UC Leuven Limburg
MOVING MINDS

PROFESSIONELE BACHELOR

VERPLEEGKUNDE BRUGTRAJECT

2019–2020

LEUVEN • GENK

HOGESCHOOL VOOR MOVING MINDS

WELKOM BIJ
DE BRUGOPLEIDING

Je beschikt reeds over elementaire kennis, vaardigheden en attitude met betrekking tot het uitoefenen van het verpleegkundig beroep?
Ben je leergierig?
Heb je nood aan meer theoretische inzichten?
Ervaar je ook die nood aan bijkomende professionalisering?

Dan is onze brugopleiding iets voor jou! Door het volgen van deze opleiding maak je letterlijk de brug naar bachelor in de verpleegkunde en creëer je heel wat nieuwe mogelijkheden.

ONZE TROEVEN

1. **Een inspirerende campus midden in het werkveld: onderwijs en praktijk gaan hand in hand.**
2. **Diverse onderwijsvormen: voor elk wat wils.**
3. **Een uniek en gevarieerd totaalpakket: de verpleegkundige, biomedische en humane leerlijn geïntegreerd tot één geheel.**
4. **We werken nauw samen met onderzoekers uit het werkveld.**
5. **Als student sta je er niet alleen voor. We zetten sterk in op studiebegeleiding.**

Het programma gezondheid van UC Leuven-Limburg staat borg voor het aanbieden van kwaliteitsvolle vormingen en opleidingen.

Met deze brochure willen we jou als gegradueerde verpleegkundige (HBO5 opleiding - Hoger Beroeps Onderwijs niveau 5) informeren over de opleiding tot professionele bachelor in de verpleegkunde. Algemene maatschappelijke evoluties vragen voortdurend andere kennis, vaardigheden, attitudes en persoonlijke ontwikkeling. Ze zorgen ervoor dat steeds meer mensen behoefte hebben aan verdere opleiding en vorming.

Het brugtraject, dat door het werkveld als zeer degelijk gehonoreerd wordt, tracht op deze behoeften van levenslang leren in te spelen. Dit traject draagt bij tot verdere deskundigheidsbevordering van gegradueerde verpleegkundigen. De opleiding tot professionele bachelor in de verpleegkunde is er op gericht 'tools' aan te bieden om te leren reflecteren op het eigen verpleegkundig handelen in de praktijk. Het accent ligt op het leren verwerven, verdiepen, verbreden en integreren van wetenschappelijke kennis, op het inoefenen van sociale vaardigheden en het vergroten van het klinisch redeneren in de praktijk. We stomen je klaar en zorgen voor een upgrade naar een bachelorniveau waarin je als autonome zorgprofessional, op een zelfstandige wijze, in multidisciplinair verband, je verantwoordelijkheid ten volle kan waarmaken.

We heten je van harte welkom in onze opleiding.

TEAM OPLEIDINGSVERANTWOORDELIJKEN:

KATHÉRINE NELISSEN | LIEVE HAUMONT
HENDRIKJE HUYSMANS | KAREN VANSTEENKISTE | INGRID MOLDENAERS

INHOUD

Iets voor jou 6

5 Redenen om te kiezen voor verpleegkunde 8

De opleiding Verpleegkunde 12

Het Canmeds model 16

Opleiding in fasen 18

Werkplekleren of stage? 20

Sterk lectorenteam 24

Meet the Moving Minds 26

Verder studeren 30

Studie- en studentenbegeleiding 32

FiND 34

Meer dan studeren alleen 36

Goed om te weten 37

Jouw hogeschool in vogelvlucht 38

IETS VOOR JOU?

Op deze checklist kan je aanvinken welke onmisbare persoonseigenschappen, interesses en talenten jij in je mars hebt. Dé eerste stap om aan je toekomst als bachelor verpleegkundige te beginnen.

- Je wilt werken met je hoofd, handen en hart.
- Je kan ook in moeilijkere omstandigheden het hoofd koel houden.
- Je durft op te komen voor je eigen rechten en voor die van je patiënten.
- Je werkt graag in teamverband.

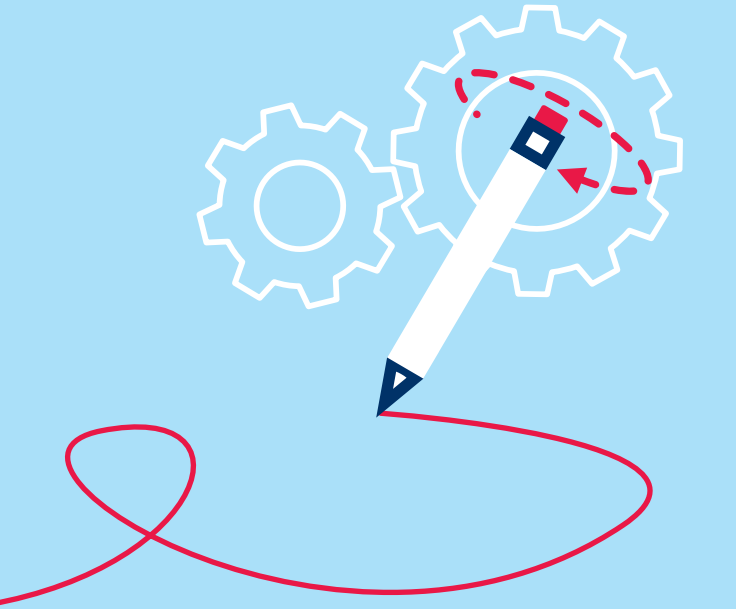
90%

VAN DE STUDENTEN MET EEN UCLL-DIPLOMA VERPLEEGKUNDE ZOUDEN OPNIEUW KIEZEN VOOR DEZE OPLEIDING.

(bron: bevraging bij alumni, dienst kwaliteitszorg UCLL, 2018)

Je bent zorgzaam en sociaal: je houdt ervan om anderen te helpen.

Je hebt interesse in wetenschap en techniek.



EEN PROFESSIONELE BACHELOR IN 2.5 JAAR

Als verpleegkundige maak jij het verschil voor je patiënten en hun naasten. Niet hoogdravend, maar met kennis van zaken en met een warm hart. Een complexe opdracht met een grote verantwoordelijkheid, waarvoor wij je gedurende 2,5 jaar klaarstomen.
De rode draad tijdens jouw hogeschoolloopbaan bij ons:

- **Boeiende leerweg**
  Stages en klinische praktijk vormen een belangrijk onderdeel van de opleiding. Bovendien krijg je zo de kans om in meerdere zorginstellingen mee te draaien en te ontdekken wat je écht graag doet, waar je hart ligt.
- **Een ruime focus**
  Wij kiezen voor een brede basisopleiding, zodat jij met je diploma in alle sectoren van de gezondheids- en welzijnszorg aan de slag kan.
- **Innovatieve onderwijsvormen**
  In deze brochure en op onze website ontdek je meer over onze 'skills labs', simulatielabs, leer- en innovatiecentra en leerzorgcentra.
- **Jouw 'personal touch'**
  Via keuze-opleidingsonderdelen, contractstages en internationale uitwisselingsmogelijkheden krijg je de kans om je eigen accenten te leggen.
- **Wegwijs in een complexe sector**
  De complexiteit in de zorg neemt alleen maar toe. Met onze vooruitstrevende aanpak en alertheid bereiden we je daarop voor.

"Ik miste een meerwaarde in mijn professionele loopbaan. Door voor de brugopleiding te kiezen hoop ik om een completere verpleegkundige te worden en dit door een uitbreiding van mijn theoretische kennis en een andere manier van denken en patiëntenbenadering. Ik heb een bewuste keuze gemaakt voor UCLL omdat het staat voor degelijk en kwalitatief onderwijs, met focus op het in vraag stellen van jezelf en je handelen. De brugopleiding is intens, met heel veel leerstof op korte termijn. Maar de kennis en inzichten die je ervoor terugkrijgt zijn dan ook van onschatbare waarde voor een verpleegkundige!"

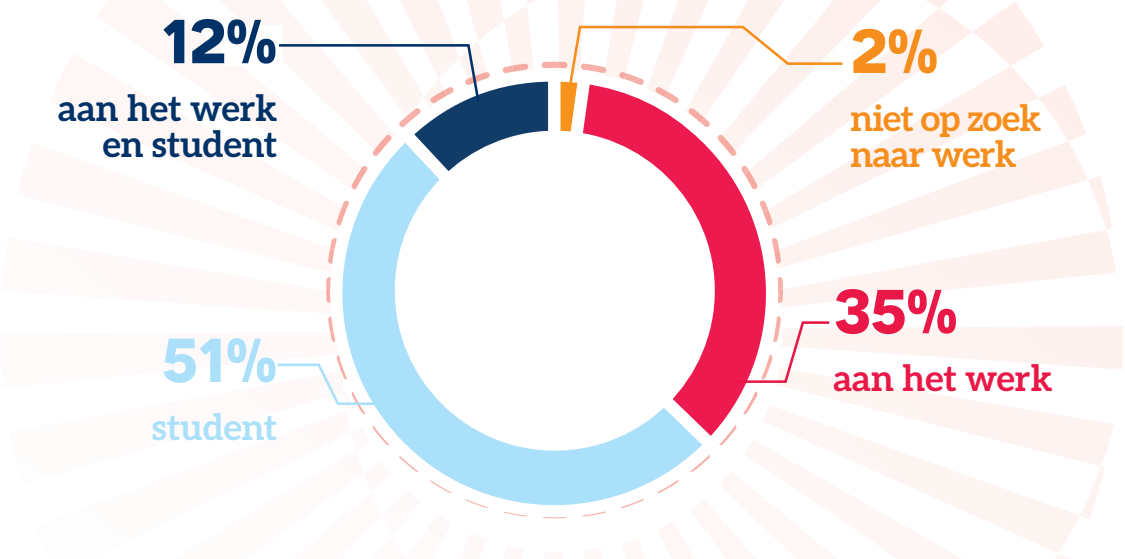
BEN VANDEN ABBEELE

admin Laerdal1
SimView
Reanimatie

WERKZEKERHEID TROEF!

Wist je dat uit onderzoek bij onze alumni is gebleken dat **0% van de UCLL-verpleegkundigen werkzoekend is?** Een schril contrast met heel wat andere studies. Meer dan één derde van onze afgestudeerden gaat onmiddellijk aan de slag na het voltooien van hun opleiding.

Liever nog niet direct het werkveld in? De helft van onze alumni studeert na het behalen van hun bachelordiploma verpleegkunde nog verder.



80%

VAN DE STUDENTEN VINDT DAT HUN JOB NAADLOOS AANSLUIT OP HUN STUDIES.

88%

VAN DE ALUMNI IS TEVREDEN TOT ZELFS ZEER TEVREDEN OVER ZIJN/HAAR JOB.

(bron: bevraging bij alumni, dienst kwaliteitszorg UCLL, 2018)

5 REDENEN
OM TE KIEZEN VOOR VERPLEEGKUNDE OP UCLL

1

Zij aan zij met échte zorgprofessionals

Wist je dat onze campussen pal langs de grootste zorginstellingen van de regio liggen? Hierdoor gaan praktijk en theorie echt hand in hand en kunnen we samen met onze buren innovatieve stagevormen aanbieden. Bovendien zijn onze (gast)lectoren vaak zelf nog actief in het werkveld. Zo brengen ze hun passie voor zorg rechtstreeks op je over!

