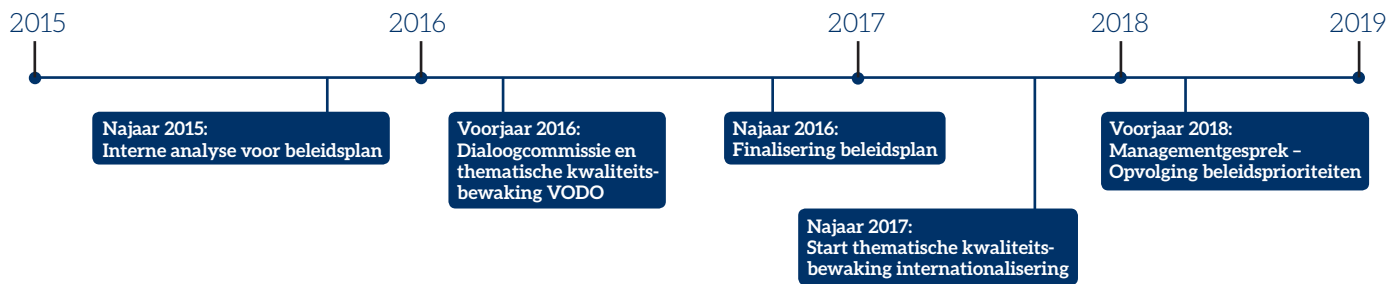


Banaba Internationale samenwerking Noord-Zuid



Conclusies na grondige analyse door externe experts:

Dialoogcommissie



“De experts zijn onder de indruk van de hoge kwaliteit van de banaba-opleidingen binnen Gezondheid & Welzijn.”



LEDEN

Regine Van Ackere
Vlaamse overheid: Welzijn, gezondheid en gezin



Sylvie De Vuysere
Emmaüs



Peter De Tollenaere
VDAB



Annette Schuermans
UZ Leuven



Sterke punten

- Hoge kwaliteit van de opleiding.
- Opgetogen studenten over de gevolgde opleiding.
- Grote betrokkenheid van het werkveld via o.a. gastlectoren, stages, ...

Aandachtspunten

- Kwaliteitsvolle stages aanbieden op banaba-niveau, m.a.w. verdiepend en verbreedend ten aanzien van de initiële bachelor.
- Niveau van bachelorproef op banaba-niveau duidelijk positioneren tussen initiële bachelor en master.
- Extra investeren in bekendheid van banaba-opleidingen.
- Ondersteuning van gastlectoren.

De banaba's van de groep G&W hebben samen een zelfreflectie geschreven, waarin elke banaba aan bod kwam. Ook de dialoogcommissie was voor alle banaba's samen. Er zijn verschillende beleidsplannen ontwikkeld.

Experten thematische kwaliteitsbewaking



“Het is positief dat de opleidingen Evidence Based Practice als uitgangspunt nemen.”



LEDEN

Jan Elen
KU Leuven



Didi Griffioen
Hogeschool Amsterdam



Petra Cremers
Hanzehogeschool Groningen



Frans Kamps
Zuyd Hogeschool



Thema: Vervlechting van Onderzoek met Dienstverlening en Onderwijs (VODO)

Het is sterk dat er expliciete aandacht is aan het aanleren van wetenschappelijke onderzoeksmethoden. Op die manier ontwikkelen studenten een onderzoekende en nieuwsgierige houding.

De experts waarderen dat dienstverlening geïntegreerd is in de opleiding.

De expertengroep (h)erkende de meervoudige dwarsverbanden met het werkveld.

Ook is het positief dat er gastlectoren met onderzoeksmatige en praktijkexpertise worden geselecteerd.

Een analyse die leidt tot een beleidsplan

Beleidsprioriteiten

Om de kwaliteit van de opleiding blijvend te bewaken zet de opleiding in haar beleidsplan in op volgende beleidsprioriteiten:

- Kwalitatief hoogstaand curriculum: zoals invulling van het curriculum in samenwerking met het werkveld, loopbaan-impact van de opleiding, de visie en DLRs als referentiepunt doorheen de opleiding, gerichte selectie van stageplaatsen op duurzaamheid, kwaliteit en wederzijdse samenwerking.
- Er is een specifieke communicatie voor en over de banaba: via gerichte communicatie wordt gewerkt aan de bekendheid van de twee varianten van de opleiding.
- De opleiding is financieel leefbaar: via een voldoende grote in- en doorstroom van studenten en een kostenefficiënte inzet van financiële middelen.
- De opleiding draagt bij tot de ontwikkeling van kennis over internationale samenwerking, globalisering en duurzame ontwikkeling in UCLL: via goede afspraken over wederzijdse verwachtingen tussen de banaba en de zuidwerking van UCLL, jaarlijkse oplijsting van de output.
- Alumniwerking: het goed onderhouden van contacten met alumni.

