



### Conclusies na grondige analyse door externe experts:

#### Dialoogcommissie



“De experts zijn onder de indruk van de hoge kwaliteit van de banaba-opleidingen binnen Gezondheid & Welzijn.”



#### LEDEN

Regine Van Ackere  
Vlaamse overheid: Welzijn, gezondheid en gezin



Sylvie De Vuysere  
Emmaüs



Peter De Tollenaere  
VDAB



Annette Schuermans  
UZ Leuven



#### Experts thematische kwaliteitsbewaking



“Het is positief dat de opleidingen Evidence Based Practice als uitgangspunt nemen.”



#### LEDEN

Jan Elen  
KU Leuven



Didi Griffioen  
Hogeschool Amsterdam



Petra Cremers  
Hanzehogeschool Groningen



Frans Kamps  
Zuyd Hogeschool



### Sterke punten

- Hoge kwaliteit van de opleiding.
- Opgetogen studenten over de gevolgde opleidingen.
- Grote betrokkenheid van het werkveld via o.a. gastlectoren, stages, ...

### Aandachtspunten

- Kwaliteitsvolle stages aanbieden op banaba-niveau, m.a.w. verdiepend en verbreedend ten aanzien van de initiële bachelor.
- Niveau van bachelorproef op banaba-niveau, duidelijk gepositioneerd tussen initiële bachelor en master.
- Extra investeren in bekendheid van banaba-opleidingen.
- Ondersteuning van gastlectoren.

De banaba's van de groep G&W schreven samen een zelfreflectie, waarin elke banaba aan bod kwam. Het gesprek met de dialoogcommissie was ook voor alle banaba's samen. Dit leidde tot verschillende beleidsplannen.

### Thema: Vervlechting van Onderzoek met Dienstverlening en Onderwijs (VODO)

Het is sterk dat er expliciete aandacht is aan het aanleren van wetenschappelijke onderzoeksmethoden. Op die manier ontwikkelen studenten een onderzoekende en nieuwsgierige houding.

De experts waarderen dat dienstverlening geïntegreerd is in de opleiding.

De expertengroep (h)erkende de meervoudige dwarsverbanden met het werkveld.

Ook is het positief dat er gastlectoren met onderzoeksmatige en praktijkexpertise worden geselecteerd.

# Een analyse die leidt tot een beleidsplan

## Beleidsprioriteiten

Om de kwaliteit van de opleiding blijvend te bewaken zet de opleiding in haar beleidsplan in op volgende beleidsprioriteiten:

De verpleegkundige specialisatie banaba's (Oncologie, Intensieve zorg en Spoedgevallenzorg, Geestelijke Gezondheidszorg, Pediatrie en neonatologie) mogen nadat het vierjarige bachelor-curriculum helemaal in voege is, niet langer als banaba blijven bestaan. Daarom worden zij omgevormd tot postgraduaatsopleidingen.

- Continueren van de huidige kwaliteit van de opleidingen: de kwaliteit van de lopende programma's blijft gelijk en de communicatie over de toekomst is zo helder als mogelijk.
- Realiseren van een aantrekkelijk en kwalitatief hoogstaand onderwijsaanbod: het aanbod is afgestemd op de noden en wensen van het werkveld en studenten, met een goede onderbouwing vanuit onderzoek en de praktijk.
- Organisatiestructuur houdt rekening met eigenheid van de banaba's/nieuw onderwijsaanbod: streven naar een grotere erkenning en plaats voor de eigenheid van gespecialiseerde opleidingen in de structuren van de hogeschool.

## Belangrijkste vernieuwingen

Op basis van de feedback van de dialoogcommissie en de expertengroep heeft de opleiding verschillende vernieuwingen doorgevoerd. Dit is een continu proces.

- De evaluatiecriteria voor de bachelorpapers zijn heroverwogen.
- De omvorming naar postgraduaatsopleidingen wordt voorbereid.
- Overleg over de organisatievorm van het nieuw onderwijsaanbod is opgestart.

## Conclusies na een grondige interne evaluatie

De opleidingscommissie maakte een stand van zaken op van de opleiding op basis van missie, visie en strategische prioriteiten van UCLL, op basis van de NVAO kwaliteitskenmerken, het beleidsplan van de opleiding, kerncijfers over de opleiding, en interne en externe ontwikkelingen. De opleiding toetste haar bevindingen af in een gesprek met externe partners en het managementgesprek tussen de opleiding en de verantwoordelijken voor de groep Gezondheid en Welzijn.

Bij de invoering van de vierjarige bachelor verpleegkunde in Vlaanderen heeft de overheid beslist dat de bachelor-na-bachelor-opleidingen (banaba) in de oncologie, intensieve zorg en spoedgevallenzorg, geestelijke gezondheidszorg, pediatrie en neonatologie zullen worden omgevormd. In academiejaar 2020-2021 zijn de laatste nieuwe inschrijvingen voor deze banaba's mogelijk. Vanaf 2021-2022 worden alternatieve trajecten voor gespecialiseerde verpleegkundigen aangeboden.

## Sterke punten

- De hoge gespecialiseerde kwaliteit van de opleidingen blijft gecontinueerd.
- Het werkveld erkent de kwaliteit van de opleidingen en stimuleert (werk-)studenten om de opleidingen te volgen.
- Alumni worden sterk betrokken in de opleidingen als stage-mentor, als (praktijk)lector, in het kader van dienstverlening.
- Er is een sterk engagement om samen met de basisopleiding een nieuw aanbod van opleidingen tot gespecialiseerde verpleegkundige te ontwikkelen

## Aandachtspunten

- Blijvend aandacht hebben voor de technologische evoluties in de zorg.
- Gezien de beperkte uitstroom van afgestudeerde Bachelor verpleegkundigen in 2018-2019 is een gerichte rekrutering in het werkveld nodig om een voldoende instroom in de banaba's te garanderen.
- Borgen van de aanwezige expertise.
- Verder uitbouwen van de link met Research and Expertise (R&E).

# Aanpassingen aan het beleidsplan

Er werden geen nieuwe beleidsprioriteiten geformuleerd. Ook op niveau van de doelstellingen werden geen wijzigingen doorgevoerd, aangezien deze voldoende aansluiten bij de hierboven vernoemde sterke punten en aandachtspunten. Binnen deze doelstellingen werden wel concrete acties ge(her)formuleerd om aan de feedback tegemoet te komen.

## Informatie

**Meer cijfers over de opleiding:**

<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/opleiding-in-cijfers/>

**Meer achtergrondinformatie over kwaliteitszorg in UCLL:**

<https://www.ucll.be/over-ucll/organisatie/kwaliteitszorg-over-ucll>