2

Train je zorgskills in de praktijk

Verpleegkunde leer je niet door alleen maar met je neus in de boeken te zitten. De handen uit de mouwen steken is minstens zo belangrijk! In onze skills- en simulatielabs krijg je live feedback op hoever je staat qua werken in teamverband en het toepassen van wat je geleerd hebt in de les. Door daarnaast deel te nemen aan diverse projecten en stages of werkplekleren speel je als student ook een actieve rol in je eigen leerproces.

3

Moderne materialen en hightech snufjes

Kan je niet wachten om tijdens je studies te oefenen op de nieuwste zorgmethodes met technologische snufjes die de zorgsector helemaal 'future proof' maken? Dan ben je bij UCLL aan het juiste adres. Onze verpleegkundigen in spe maken kennis met alle materialen en technieken die ze nodig hebben om in een moderne zorginstelling aan de slag te kunnen. Als toekomstgerichte campus garanderen we je dus een stevige carrièrebasis.

4

Word veelzijdiger als verpleegkundige … en als mens

Tijdens je opleiding bekijken we verpleegkunde als een breed spectrum waarvan we je elke kleur willen tonen. Zo leer je niet enkel praktische vaardigheden, maar leren we je ook hoe de achterliggende theorie in elkaar zit én hoe je met de patiënt moet omgaan. We vatten deze elementen dus niet op als losstaande skills, maar koppelen het ene aan het andere. Integratie ten top! Want zoals je weet: verpleegkundige zijn, dat is werken met je hoofd, je hart en je handen. 100% allround.

5

Als student sta je er nooit alleen voor

We willen dolgraag dat je bij ons begint aan de opleiding verpleegkunde, maar nog liever willen we dat je je opleiding ook succesvol (en tevreden!) afrondt. Daarom is het onze missie om ervoor te zorgen dat jij de komende jaren goed in je vel zit op UCLL. We zetten dan ook sterk in op studiebegeleiding, en dat al vanaf je eerste lesweek. Laagdrempelig contact tussen de student en de lector draagt hier zeker aan bij.

VERPLEEGKUNDE STUDEREN?

ONTDEK ONZE 2 ONDERWIJSLOCATIES

Campus Gasthuisberg (Leuven)

De campus Gasthuisberg van UCLL ligt naast het Universitair Ziekenhuis Leuven (UZ). Beter kan niet dus! Deze campus biedt onderdak aan ongeveer 2500 studenten van de UCLL-opleidingen verpleegkunde, vroedkunde, voedings- en dieetkunde, biomedische laboratoriumtechnologie, mondzorg en chemie. Hopelijk maak jij weldra deel uit van deze groep.

Dankzij onze aanwezigheid op deze dynamische zorgsite kunnen we prima samenwerken met het UZ, dat in binnen- en buitenland bekend staat om zijn expertise op het gebied van gezondheidszorg. Via deze onderlinge kruisbestuiving kunnen wij de kwaliteit van ons professioneel onderwijs voortdurend verbeteren: je zit hier dichter dan ooit bij de praktijk en hooggespecialiseerde zorg; een leerrijke en fascinerende omgeving!

Naast aula's en klaslokalen vind je op de campus een skills lab, labo's, een mediatheek en een restaurant waar je gezond/gezellig kan lunchen samen met studenten geneeskunde, farmacie, biomedische wetenschappen ... Veel studenten komen met de fiets of met de talloze bussen die via Gasthuisberg rijden: zo ga je eens te meer een mobiele, vlotte studententijd tegemoet. Welkom op de dynamische campus Gasthuisberg!

CAMPUS LiZa (Genk)

Op Schiepse Bos in Genk verrees een gloednieuwe campus, speciaal toegespitst op de hedendaagse noden van de UCLL-opleidingen verpleegkunde en vroedkunde. Samen met HBO Verpleegkunde Genk en het Ziekenhuis Oost-Limburg creëerden we de Limburgse Zorgacademie LiZa. Weldra is dit ook voor jou de plek waar je de komende jaren je ding kan (leren) doen, dicht bij het werkveld in een epicentrum van hooggespecialiseerde zorg.

Met zo'n 1200 studenten van zowel de opleidingen van UCLL en HBO kom je terecht op een energieke campus. Elke student geniet er dan ook van een moderne campus, pal tegenover het Ziekenhuis Oost-Limburg.

Op onze groene campus vind je naast de leslokalen, skills labs, picknickruimtes, en restaurant ook goed uitgeruste simulatielabs. Vlakbij is er een fietsenstalling met MOBIB-fietsen en parkeerruimte is voorzien op amper 700 stappen afstand. Kom je met het openbaar vervoer, dan heb je zowel vanuit Hasselt als Genk een rechtstreekse aansluiting.

PROFESSIONELE BACHELOR VERPLEEGKUNDE

BELANGRIJK OM TE WETEN

Als je de brugopleiding wil starten zijn er enkele belangrijke aandachtspunten die we je graag willen meegeven.

- De combinatie van werken of stage, leren en gezin vraagt een groot engagement van jou. Houd hier rekening mee in je tewerkstellingspercentage. Omwille van de specifieke werkvormen tijdens de opleiding raden we je aan om minimaal 50% in een zorgsetting te werken.
- Als je al werkt kan je werkplek in aanmerking komen voor het werkplekleren. Er zijn een aantal randvoorwaarden verbonden aan je werkplek om deze in aanmerking te laten komen voor werkplekleren (zie verder pg. 20). Als je niet-werkend bent, zorgen wij voor stageplaatsen tijdens je opleiding.
- Je hebt één vaste lesdag per week op dinsdag (Campus GHB) of donderdag (Campus LiZa). Uitzonderlijk kan een extra lesdag op een andere dag georganiseerd worden. Als student word je hier ruim op tijd van op de hoogte gebracht. Tijdens de examenperiode kan er geëxamineerd worden op andere weekdagen en voor campus GHB ook op zaterdagen.
- Je krijgt les in een vaste groep met alle brugstudenten samen waardoor er een hechte band ontstaat.
- Je kan educatief verlof aanvragen voor het theoretisch gedeelte waardoor de combinatie van werken en studeren vlotter verloopt.
- Je krijgt een studentencoach gedurende je volledige traject. Deze lector coacht en ondersteunt je bij alle vragen en is te allen tijde een aanspreekpunt.

Coördinatoren van de brugopleiding zijn:

VOOR CAMPUS GASTHUISBERG LEUVEN

ASTRID PAENHUYS
astrid.paenhuys@ucll.be

VOOR CAMPUS LIZA GENK

INGE SMOLDERS
inge.smolders@ucll.be

KOM JIJ IN AANMERKING VOOR HET BRUGTRAJECT?

Je wordt toegelaten tot het brugtraject indien je in het bezit bent van een diploma HBO5 verpleegkunde (gegradueerde verpleegkunde).

Hierdoor ben je rechtstreeks vrijgesteld voor 90 studiepunten van de 240 studiepunten en stroom je in in het modeltraject van de brugopleiding van 150 studiepunten. Deze studieduurverkorting is een afspraak die gemaakt is door de Vlaamse Hogescholenraad en geldt dus in alle Vlaamse Hogescholen sinds de invoering van de 4-jarige opleiding Bachelor in de verpleegkunde.

Je kan bijkomende vrijstellingen aanvragen:

- op basis van **EVK** (eerder verworven kwalificaties) via leerinhouden gevolgd in een andere opleiding;
- op basis van **EVC** (eerder verworven competenties) die verworven werden door middel van leerprocessen, die niet met een studiebewijs werden bekrachtigd.

Hiervoor dien je een goedkeuringsprocedure te doorlopen. Deze procedure is van toepassing voor alle hogescholen die deel uitmaken van de associatie KULeuven en wordt via het Assessment Center van de Associatie KULeuven behandeld.
Meer info vind je op de volgende website:

https://associatie.kuleuven.be/onderwijs/studeren-op-maat/assessmentverpleegkunde)

Contactpersonen voor bijkomende EVK/EVC zijn:

VOOR CAMPUS GASTHUISBERG LEUVEN

LIEVE DEWINTER
lieve.dewinter@ucll.be

VOOR CAMPUS LIZA GENK

ANN BANCKEN
ann.bancken@ucll.be

KRISTIEN GORIS
kristien.goris@ucll.be

VERPLEEGKUNDE IN VOGELVLUCHT

VEELZIJDIGE LESSTIJLEN

Een goede verpleegkundige word je niet door enkel met je neus in de boeken te zitten. Daarom is onze opleiding qua methodiek erg uitgebalanceerd.

We combineren diverse werkvormen zoals hoorcolleges, werkcolleges, vaardigheidstraining en simulatieonderwijs met een uitgebreid stagepakket. Dankzij deze afwisseling in werkvormen spelen we in op de diverse leerstijlen van onze studenten.

Meer dan hoorcolleges

Doorgaans start je met een hoorcollege, waar je theoretische kaders en essentiële leerstof aangereikt krijgt. Het aantal hoorcolleges in grote groepen is beperkt op beide campussen, juist omdat je makkelijker leert in kleinere groepen. De informatie uit het hoorcollege ga je daarna verwerken via de methode van opdrachtgestuurd onderwijs, probleemgestuurd onderwijs en casuïstiek … en zal je helpen in het toepassen van de theorie die je bespreekt in kleinere werkcollegegroepen.

Actief aanleren & oefenen

Zowel jouw als onze rol hierin is actief. Het aanleren en oefenen van verpleegtechnische en communicatieve, relationele vaardigheden gebeurt in kleine praktijkgroepen. Beide campussen beschikken over een goed uitgebouwd vaardigheidscentrum waar je actief aan de slag kan, zowel onder begeleiding van een lector als zelfstandig. In simulatieonderwijs wordt de groep nog kleiner. We bootsen 'real life'-situaties na aan de hand van scenario's.

> *Zoals piloten in een simulator opgeleid worden, krijg jij als student verpleegkunde de kans om te leren in een veilige omgeving. Poppen die praten en reageren op jouw interventies? Niet schrikken, dat kan allemaal dankzij technologische innovaties!*

Van situatie tot reflectie

Reflectie staat binnen simulatieonderwijs centraal. Je leert situaties, gebeurtenissen en reacties van jezelf als zorgverlener te analyseren en te bespreken. Bij de stagebegeleiding gaan we nog een stapje verder en bieden we een-op-eenbegeleiding. Zowel onze werkveldpartners als de praktijklectoren geven het beste van zichzelf om jou met enthousiasme te coachen. Je krijgt alle aandacht die je nodig hebt om van je stage een succesverhaal te maken.

> *Centraal in onze visie en aanpak? Jij, als student.*
> *Centraal in jouw visie en aanpak? De zorgvrager.*
> *Samen maken we echt het verschil.*

Denken als een professioneel verpleegkundige

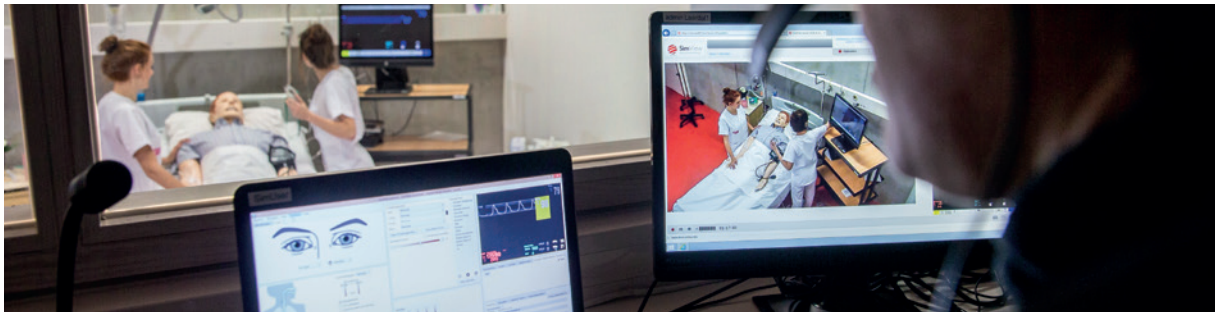
Gespecialiseerde termen zoals 'evidence based nursing' en 'klinisch redeneren' zijn jou binnenkort niet langer vreemd: ze vormen immers de rode draad in ons vernieuwde curriculum.

