson@Ine.vlaanderen.be
- Jean.huge@ulb.ac.be
- Ecocampus.Ine.be
- ecocampus@Ine.vlaanderen.be
- Schrijf je in op de [nieuwsbrief](#) en blijf op de hoogte van de activiteiten van Ecocampus