Belangrijkste vernieuwingen

Op basis van de feedback van de dialoogcommissie en de expertengroep heeft de opleiding verschillende vernieuwingen doorgevoerd. Dit is een continu proces.

- Er is een specifiek communicatieplan uitgewerkt en de invoering is gestart.
- De Engelstalige variant is opgestart in 2016-2017, op basis van de ervaring is de aanpak aangepast voor 2017-2018.
- Nieuwe stageplaatsen zijn geselecteerd en 1 nieuw land (Bhutan) om intensieve samenwerking uit te bouwen.
- Organisatie van een event voor alumni (14/10/2018).

Conclusies na een grondige interne evaluatie

De opleidingscommissie maakte een stand van zaken op van de opleiding op basis van missie, visie en strategische prioriteiten van UCLL, op basis van de NVAO kwaliteitskenmerken, het beleidsplan van de opleiding, kerncijfers over de opleiding, en interne en externe ontwikkelingen. De opleiding toetste haar bevindingen af in een gesprek met externe partners en het managementgesprek tussen de opleiding en de verantwoordelijken voor de groep Gezondheid en Welzijn.

Sterke punten

- Sterke visie-ontwikkeling.
- Duurzame samenwerkingsverbanden met stageplaatsen van goede kwaliteit.
- Sterke kwaliteitsbewaking van de bachelorproeven.
- Kwaliteitsvol toetsbeleid.
- Sterke alumniwerking.
- Inzet van expertise voor hogeschoolbrede initiatieven.

Aandachtspunten

- De formulering van de visie van de aanpassen zodat het duidelijker is voor het werkveld.
- Versterken van de transfer tussen de opgedane competenties in de opleiding en het toekomstig beroep, zodat de meerwaarde van de opleiding meer benut/helderder wordt.
- Meer inzetten op valorisatie van bachelorproeven.
- Continueren van de initiatieven ivm de structurele inbedding van het crisisinterventieplan in de opleiding.

Conclusies thematische kwaliteitsbewaking

“De wijze waarop aandacht aan elk van de internationale competenties wordt besteed, getuigt van een doordachte en sterke implementatie.”

LEDEN

Michael Joris
Voorzitter

Adinda Van Gaalen
Nuffic

Alona Lyubayeva
Internationaal Comité vzw

Kathleen Van Heule
Hogeschool Gent

Lynse Vlerick
Student UCLL

nuffic
meet the world

Internationalaal Comité

HO GENT

UC Leuven Limburg
MOVING MINDS

Thema: Internationale competenties (ICOMs)

De opleiding is sterk doordrongen van internationale competenties en het expertenpanel vindt het een sterkte dat deze structureel worden geïmplementeerd. Vanuit die sterkte beveelt het expertenpanel aan om in de toekomst extra aandacht te besteden aan de structurele verankering van de aanwezige visie en expertise, gerichte transfer van de expertise naar andere opleidingen en het versterken van het netwerk van alumni. Ook raadt het expertenpanel aan om de mogelijkheid te onderzoeken om de studenten nog meer met zowel Engels als met andere talen in aanraking te brengen.

Aanpassingen aan het beleidsplan

Er werden geen nieuwe beleidsprioriteiten geformuleerd. Ook op niveau van de doelstellingen werden geen wijzigingen doorgevoerd, aangezien deze voldoende aansluiten bij de hierboven vernoemde sterke punten en aandachtspunten. Binnen deze doelstellingen werden wel concrete acties ge(her)formuleerd om aan de feedback tegemoet te komen.

Informatie

Meer cijfers over de opleiding:

<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/opleiding-in-cijfers/>

Meer achtergrondinformatie over kwaliteitszorg in UCLL:

<https://www.ucll.be/over-ucll/organisatie/kwaliteitszorg-over-ucll>