Knap in wetenschap

Het klinkt misschien nog niet erg vertrouwd om verpleegkunde als wetenschap te benaderen. Maar maak je geen zorgen! Tijdens je opleiding leer je artikels opzoeken in wetenschappelijke databanken en de inhoud ervan te analyseren en te beoordelen. Als je de opleiding afrondt, weet je hoe je een onderzoeksvraag correct formuleert én ben je in staat hierop een **wetenschappelijk antwoord** te vinden. Op basis daarvan kan je je eigen handelen kritisch evalueren en verbeteren. Zo draag je bij aan de kwaliteit van de zorg.

Observeren en redeneren kan je leren

Een andere belangrijke eigenschap van een goede verpleegkundige is de vaardigheid om klinisch te kunnen redeneren. Het vereist dat je nauwkeurig kan observeren en dat je linken kan leggen tussen praktijk en theorie. Je moet vervolgens kunnen interpreteren, overwegen en beargumenteren om ten slotte een onderbouwde verpleegkundige beslissing te nemen. Dat vereist **een kritische ingesteldheid.** De opleiding neemt jou hierin mee op pad via werkcolleges, casussen en ons simulatieonderwijs. De zorgvrager zal dankzij jouw klinisch redeneren het verschil merken in de kwaliteit van de zorg.



"UCLL is de beste keuze als je kiest voor een school die nauw begaan is met het welbevinden van zijn studenten, een school die streeft naar de beste opleiding en wil beantwoorden aan de noden en vragen van zijn studenten. UCLL is geen school, UCLL is een familie."

CÉLINE VANGELABBEEK

YES WE CANMEDS!

7 ROLLEN DIE JE AANLEERT TIJDENS JE OPLEIDING

De opleiding bachelor in verpleegkunde is de weg naar een boeiende, veelzijdige job met veel verantwoordelijkheid. Je maakt er kennis met alle facetten van de gezondheidszorg en je groeit uit tot een ondernemende manager van complexe patiëntenzorg. De zorgsector is immers constant in evolutie, dus moet jij dat ook zijn! Daarvoor zijn tal van kerncompetenties vereist, die worden samengevat in het CanMEDS-model. We stapten als eerste Vlaamse hogeschool over naar dit CanMEDS-model, een goede keuze want ook de overheid hanteert dit model voor de gezondheidsberoepen.

"Werken als verpleegkundige is een teamsport."

1. de zorgverlener
2. de communicator
3. de samenwerkingspartner
4. de professional
5. de organisator
6. de gezondheidscoach
7. de kwaliteitsbevorderaar

Centraal in het CanMEDS-model staat natuurlijk je rol als zorgverlener. Maar enkel en alleen door álle rollen onder de knie te krijgen, zal je een volwaardige verpleegkundige kunnen worden. En dat is een verpleegkundige die in staat is klinisch te redeneren, die het zelfmanagement van mensen kan versterken en die handelingen mag uitvoeren omdat hij/zij daar wettelijk bevoegd toe is.

Kortom: CanMEDS is de perfecte springplank naar de job van je leven, en daarom gebruiken we het als houvast doorheen je opleiding.

"Vergeet ook niet dat je als zorgprofessional een voorbeeldfunctie hebt: practice what you preach!"

Scan de code en ontdek nog meer over het CanMEDS-model:

VIKING

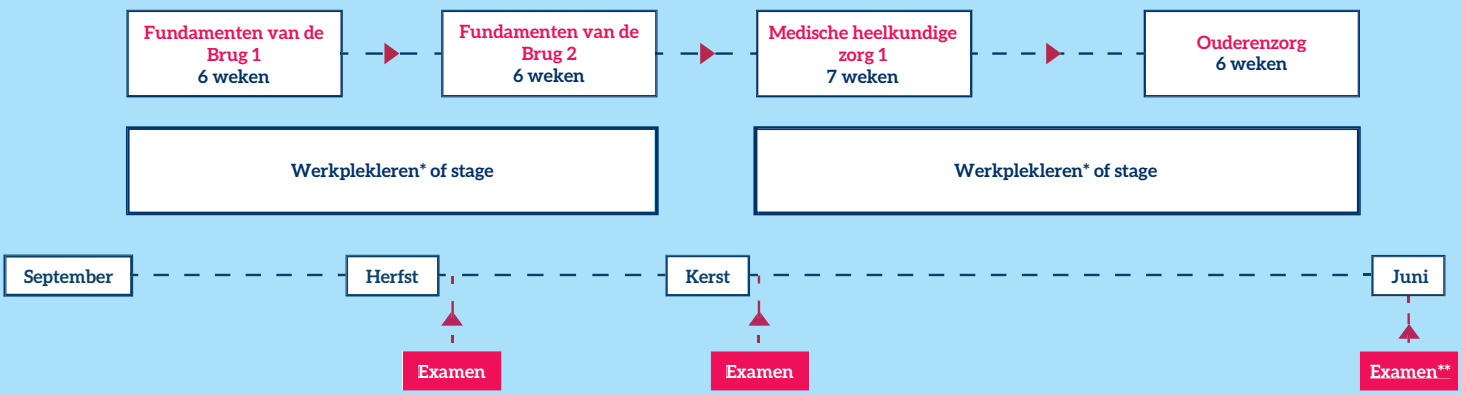
OPLEIDING IN FASEN

Je start je opleiding met 2 fundamenten die de schakel vormen tussen je HBO5 opleiding en de bachelorleiding. In deze fundamenten zijn we, in overleg met HBO5 partners, gaan kijken welke inhouden ontbraken, welke opgefrist moeten worden en welke zaken we je verdiepend gaan brengen. Zie het als schakelmodules om met een degelijke kennis en inzicht aan de slag te gaan in semester twee met de inhouden van de domeinen Medische/Heelkundige Zorg en Ouderenzorg. In ieder fundament en ieder domein zijn de inhouden georganiseerd in leerlijnen: de verpleegkundige leerlijn, de biomedische en de humane leerlijn. En als kers op de taart: de integratie leerlijn waar alles wat je verwerft, laat samenvallen aan de hand van echte patiëntencasussen.

Indien je werkt en je werkplek in aanmerking komt voor het werkplekleren dan voer je actie-onderzoek uit en ontwikkel je zo je competenties op je eigen werkterrein. In het eerste semester gaat de aandacht uit naar het verbeteren van een technische vaardigheid op je werkplek, in het tweede semester staat communicatie centraal. Je gaat leren reflecteren over een zelf gekozen probleem of vraag met als doel deze te veranderen. Je wordt hierin ondersteund door onze docenten en medestudenten tijdens de begeleidingssessies die we organiseren op school.

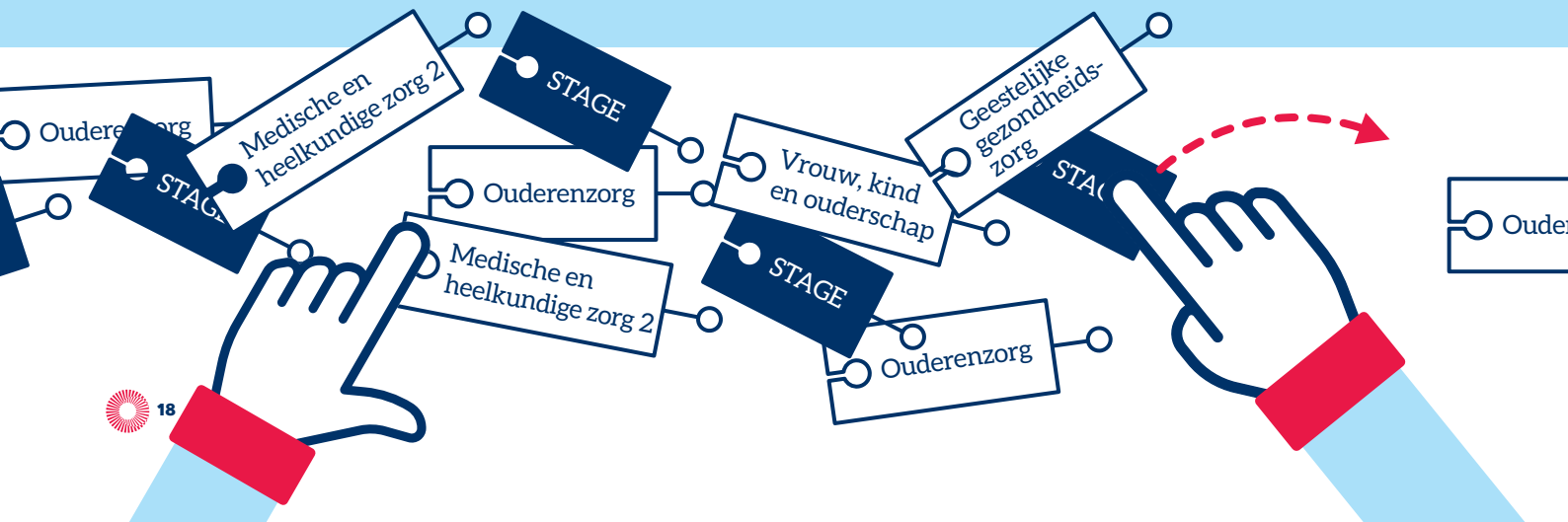
Indien je niet werkt of je werkplek voldoet niet aan de criteria om in aanmerking te komen voor werkplekleren (zie pag. 20), voorzien we vanuit de school je stageplaatsen.

OPLEIDINGSFASE 1



* *Of er stages of werkplekleren in je traject wordt opgenomen, hangt af van bepaalde criteria (zie pag. 20)*

** *Het examen in semester 2 van een domein kan vallen vlak na het domein of in juni. Timing van examinering onder voorbehoud*



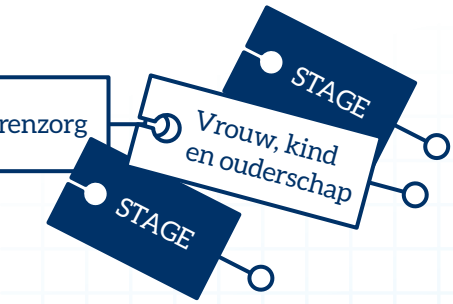
De resterende opleidingsfasen (opleidingsfase 2 en 3) zijn georganiseerd in grotere gehelen die flexibiliteit toelaten: het **plug-and-playsysteem**. We brengen verschillende inhouden in één domein samen zodat er wederom meer geïntegreerd gewerkt kan worden. Je doorloopt reeds twee domeinen in je eerste opleidingsfase, vervolgens komen er vier aan bod in je tweede opleidingsfase. Door het plug-and-playsysteem kan je spelen met deze **domeinen** en eventueel doorschuiven naar een later moment. Elk domein sluit je af met een examen.

We garanderen je steeds een **stevige theoretische bagage**. Op het einde van opleidingsfasen heb je sowieso de theorie van de verschillende domeinen, zoals vastgelegd in de Europese richtlijnen, doorlopen.

In de 2 laatste semesters van je opleiding komen bovendien twee opleidingsonderdelen van telkens 4 weken en een langdurige stage of werkplekleren* aan bod. De focus van het **algemene opleidingsonderdeel** gaat uit naar oa. zorginnovatie, ondernemerschap en leiderschap. In het **keuzeopleidingsonderdeel** ben jij aan zet: je kan kiezen voor een module waar de acute of de chronische patiënt centraal staat, je keuze kan uitgaan naar een **verdieping** in geestelijke gezondheid, pediatrie, medische beeldvorming, sociale verpleegkunde,... **voor elk wat wils!**

Om te bewijzen dat je helemaal "bachelorproof" bent, is er natuurlijk jouw **bachelorproef**.

** Of dit effectief in de vorm van een externe stage dient uitgevoerd te worden of het ook kan onder de vorm van werkplekleren, is nog in beraad. Hier wachten we de beslissing van de overheid af.*



WERKPLEKLEREN OF STAGE?

Indien je als brugstudent werkt als verpleegkundige en voldoet aan een aantal andere voorwaarden dan kan je je werkplek inzetten en laten gelden voor stage. Dat noemen we dan werkplekleren.

Voor onze opleiding schuiven we volgende randvoorwaarden naar voren:

- Als student moet je effectief patiëntencontact hebben, dat is een minimum voorwaarde.
- Rekening houdend met een deeltijdse tewerkstelling vragen we je om 190u, wat neerkomt op 25 dagen op semesterbasis te presteren,
- bij voorkeur onder begeleiding van een bachelor/master verpleegkundige, zodat je op je werkplek met vragen bij deze persoon terecht kan.

Wil je nagaan of je werkplek ingezet kan worden voor werkplekleren neem dan contact op met de coördinator van de brugopleiding: **inge.smolders@ucll.be** voor campus LiZa en **astrid.paenhuys@ucll.be** voor campus GHB.

Wanneer er in het jaar iets verandert aan je werksituatie dien je de coördinator op de hoogte te brengen en zal je traject aangepast worden: het werkplekleren wordt dan door stage vervangen.

Indien je niet aan de voorwaarden voldoet of niet tewerkgesteld bent, zorgen wij voor diverse stageplaatsen zodat je kan proeven van verschillende afdelingen.

> **‘Leren op het werk (op de werkvloer); leren door werk (leren terwijl men werkt); leren voor het werk (nieuwe of bestaande dingen beter doen); leren van het werk (de werkervaringen gebruiken om te leren)’**
>
> uit Sheffield Hallam University

OPFRISCURSUS ANATOMIE, BIOLOGIE/CHEMIE

Omdat in de lessen fysiopathologie de nadruk wordt gelegd op een integratie van fysiologie en pathologie, voorzien we een opfrissing van de nodige basiskennis anatomie voor de start van het academiejaar op Campus LiZa in Genk. Er worden vrijblijvend 3 werkcolleges met anatomische preparaten aangeboden.

Je zal weldra ook kennis maken met de bouw en functies van het lichaam in de vakken 'anatomie en fysiologie' en 'biologie'. Vermits er in het menselijk lichaam heel wat chemische reacties plaatsvinden, is het logisch dat een zekere kennis van de chemie en biologie noodzakelijk is.

Meer informatie en mogelijkheid tot inschrijving kan via de website.

'Werkplekleren biedt opportuniteiten en kansen voor de persoonlijke en professionele ontwikkeling van werknemers (levenslang leren).'

Stanford Center for Opportunity Policy in Education. (2013). Preparing 21st Century Citizens: The Role of Work-Based Learning in Linked Learning. Geraadpleegd oktober 2018.

OPLEIDINGSFASE 1	SP
Fundamenten van de brugopleiding 1	10
Fundamenten van de brugopleiding 2	10
Medische en heelkundige zorg 1 theorie	9
Ouderenzorg theorie	9
Klinisch onderwijs 1: Werkplekleren 1 of Stage 1	10
Klinisch onderwijs 2: Werkplekleren 2 of Stage 2	10
TOTAAL	**58**

OPLEIDINGSFASE 2	SP
Geestelijke gezondheidszorg theorie	9
Eerstelijnszorg theorie	9
Medische en heelkundige zorg 2 theorie	9
Vrouw, kind en ouderschap theorie	9
Klinisch onderwijs 3: Werkplekleren 3/ Stage 3	10
Minor 1	8
Bachelorproef	5
TOTAAL	**59**

Sp: studiepunten
Aan elk opleidingsonderdeel worden studiepunten toegekend. Het aantal studiepunten voor een opleidingsonderdeel geeft aan hoe zwaar een onderdeel weegt in de studiebelasting van de student. Elk studiepunt vraagt van een gemiddelde student een inzet van 25 tot 30 uren studietijd. Dit betekent voor 30 studiepunten een belasting van 750-900 uren, voor 60 studiepunten een belasting van 1500 – 1800 uren.

FUNDAMENTEN VAN DE BRUGOPLEIDING 1

VERPLEEGKUNDIGE LEERLIJN

Evidence Based Nursing (EBN)

BIOMEDISCHE LEERLIJN

- Fysiologie
  - Aspecten van cardiovasculair stelsel (incl. bloed en immuniteit);
  - Aspecten van ademhalings-en urinair stelsel;
  - Aspecten van biochemie (o.a. suikers, vetten, eiwitten, pH);
  - Aspecten van zenuw- en endocrien stelsel.
- Voeding

HUMANE LEERLIJN

- Recht
  - Beroepsspecifieke wetgeving;
  - Het beroepsgeheim en privacywet;
  - De wet betreffende de rechten van de patiënt;
  - Strafrechtelijke en burgerlijke aansprakelijkheid van de verpleegkundige.
- Filosofie, ethiek en zingeving
  - Morele sensitiviteit;
  - Waarden en normen in de zorg;
  - Zorgethische theorieën;
  - Zingevingsvragen.

INTEGRALE LEERLIJN

- Klinisch redeneren adhv casuïstiek

TOTAAL **10**

FUNDAMENTEN VAN DE BRUGOPLEIDING 2

VERPLEEGKUNDIGE LEERLIJN

Evidence Based Nursing (EBN)

BIOMEDISCHE LEERLIJN

- Farmacologie
  - Farmacologie: antimicrobiële middelen;
  - Farmacokinetiek- en dynamiek.
- Microbiologie

HUMANE LEERLIJN

- Sociologie
  - Sociale ongelijkheid;
  - Culturele diversiteit;
  - Zorg verlenen aan mensen met een andere culturele achtergrond.
- Psychologie
  - Kader van de psychologie;
  - Cognitie en geheugen;
  - Emoties en motivatie;
  - Biopsychologie;
  - Sensatie en perceptie;
  - Leren.
- Gezondheidspsychologie
  - Preventie;
  - Stress en coping;
  - Gezondheidspromotie;
  - Zelfmanagement.

INTEGRALE LEERLIJN

- Klinisch redeneren adhv casuïstiek

TOTAAL **10**

OPLEIDINGSFASE 2.5	SP
Persoonlijke Professionele ontwikkeling	4
Keuzeminor 2	9
Werkplekleren 4 of Contractstage*	15
Bachelorproef	5

TOTAAL 33

* **Of dit effectief in de vorm van een externe stage dient uitgevoerd te worden of het ook kan onder de vorm van werkplekleen is nog in beraad. Hier wachten we de beslissing van de overheid af.**

** **Verdeling studiepunten en volgorde van onderdelen onder voorbehoud**

MEDISCHE/HEELKUNDIGE ZORG 1

VERPLEEGKUNDIGE LEERLIJN

- o Verpleegkundige zorg en interventies voor patiënten
  - Cardiologie
  - Pneumologie
  - Traumatologie
  - Acute nefrologie
  - Acute urologie
- o Pre-per en post operatieve traject
- o Verpleegkundige vaardigheden en observaties
- o Evidence Based Nursing

BIOMEDISCHE LEERLIJN

- o Farmacologie

HUMANE LEERLIJN

- o Organisatie en economie van de gezondheidszorg

INTREGRALE LEERLIJN

- o Klinisch redeneren adhv casuïstiek

TOTAAL 9

OUDERENZORG

VERPLEEGKUNDIGE WETENSCHAPPEN

- o Geriatrische syndromen:
  - Instabiliteit, verminderde mobiliteit en vallen;
  - Incontinentie (richtlijn Urobel);
  - Differentiaaldiagnose dementie-delier-depressie;
  - Ondervoeding, mondzorg en slikstoornissen (o.a. na CVA).
- o Comprehensive Geriatric Assessment/CGA, vroegtijdig ontslagmanagement bij ouderen
- o Vroegtijdige zorgplanning
- o Pijn bij ouderen
- o Communicatie bij ouderen met cognitieve stoornissen
- o Verpleegkundige vaardigheden
- o Interprofessionele/interdisciplinaire samenwerking
- o Evidence Based Nursing

BIOMEDISCHE WETENSCHAPPEN

- o Iatrogenese, sarcopenie, multimorbiditeit en atypische presentatie
- o Farmacologie, polyfarmacie en farmacokinetische/dynamische veranderingen
- o CVA
- o Reumatoïde aandoeningen, osteoporose
- o Slaapstoornissen
- o Ziekte van Parkinson

HUMANE LEERLIJN

- o Juridische aspecten m.b.t. de geriatrische patiënt.
- o Zorgprogramma geriatrie en woonzorgdecreet.
- o Omgaan met:
  - Verlieservaringen, levensmoeheid en levenseinde
  - Seksualiteit bij ouderen
  - Depressie, stemmingswisselingen, claimend gedrag en verslaving

INTREGRALE LEERLIJN

- o Klinisch redeneren adhv casuïstiek

TOTAAL 9

EEN STERK LECTORENTEAM STAAT VOOR JE KLAAR

Tijdens alle opleidingsfases kan je uiteraard rekenen op ons team van lectoren. Het zijn stuk voor stuk sympathieke professionals die begaan zijn met jou opdat je vooruitgang boekt. Op het einde van de rit mag je jezelf met veel fierheid een echte zorgprofessional noemen. Welkom in de fantastische wereld van de zorg!

- **Lectoren én inspiratoren**
  Wij selecteren lectoren die jou inspireren. Je lectoren voeden je enthousiasme voor de opleiding en geven jou de moed om te studeren en motiveren je tot levenslang leren.
- **Een voet in het vak**
  Het merendeel van onze lectoren combineert de job als lector in UCLL met een job in de zorgsector. Zo zijn ze steeds op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen en kunnen ze tijdens hun lessen uit actuele voorbeelden putten. Een absolute meerwaarde!
- **Coaching inclusief**
  Onze lectoren coachen jou met plezier. Doe een beroep op hun jarenlange ervaring en weet dat je altijd bij hen kunt aankloppen voor een gesprek.
- **Uitgebreid (zorg)netwerk**
  Onze campussen zijn diep ingebed in de zorgsector. We maken deel uit van een uitgebreid netwerk van partners, zodat we jou eersteklas stageplaatsen kunnen garanderen en een grote uitwisseling van expertise.
- **Bijscholing voor iedereen**
  Niet alleen verpleegkundigen scholen zich voortdurend bij. Hetzelfde geldt voor onze lectoren. Jaarlijks volgen zij talrijke navormingsinitiatieven, bedrijfsstages, ...
  Zij geven je les in functie van hun specifieke expertise en ervaring zodat theorie en praktijk één geheel vormen.
- **Multidisciplinair team**
  Onze lectoren zijn van vele markten thuis. Er zijn zowel artsen, verpleegkundigen, psychologen, juristen, biomedici ...

MEET THE MOVING MINDS

Moving Minds, dat is mensen en ideeën in beweging brengen. Het is de basisattitude van alle studenten en lectoren aan hogeschool UCLL. Binnenkort ook die van jou?

Moving Mind word je niet enkel in de les. Aan de hand van een heel gamma aan uitwisselingen, stages, engagementen, onderzoeksprojecten enzovoort, kijk je over je grenzen heen en creëer je een open geest voor de toekomst. Zo zet je jezelf en anderen in beweging.

We zoeken steeds naar nieuwe mogelijkheden om grenzen te verleggen, binnen en buiten de hogeschool. We werken daarvoor liefst in projecten. De resultaten integreren we nadien in onze hogeschool of daarbuiten.

Zo brengen we ook onze wereld in beweging.

BUITENLANDSE STUDENT AAN HET WOORD ...

België of Amerika? Al 20 jaar is het een beetje een dilemma voor Inge Govaerts. "Na 15 jaar gewoond en gewerkt te hebben in Los Angeles, besloot ik om terug naar België te gaan om de bacheloropleiding in de verpleegkunde aan te vatten. Vol goede moed ben ik de opleiding aan de UCLL begonnen. Die jaren waren niet altijd even gemakkelijk, maar ik wist wel al snel dat ik de juiste beslissing had genomen. Mijn droom om verpleegkundige te worden kon ik eindelijk realiseren. Nadat ik afgestudeerd was, ben ik onmiddellijk beginnen te werken op de afdeling Neurologie in Gasthuisberg. Na een jaar besloot ik terug naar LA te gaan. Ik heb mijn diploma en opleiding moeten laten goedkeuren door de Board of Nursing.

"Er werd beslist dat ik het vak 'Obstetric Nursing' moest bijnemen. Ik heb me dan 3 maanden ondergedompeld in de wereld van zwangere vrouwen en baby's. Vooral de stage was super! **De professor vond mij één van haar beste studenten en gaf dikwijls mijn verslag als voorbeeld aan de andere studenten. Dankjewel UCLL!** Nadat ik geslaagd was, heb ik me ingeschreven voor de NCLEX, een eindexamen, dat elke afgestudeerde verpleegkundige doorloopt vooraleer je je 'Registered Nurse license' krijgt. Dat is heel moeilijk, maar ik slaagde van de eerste keer. Klaar om werk te zoeken. Niet evident, want in tegenstelling tot Vlaanderen, zijn er te veel verpleegkundigen in LA. Ik ben dan begonnen als thuisverpleegkundige. Dat heb ik één jaar graag gedaan. Mijn droom, om als verpleegkundige in een pediatrische setting te werken, wou ik echter niet opgeven. En de volhouder wint want sinds februari 2017 werk ik in het Children's Hospital van LA op de afdeling Cardiovascular acute. **Mijn droomjob!"**

INGE GOVAERTS
(BELGISCHE IN HET BUITENLAND)

DEDICATED EDUCATION UNITS IN EUROPE

EEN ERASMUS+ PROJECT VAN UCLL IN SAMENWERKING MET PORTUGAL, SPANJE, POLEN EN TURKIJE.

Wist je dat van alle bacheloropleidingen de bachelor in de verpleegkunde het hoogst aantal stage-uren heeft? Boeiend, want als student kom je dus al snel in contact met het verpleegkundig beroep. Interessant, want je leert de theorie toepassen in de praktijk. En heel afwisselend, want je maakt kennis met verschillende afdelingen en domeinen van de gezondheidszorg. Sowieso is elke stageafdeling een leeromgeving waar je kennis, vaardigheden en attitudes verder ontwikkelt in een real life-context. Een ervaring voor het leven!

Om die ervaring nog unieker te maken, schreef UCLL samen met het Universitair Ziekenhuis Leuven en het Ziekenhuis Oost-Limburg in 2015 het Europees project 'Dedicated Education units in Europe' uit. We kozen Portugal, Spanje, Polen en Turkije uit als partnerlanden en nog in datzelfde jaar werd dit Erasmus+ project goedgekeurd.

Krachtige leeromgevingen

Meteen nadat we groen licht kregen voor dit unieke project, wisselden alle betrokken partners informatie uit, verdiepten we ons in de bestaande literatuur en volgden we een aantal trainingen. Telkens met één gemeenschappelijk doel: ervoor zorgen dat de stages die jij en al onze andere studenten lopen, tot de meest krachtige leeromgevingen behoren.

En waar staan we nu? De pilootprojecten hebben gelopen in 2017. Ervaringen werden uitgewisseld en in 2018 presenteerden we onze bevindingen. Meer dan ooit zijn we ervan overtuigd dat een goede samenwerking tussen het werkveld de sleutel tot succes vormt. Een engagement dat van drie partijen uitgaat: jij die als student met beide handen de kansen grijpt om bij te leren, de mentoren en medewerkers van de zorginstelling waar je stageloopt en wij als hogeschool. Samen vormen we de perfecte mix voor een stage op topniveau. Iedereen zal dus de vruchten plukken van dit unieke project. Want op basis van de feedback gaan we ook na hoe we stages in het binnenland nog verder kunnen optimaliseren.

Daarnaast bouwen we met dit project de internationale mobiliteit uit, wat weer een groot pluspunt is als jij stage wil lopen in het buitenland. Bij ons kan je dus rekenen op een unieke en innovatieve stage-ervaring met de meest optimale leerkansen, zodat je een flinke voorsprong hebt als je afstudeert!

VERPLEEGKUNDE OVER DE GRENZEN HEEN

Heb je interesse in een internationale ervaring? Wil je deze ervaring dichtbij huis beleven? Of reis je liever naar de andere kant van de wereld? Het kan allemaal binnen de opleiding bachelor verpleegkunde. Internationalisering is immers een speerpunt binnen onze hogeschool. Ook heel wat buitenlandse studenten kiezen trouwens voor een internationale ervaring bij UCLL. Daarom bieden wij een gevarieerde menukaart gaande van suggesties tot gerechten à la carte.

Proef van het aanbod

Meteen bij je aankomst op de hogeschool maak je kennis met een ruim aanbod aan mogelijkheden waardoor je voldoende tijd krijgt om na te denken alvorens een keuze te maken. Tijdens de beginfase van je opleiding worden je smaakpapillen geprikkeld op een internationale week waar de campus omgetoverd wordt tot een buffet met gerechten uit alle werelddelen, geserveerd met krachtige getuigenissen en heerlijke gekruide workshops.

Stage à la carte

Misschien heb je nu de smaak te pakken en overweeg je om meer te proeven, over de grenzen heen. Dan bieden we kortlopende internationale ervaringen aan. Is hiermee je maag nog onvoldoende gevuld, kan je in een latere opleidingsfase à la carte kiezen voor een internationale stage-ervaring. Het menu gaat van Noorse zalm, Portugese bakelau, kip Moambe tot Surinaamse roti. De Zuiderse hoofdgerechten worden telkens voorafgegaan door een voorgerecht onder de vorm van een intensief maar smaakvol voorbereidingstraject (opleidingsonderdeel Connecting Worlds).

In de hoop dat onze "menukaart" voldoende gevarieerd is om aan ieders smaak te voldoen wensen wij je alvast een smakelijke maaltijd!

WORD JIJ EEN STARTMIND?

Heb je het idee om een eigen zaak op te starten? Of heb je al een eigen bedrijf opgericht? Met StartMinds geven we ondernemerschap op (of naast) UCLL een duwtje in de rug! Dat doen we onder andere met inspiratie- en coachingsessies, maar ook door je deel te laten uitmaken van ons netwerk.

STARTMINDS

Van studentenidee tot start-up

StartMinds helpt je met het opstarten van je eigen zaak tijdens en na je studie.

CONTACTEER ONS:

- **www.ucll.be/startminds**
- **facebook/startminds**
- **startminds@ucll.be**

Zelfstandige verpleegkundige

"In het derde jaar van mijn opleiding verpleegkunde aan UCLL, kregen we de mogelijkheid om het keuzeopleidingsonderdeel 'start je eigen zaak' te volgen. Ook werd StartMinds aan ons voorgesteld, zij bieden coaching aan voor studenten die hun eigen zaak willen opstarten. Super! Want meer en meer realiseerde ik dat ik zelfstandige verpleegkundige wou worden. De coördinator van StartMinds, heeft me binnen haar netwerk met de juiste mensen in contact gebracht en me de nodige info gegeven. Dankzij de hulp van StartMinds heb ik de nodige stappen kunnen en durven zetten naar het, voor mij, mooie leven als zelfstandige!"

Waarom ze voor het keuze opleidingsonderdeel Startminds gekozen hebben, vragen we aan Yana, Manon, Inez en Amber.

"Omdat wij gemotiveerd zijn om in de toekomst als zelfstandige verpleegkundigen aan de slag te gaan! Het is een uitdaging om, naast alle medisch getinte lessen, eens iets heel anders om handen te hebben. We vinden het dus allemaal heel erg leuk dat Startminds dit aanbiedt. De lessen zijn interactief en met gastsprekers. Ook het examen zal geen puur kennisexamen zijn, maar de voorstelling van ons eigen businessplan! Klaar voor de start!"

Inspireren · Coachen · Verbinden

LEVENSREDDEND ONDERNEMEN

Al heel wat studenten ontdekten dankzij StartMinds hoe ze zelfstandig kunnen ondernemen als verpleegkundige of hoe ze een eigen bedrijf uit de grond kunnen stampen dat hun verpleegkundige skills een commerciële, innovatieve toets geeft. Zo ook onze UCLL-alumnus Angelo Drenth.

Angelo studeerde af als bachelor in de verpleegkunde aan de UCLL. Door zijn interesse in de acute- en kritische geneeskunde is hij direct begonnen aan de banaba Spoedgevallenzorg & Intensieve Zorgen in Leuven. Als gespecialiseerd verpleegkundige heeft hij zijn toewijding gelegd op het luik reanimatie.

"Behalve mijn werk op de spoedgevallen ben ik reanimatie-instructeur. Ik ben voorzitter van een vzw die zich inzet om sportverenigingen, bedrijven, jeugdbewegingen, onthaalouders ... te trainen in reanimatie en eerste hulp. Dit ben ik gestart omdat ik tijdens mijn werk zag dat sommige mensen gered hadden kunnen worden maar dat omstaanders niets deden. Zo probeer ik als ondernemer in de zorg mijn steentje bij te dragen aan een betere en veiligere samenleving."

TECHNIEK IN DE ZORG

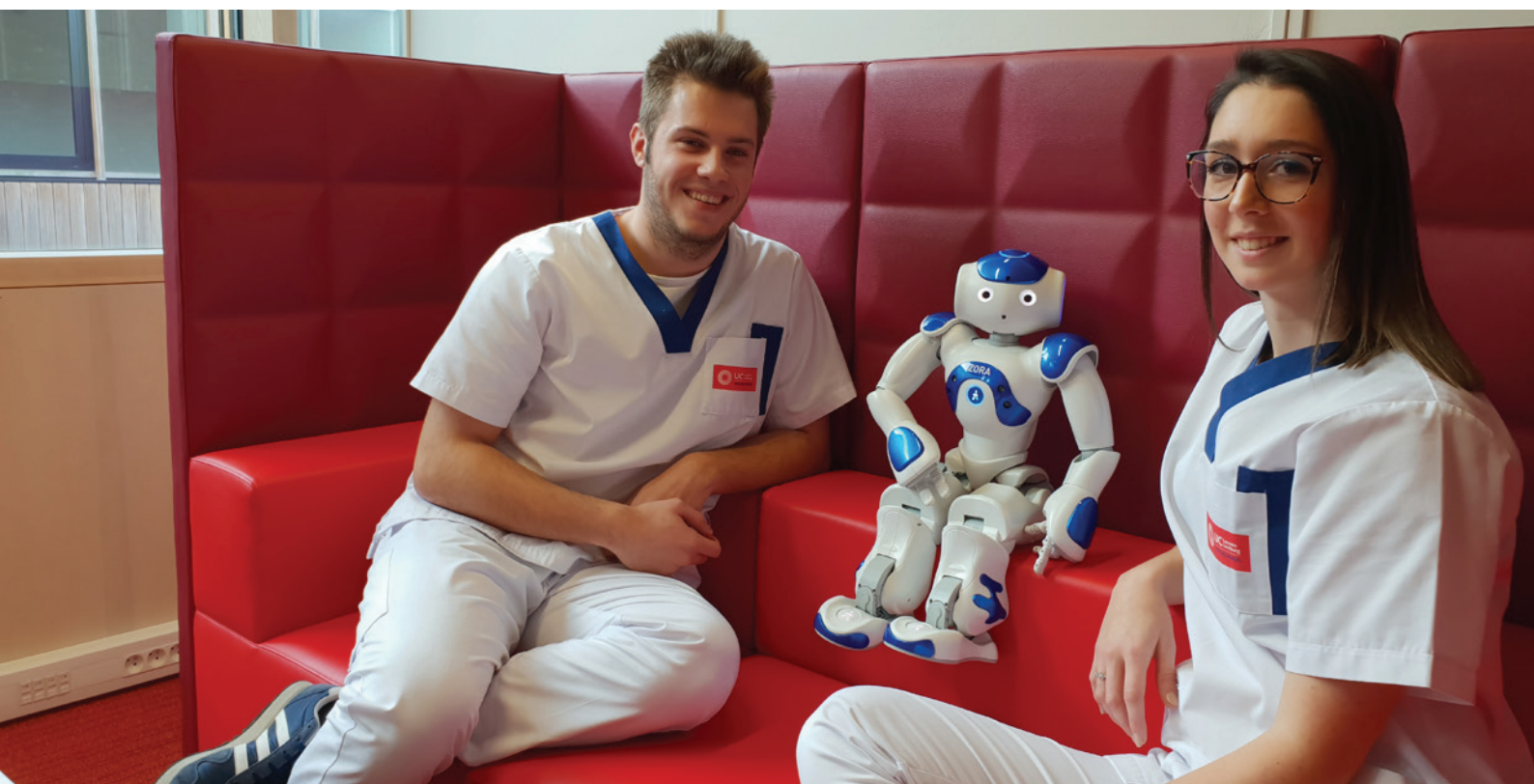
VERPLEEGKUNDE + ICT-INNOVATIES = APP VOOR KINDEREN MET EPILEPSIE

Technology in Healthcare Education is een grensoverschrijdend project waarbij studenten worden opgeleid voor de zorg van de toekomst. Het project streeft naar multidisciplinariteit, Euregionale mobiliteit en creatie van technologische zorginnovaties.

Elk jaar opnieuw zoeken we via StartMinds en de Moving Mind Award naar dergelijke kruisbestuiving. Zo hadden we vorig jaar de samenwerking met Epihunter rond assistieve technologie voor kinderen met epilepsie. Vier studenten uit verpleegkunde en drie uit elektronica-ICT gingen aan de slag met de ontwikkeling van een app op maat.

Het multidisciplinaire eindwerk kwam er op vraag van Tim Buckinx, een jonge ondernemer die zelf een kind heeft met absence-epilepsie: "De opdracht van de Moving Minds bestond erin een toestelletje te ontwikkelen om die aanvallen te registreren zodat de ouders, leerkrachten en dokters wel te weten komen wanneer zich een aanval voordoet. Verder ontwierpen ze een webportaal waarop de betrokkenen de gegevens kunnen raadplegen. Een succesvol traject!"

UCLL INVESTEERT IN INNOVATIE MET DE ZORGROBOT ZORA DIE WORDT INGEZET IN DE OPLEIDING VERPLEEGKUNDE!



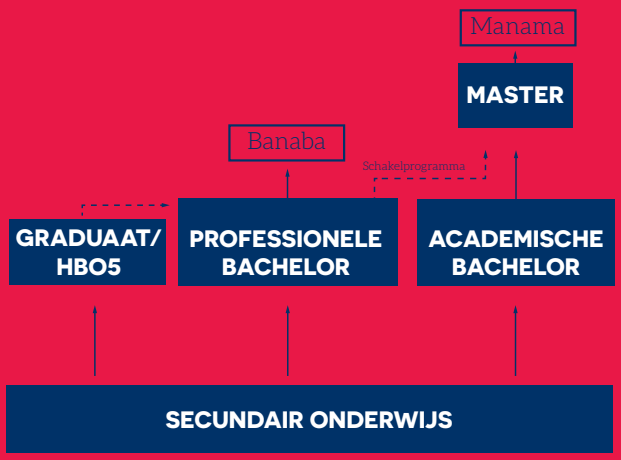
VERDER STUDEREN NA EEN BACHELOR

Je studies hoeven niet te eindigen zodra je een diploma op zak hebt. In het hoger onderwijs zijn er talloze scenario's te bedenken als je je nog verder in je vakgebied wil verbreden of verdiepen. Met je diploma verpleegkunde heb je een ruime keuze aan masteropleidingen, bachelor-na-bacheloropleidingen, postgraduaten en navormingen.

- Stap over naar een universitaire masteropleiding via een schakelprogramma. De Master in de verpleegkunde en vroedkunde of de Master in de criminologische wetenschappen sluiten bijvoorbeeld perfect aan bij jouw competenties.

- Volg een bachelor na bachelor, afgekort als banaba, in één of meerdere jaren al dan niet gecombineerd met werken. Het gaat om een verbredende en/of verdiepende opleiding van 60 studiepunten die sterk gefocust is op het werkveld waardoor de opgedane kennis onmiddellijk bruikbaar is in je werkomgeving.

    - Banaba in de eerstelijnszorg (Genk)
    - Banaba in de Geestelijke Gezondheidszorg (Leuven)
    - Banaba in de Intensieve zorg en spoedgevallenzorg (Leuven)
    - Banaba in de Oncologie (Leuven)
    - Banaba in de Pediatrie en neonatologie (Leuven)
    - Banaba Internationale samenwerking Noord-Zuid (Heverlee)
    - Banaba International Cooperation North South (ICoNS) (Heverlee)



Nu de professionele bachelor verpleegkunde een vierjarige opleiding is, konden verbredende en verdiepende aspecten van de banaba-opleidingen hierin opgenomen worden. Dit maakt de noodzaak aan éénjarige opleidingen, die rechtstreeks toegankelijk zijn voor verpleegkundigen, overbodig. Echter is een specialisatie niet weg te denken in dit complex beroep. Hierdoor werden enkele kortlopende gespecialiseerde postgraduaten van ten minste 20 studiepunten ontwikkeld.

- Coördinatie in de eerstelijnszorg (Leuven & Genk)
- Diabeteseducator (Genk)
- De oudere aanZet (Leuven & Genk)
- Psychiatrie en geestelijke gezondheidszorg (Leuven)
- Hartfalen (Leuven)
- Lactatiekunde (Genk)
- Neurologische zorg (Leuven)
- Palliatieve zorg (Leuven & Genk)
- Peri-operatieve zorg (Leuven)
- Referentiepersoon ethiek (Genk)
- Regie van de eerstelijnszorg (Leuven en Genk)
- Voeding en oncologie (Leuven)

Als je al een tijdje in het vak staat en je competenties wil bijspijkeren, kan dat aan de hand van korte navormingen van enkele lesuren tot lesdagen. Het volledige aanbod vind je op:

www.ucll.be/studeren/navorming

JE STAAT ER NOOIT ALLEEN VOOR OP UCLL

PERSOONLIJKE BEGELEIDING

EERSTE HULP BIJ HOGESCHOOLSTRESS

Knap: je zet de stap van het hoger beroepsonderwijs naar het hoger onderwijs! Hallo nieuwe stad, ander studieritme en emmers vol vrijheid (inclusief verantwoordelijkheid). Einddoel is natuurlijk om je diploma op zak te steken en dan de rest van je leven te beginnen. Maar wij bij UCLL maken er graag een toffe "tussentijd" van!

Dat wil niet zeggen dat je jezelf niet zal tegenkomen. Moeilijke momenten, dipjes en hindernissen horen erbij. UCLL staat je daarin bij met raad en daad – 100% vertrouwelijk, natuurlijk. Zit je met persoonlijke, leer- of andere problemen? Spreek dan je studentencoach aan: we zoeken samen naar een oplossing!

"Je hoofd boven water houden is niet genoeg. Wij willen dat je op een roze flamingo door je studentenjaren glijdt."

Studentencoach Joëlle

S.O.S. (STUDIE)PROBLEMEN

Dag 1 op de hogeschool: je maakt meteen kennis met je studentencoach, hét aanspreekpunt gedurende je startjaar op UCLL. Op basis van je persoonlijke noden en je studieresultaten doorheen het jaar maakt deze sympathieke studentencoach je wegwijs in het studentenbegeleidingsaanbod op UCLL. Soms is een goed gesprek al voldoende, soms is er meer nodig. Je studentencoach weet dan precies bij wie je de beste hulp kan ontvangen: of dat nu op vlak van welzijn, financiering of trajectbegeleiding is.

Just ask!

JE PERSOONLIJKE STUDENTENCOACH

Als eerste contact- én vertrouwenspersoon helpt de studentencoach jou om een superstudent te worden! Hij/zij traint verder je vermogen om hulp te vinden op de juiste plek.

COACHING

TAALCOACH

Geen "grammar nazi", wel iemand die je helpt om je taalvaardigheid af te stellen op het hoger onderwijs.

TRAJECTCOACH

Een studietraject loopt niet altijd van A naar B, en da's met behulp van de trajectcoach no problem.

STUDIECOACH

De studiecoach vertelt je hoe je een goede studieplanning opstelt en hoe je kan omgaan met deadlines.

DIENSTEN

STUDENTENDIENST

Luisterend oor + concrete tips = happy student. Zorgcoördinatie voor studenten met een functiebeperking inbegrepen!

PSYCHOLOGISCHE ONDERSTEUNING

De deur van de psychosociale dienst staat altijd voor je open indien je met aanhoudende kopzorgen kampt.

SOCIALE DIENST

Met of zonder studiebeurs: de sociale dienst is steeds bereid om jouw financiële situatie onder de loep te nemen. Let's talk!

SPECIAAL STATUUT? ABSOLUUT!

You choose, you lose ... Tenzij je kiest voor een UCLL-studie die 100% in balans is met alle andere aspecten van je leven! Als één van deze erkende statuten op jou van toepassing is, start de studentendienst met plezier een persoonlijk dossier voor je op. Even babbelen, en vervolgens bekijken we in detail hoe we jouw studiecombo vlot kunnen laten verlopen.

START2STATUUT

√ Studeren + topsporten

Ben jij niet enkel een Moving Mind, maar ook een Moving Body? Bij UCLL kunnen sportieve studenten hun ding blijven doen.

√ Studeren + werken

Studeren is al een job op zich, dus wanneer je ook nog aan de slag bent op de arbeidsmarkt voorzien we graag speciale ondersteuning.

√ Studeren + functiebeperking

Studenten met een functiebeperking of leerstoornis worden op UCLL met open armen ontvangen. Dankzij begeleiding en faciliteiten op maat zorgen we voor een positieve studie-omgeving.

√ Studeren + kunst/muziek

Heb jij een artistieke kant die je ook graag tijdens je hogere studies wilt onderhouden? Dan is het kunstenaarsstatuut er voor jou.

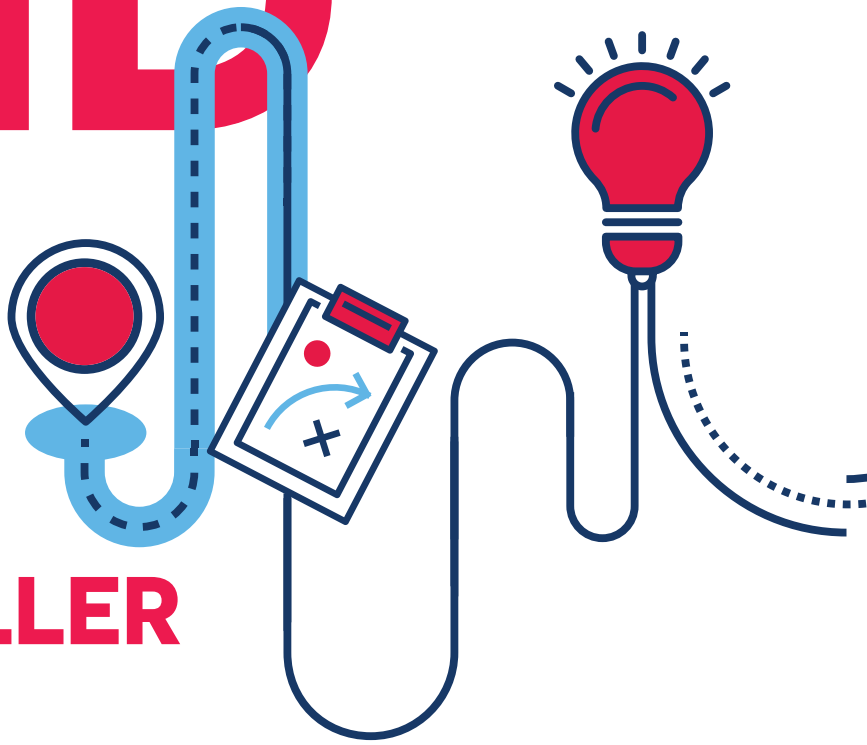
√ Studeren + mantelzorg

Voor alle speciale studenten die naast Moving Mind eveneens mantelzorger zijn, voorzien we de nodige flexibiliteit en ondersteuning.

√ Studeren + ondernemen

Natuurlijk verlenen we ook onze support aan ondernemende UCLL'ers. Zij kunnen zo een eigen zaak of freelance-activiteit (blijven) onderhouden.

FIND



JOUW STAPPENTELLER TIJDENS JE STUDIES!

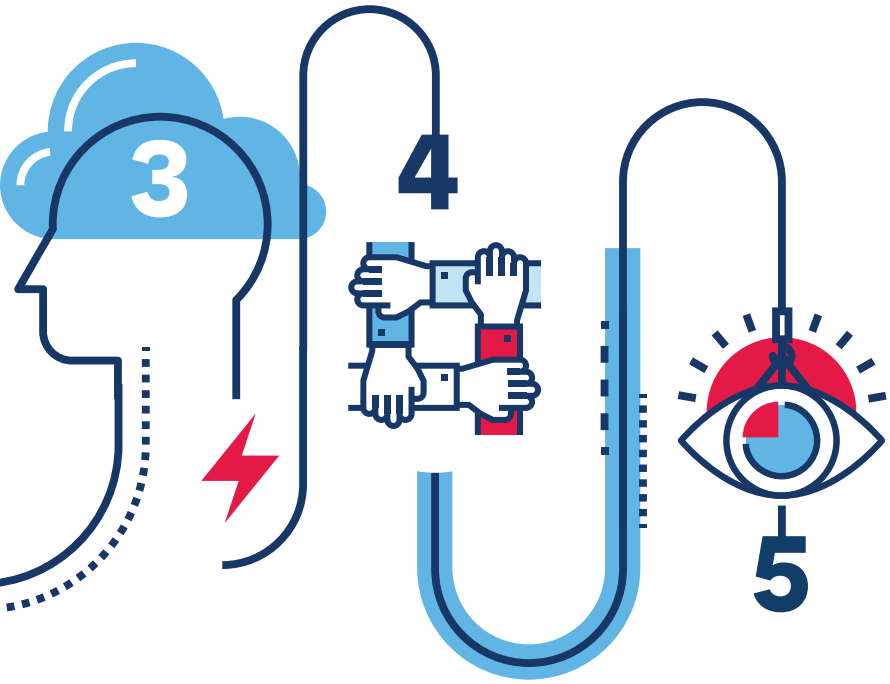
#FRISINZICHTOPENTNIEUWEDEUREN

Jezelf beter leren kennen begint vaak al bij het zoeken naar een gepaste studie. Droomrichting gevonden? Ook dan raak je wel eens het noorden kwijt. UCLL has an "app" for that: swipe jezelf naar rechts met FIND, een handig digitaal kompas dat jouw (studie)persoonlijkheid analyseert en je indien nodig uitnodigt op date met je studentencoach om over de resultaten te chatten.

Toch vergelijken we FIND liever met een stappenteller dan met Tinder. Net als de Fitbit om je pols, geeft FIND je immers haarscherp inzicht in jezelf: 100% digitaal en 200% holistisch, zodat je altijd en overal toegang hebt tot het totaalplaatje van jouw studie-analyse. Op die manier wandel je steevast recht op je doel af. One step at a time!

"FIND is een erg nuttige tool om zicht te krijgen op je uitdagingen, maar zeker ook op je sterktes. Balans is het sleutelwoord!"

Studie en studentenbegeleiding Sofie



STAP 1

Vul online de vragenlijst in.

STAP 2

Aan de hand van je antwoorden krijg je zelf een idee van waar je staat op vlak van persoonlijke ontwikkeling.

STAP 3

Kies of begeleiders inzage krijgen in je resultaten … of niet. Je controleert de privacysettings van de tool helemaal zelf!

STAP 4

Samen met je studentencoach en andere begeleiders kan je nu doelbewust verdere stappen nemen.

STAP 5

Fris inzicht verworven, jezelf gevonden? Dan ben je al een stap dichter bij worden van een echte UCLL Moving Mind!

LET'S FIND OUT ABOUT YOUR …

MENTAL HEALTH

Op UCLL wordt jouw mentale welzijn niet verwaarloosd, want goed studeren begint bij je goed voelen: in je vel, in je klas … Kortom, je ganse studentenleven. De FIND-tool meet op welk niveau je sociale interactie zit en hoe (on)zeker je je voelt in de 'brave new world' van de hogeschool.

STUDIESKILLS

Je studievaardigheden hebben soms wat tijd nodig om zich te ontwikkelen.
Toch wil je met FIND alvast van bij de start polsen hoe het zit met deze skills: informatieverwerking, studietechnieken, concentratie en timemanagement …

JOUW DRIVE

Heb jij 100% je ding gevonden in je gekozen studie?
Of is dat uiteindelijke diploma je grootste motivator? Iedere student heeft andere drijfveren. Wanneer je deze via FIND te weten komt, kun je erop inspelen en je motiveren om het meeste uit je studententijd te halen.

STERK(TES)!

Je troeven uitspelen: belangrijk op de arbeidsmarkt, in het leven en dus ook zeker gedurende je studies.
Hoe vroeger je ze ontdekt, hoe vroeger je ze kan benutten. Dankzij de FIND-tool krijg je inzicht in je sterke (en minder sterke) punten. Volgende missie: jouw sterktes inzetten!

MEER DAN STUDEREN ALLEEN

BUS OF TREIN

Je kan goedkoop het openbaar vervoer gebruiken, bijv. met een Buzzy-Pass van De Lijn of de campuskaarten van de NMBS.
In Leuven kan je voor €25 een buspas kopen.
In Limburg betaal je €20 voor een campuspas voor de zone Hasselt-Diepenbeek of Genk-Diepenbeek.
In Limburg kan je een aanvraag indienen om een stuk van je vervoersabonnement terugbetaald te krijgen.

CARPOOLEN

Hoewel de meeste campussen over heel wat parkeergelegenheid beschikken is carpoolen een prima idee voor milieu en portemonnee. We helpen je graag bij het vinden van reisgenoten.

CULTUUR

Cultuur duur? Je kan een stukje van je ticket terugbetaald krijgen! En met je studentenkaart krijg je toegang tot heel wat deals en wedstrijden.

ETEN

Je kan terecht in onze cafetaria voor een broodje of snack. Op de grote campussen serveren we je in ons restaurant ook warme maaltijden.
Leuvense UCLL-studenten kunnen ook terecht in de Alma's. Studeer je in Diest? Vraag dan onze lijst met studentikoze eetadresjes.

FIETS

Je kan in Leuven of Diest een fiets huren voor €25 inclusief een herstelabonnement.
Bij de Fietspunten in Hasselt of Genk kan je een fiets gratis ophalen. In Diepenbeek moet je bij VEDO zijn. Je kan er ook terecht voor herstellingen aan studententarief.

SPORT

Met je sportkaart krijg je korting op heel wat gewone én buitengewone sporten, in onze eigen accomodaties, of bij de collega's. Een sportkaart heb je al voor €20 (Limburg) / €23 (Leuven).

JOB

Wil je een centje bijverdienen of heb je problemen met je baas? Bij de jobdienst kan men je helpen.

GELD

Zit je met vragen over financiële kwesties? Klop gerust aan bij onze sociale dienst.

UITGAAN

Kom zeker naar de Student Take Off (Hasselt), de Welcome Picknick (Genk) of de Studentenwelkom (Leuven).
Word lid van één van de talloze studentenverenigingen! Ambiance verzekerd.

INSPRAAK

Word lid van de studentenraad en vertegenwoordig je medestudenten in de opleidingsraad, de academische raad of bij Stuvo (studentenvoorzieningen). Er zitten zelfs twee studenten in de Raad van Bestuur van UCLL!

KOT

Een kot zoeken? Begin best via ons: tips en kamerlijsten vind je via: www.kotwijs.be (voor Leuven)
www.studentenkamerslimburg.be (voor Hasselt, Diepenbeek en Genk)

LAPTOP

Via campusshop.be kan je tegen voordelige prijzen aan hard- en software geraken.

ONDERNEMEN

Zin om zelf te ondernemen? Startminds helpt je met het opstarten van een eigen zaak, tijdens of na je studie. www.ucll.be/startminds

ZINGEVING

Je bent bent welkom bij de Leuvense universitaire parochie. www.kuleuven.be/up
In Limburg kan je deelnemen aan de activiteiten van de Christelijke Campusgemeenschap. www.ccgdiepenbeek.be

Alle details vind je op **www.ucll.be/dienstenvoorstudenten**
Bovenstaande prijzen gelden voor academiejaar 18-19.

GOED OM TE WETEN

STUDIEGELD

(Geldig voor alle hogescholen en universiteiten in Vlaanderen, bedragen van academiejaar 2018 - 2019)

€ 922,30

€ 484,30
BIJNA BEURSSTUDENT

€ 108,80
BEURSSTUDENT

STUDIEKEUZESTRESS?

Je kan op onze website terecht om jezelf te oriënteren of te testen:

www.ucll.be/orient

INSCHRIJVINGEN

Best online voorinschrijven vanaf half maart via de website:

www.ucll.be/inschrijvingen

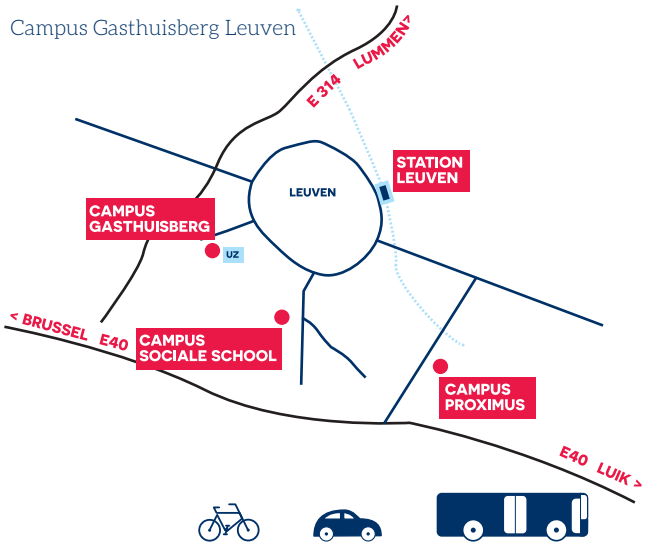
ANDERE KOSTEN

Voor de opleiding bachelor in de Verpleegkunde:
o.a. stagepak, cursussen, materialenpakket, ...

1ste jaar: ongeveer **€ 600** euro

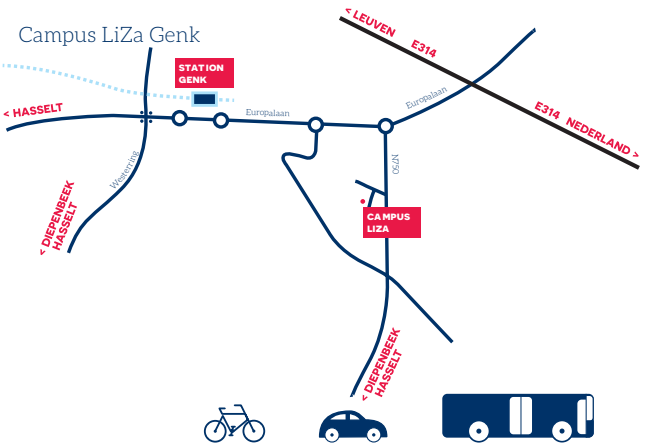
BEREIKBAARHEID

Campus Gasthuisberg Leuven



Station Leuven – Campus Gasthuisberg	14 min.	5 min.	15 min.

Campus LiZa Genk



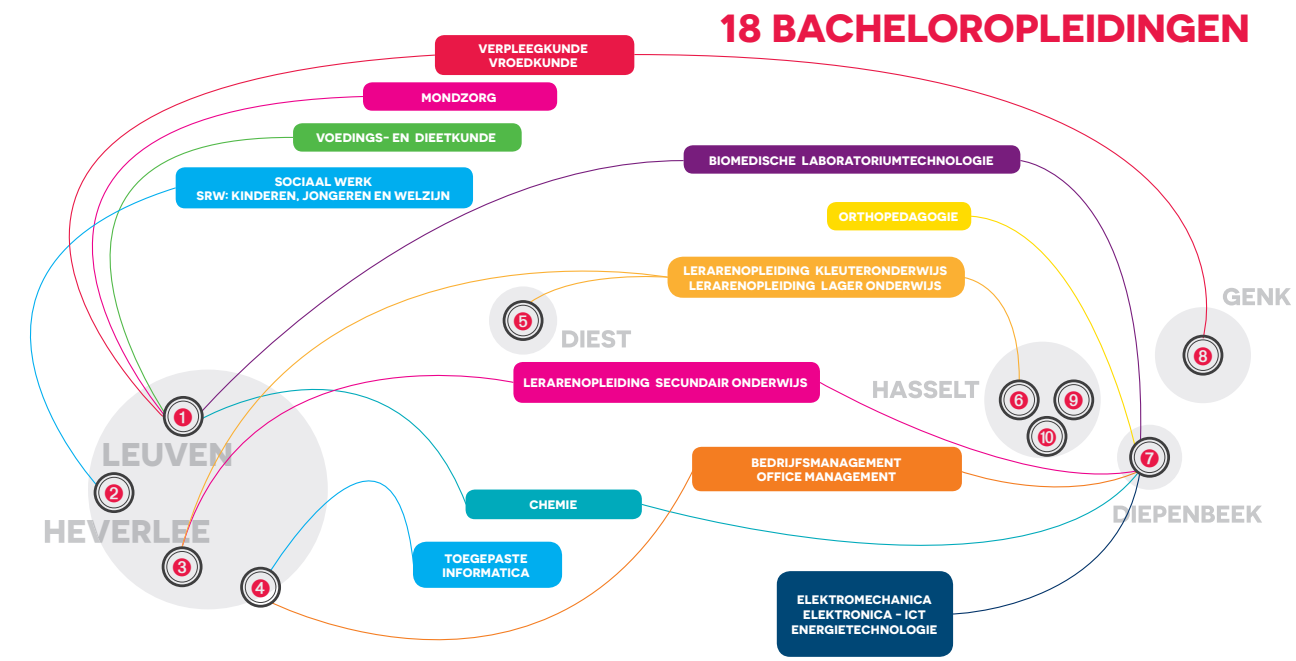
Station Genk – Campus LiZa	12 min.	7 min.	9 min.

JOUW HOGESCHOOL IN VOGELVLUCHT

Hogeschool UCLL biedt 17 graduaatsopleidingen en 18 professionele bachelor-opleidingen aan op 10 campussen in Limburg en Vlaams-Brabant. Met zo'n 14.000 studenten en 1.500 medewerkers is UC Leuven-Limburg één van de grootste instellingen voor hoger onderwijs in Vlaanderen.

UCLL is actief in de interessegebieden lerarenopleiding, management, technologie, gezondheid en welzijn en combineert haar onderwijsopdracht met praktijkgericht onderzoek en dienstverlening. De hogeschool zet maximaal in op persoonlijke begeleiding van haar studenten. Haar brede onderwijsnetwerk garandeert een plek voor ieders talent en haar diploma's staan sterk op de arbeidsmarkt.

Moving Minds, mensen en ideeën in beweging brengen. Dat is de basisattitude van alle studenten, docenten, onderzoekers en medewerkers aan hogeschool UCLL. De naam UCLL toont de internationale ambitie: UCLL, voluit University Colleges Leuven-Limburg, wil solide opleidingen aanbieden, georiënteerd op kwaliteit en met de blik naar buiten gericht, op de Euregio en verder. UC Leuven-Limburg is lid van de Associatie KU Leuven.



1. CAMPUS GASTHUISBERG LEUVEN
2. CAMPUS SOCIALE SCHOOL HEVERLEE
3. CAMPUS HERTOGSTRAAT HEVERLEE
4. CAMPUS PROXIMUS HEVERLEE
5. CAMPUS CLENARDUS DIEST
6. CAMPUS OUDE LUIKERBAAN HASSELT
7. CAMPUS DIEPENBEEK
8. CAMPUS LIZA GENK
9. INLOOPHUIS ZUMA HASSELT
10. CAMPUS HEMELRIJK HASSELT

ASSOCIATIE KU LEUVEN

De Associatie KU Leuven is een netwerk van kwaliteitsvolle hogeronderwijsinstellingen verspreid over Vlaanderen en Brussel. Samen bieden ze onderwijs aan op campussen in 23 steden en gemeenten. Ze werken intensief samen en versterken daardoor elkaars opleidingen.

KWALITEITSZORG

NVAO
GEACCREDITEERDE OPLEIDING

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie gaf hogeschool UCLL in september 2017 een mooi rapport. Enkele citaten uit het rapport van de instellingreview:

- (De studenten) zijn tevreden over de kwaliteit van hun opleiding en trots op (hun Moving Minds) projecten als Move Across Borders en Techniek in de Zorg.
- Ze zijn tevreden over de sterke studie- en studentenbegeleiding en over de kansen om internationale ervaring op te doen.
- De commissie vindt de visie van de hogeschool krachtig en vooral vernieuwend. De hogeschool is trots op haar baseline Moving Minds.
- De opleidingen zijn gericht op de regionale arbeidsmarkt, actuele maatschappelijke uitdagingen en de internationale context.
- (De studenten) zijn enthousiast over de ondernemingszin en het wereldburgerschap die worden beoogd, de nadruk op talentontwikkeling en welbevinden, de voorbeeldfunctie van docenten.

"Het rapport van de NVAO bewijst nog maar eens dat UCLL voor kwaliteit staat. We zijn ook trots dat het rapport het meerdere keren heeft over het enthousiasme van onze medewerkers."

— Marc Vandewalle —
algemeen directeur hogeschool UCLL

Transparantie is een essentieel aspect van kwaliteitszorg. Elke opleiding van UCLL heeft een kwaliteitsfiche. Je vindt die bij de opleidingspagina's op onze website.

HEB JE NOG VRAGEN?

CAMPUS LEUVEN

Campus Gasthuisberg
Herestraat 49
3000 Leuven
016 375 200
gezondheid.leuven@ucll.be

CAMPUS LIMBURG

Campus LiZa
Schiepse bos 5
3600 Genk
011 180 600
gezondheid.genk@ucll.be

Meer info over onze opleidingen vind je ook op **www.ucll.be**
Op de website vind je alle opleidingsbrochures.

Deze brochure beschrijft onze hogeschool in jan. 2018.
Wijzigingen zijn mogelijk.
Raadpleeg ook steeds onze website **www.ucll.be**

V.U. M. Vandewalle,
Geldenaaksebaan 335,
3001 Heverlee

www.ucll.be
www.facebook.com/ucleuvenlimburg
twitter.com/ucleuvenlimburg
/ucleuvenlimburg

INFODAGEN

zaterdag	23 februari	2019	10 – 14 u.	Alle campussen
zaterdag	27 april	2019	10 – 14 u.	Alle campussen
dinsdag	25 juni	2019	17 – 20 u.	Alle campussen
zaterdag	7 september	2019	10 – 14 u.	Alle campussen

SID-IN BEURZEN 2019

10 - 12	januari	Vlaams-Brabant	Brabanthal
17 - 19	januari	Oost-Vlaanderen	Flanders Expo
24 - 26	januari	West-Vlaanderen	Kortrijk Expo
31 - 02	januari/februari	Antwerpen	Antwerp Expo
14 - 16	februari	Limburg	Limburghal

OPENLESDAGEN 2019

maandag	4 t/m 10 maart	campussen Leuven – Diest (krokusvakantie)
woensdagnamiddag	13–20–27 maart	campussen Limburg

SCHRIJF JE ONLINE IN OP UCLL.BE

DIEPENBEEK - DIEST - GENK - HASSELT - HEVERLEE - LEUVEN

www.ucll.be /ucleuvenlimburg /ucleuvenlimburg /ucleuvenlimburg

ASSOCIATIE KU LEUVEN

NVAO

UC Leuven Limburg

MOVING MINDS