



Conclusies na grondige analyse door externe experts:

Dialoogcommissie



“Hoewel de opleiding een jonge opleiding is, heeft ze al stevige wortels.”



LEDEN

Jo Voets
Bethanië

Bethanië

Dieter Baeyens
KU Leuven

KU LEUVEN

Carla Cornelissen
HAN

Hogeschool van Arnhem en Nijmegen

Karine Verschueren
KU Leuven

KU LEUVEN

Experten thematische kwaliteitsbewaking



“Good practice: ‘Beurs voor lectoren en werkveld’. Groepjes studenten presenteren er de creatieve producten die ze voor en met het werkveld van de kind- en jeugdhulp hebben uitgewerkt.”



LEDEN

Jan Elen
KU Leuven

KU LEUVEN

Didi Griffioen
Hogeschool Amsterdam

Hogeschool van Amsterdam

Petra Cremers
Hanzehogeschool Groningen

Hanzehogeschool Groningen
University of Applied Sciences

Frans Kamps
Zuyd Hogeschool

ZU
YD

Sterke punten

- In het programma zijn duidelijke leerlijnen verwerkt.
- Studenten en lectoren worden betrokken bij het uitwerken van een gedragen visie.
- Er is veel openheid tegenover studenten.

Aandachtspunten

- Meer afstemmen binnen de opleiding.
- Zich meer op de kaart zetten in de sociaal-agogische sector.

Thema: Vervlechting van Onderzoek met Dienstverlening en Onderwijs (VODO)

De commissie maakt op dat deze jonge opleiding nog veel ideeën en ambities heeft. Een nog duidelijkere lijn uittekenen zal de verdere ontwikkeling van de opleiding ten goede komen.

Het is positief dat de opleiding expliciet verwijst naar onderzoekscompetenties. Maar ze zou een duidelijkere keuze moeten maken welk soort onderzoek ze concreet voor ogen heeft.

De experts vinden het positief dat studenten en lectoren jaarlijks voor het werkveld een beurs organiseren waarin ze producten voor het werkveld voorstellen.

Een analyse die leidt tot een beleidsplan

Beleidsprioriteiten

Op basis van diverse interne kwaliteitszorgonderzoeken en bovenstaande feedback van externe experts formuleerde de opleiding een beleidsplan 2016-2020 waarin 4 doelstellingen prioritair zijn voor deze jonge opleiding (5 jaar):

- afstemming vergroten binnen de opleiding en met andere opleidingen in hetzelfde studiegebied (Sociaal Werk en Orthopedagogie);
- tewerkstellingskansen alumni verder helpen versterken, o.m. door betere zichtbaarheid;
- studievoortgang stimuleren en kwaliteitsvol heroriënteren;
- de uitgewerkte, gedragen visie volledig vertalen in een vernieuwd curriculum;

Belangrijkste vernieuwingen

De opleiding heeft in haar eerste werkingsjaar van het beleidsplan verschillende vernieuwingen geïnitieerd of doorgevoerd, zoals:

- een krachtige gedragen visietekst over waartoe we onze jeugd professionals in spe opleiden;
- verfijnde competenties/domeinspecifieke leerresultaten;
- voorbereiding op nieuw curriculum;
- kansen vergroot om binnen de opleiding af te stemmen, o.a. door duidelijke leerlijnen en meer overleg te plannen;
- kansen vergroot om tussen opleidingen af te stemmen, o.a. door systematisch overleg tussen de leidinggevenden en uitwisseling in elkaars opleidingsfora;
- werkveldcontacten verder geïntensifieerd en systematisch onderzoek afgestudeerden opgestart;
- voorbereiding consultatieruimte waarbij de opleiding casusgericht werkt en onderwijs verbindt met dienstverlening en onderzoek.

Conclusies na een grondige interne evaluatie

De opleidingscommissie maakte een stand van zaken op van de opleiding op basis van missie, visie en strategische prioriteiten van UCLL, op basis van de NVAO kwaliteitskenmerken, het beleidsplan van de opleiding, kerncijfers over de opleiding, en interne en externe ontwikkelingen. De opleiding toetste haar bevindingen af in een gesprek met externe partners en het managementgesprek tussen de opleiding en de verantwoordelijken voor de groep Gezondheid en Welzijn.

Sterke punten

- Lectoren met grote werkveldexpertise.
- Sterke betrokkenheid van het werkveld.
- Lectoren en afgestudeerden zijn echte ambassadeurs van de opleiding.
- Sterke alumniwerking.

Aandachtspunten

- Versterken van een wij-cultuur binnen het lectorenteam zodat het programma eenvormiger ontwikkeld kan worden.
- De betrokkenheid van studenten bij de besluitvorming versterken door hen beter voor te bereiden op deze rol.
- Kritische houding meer verankeren in de opleiding.
- Werken aan een gevarieerd en geïntegreerd toetsplan.

Conclusies thematische kwaliteitsbewaking



“Zowel in de analyse als tijdens de dialoog ervaart het expertenpanel dat er een duidelijke visie is en dat er vertrokken wordt van een gemeenschappelijk geëxpliciteerd verhaal”



LEDEN

Michael Joris
Voorzitter

Adinda Van Gaalen
Nuffic

Alona Lyubayeva
Internationaal Comité vzw

Kathleen Van Heule
Hogeschool Gent

Lynse Vlerick
Student UCLL

nuffic
lead the world

Internationaal
Comité

HO
GENT

UC
Leuven
Limburg
MOVING MINDS

Thema: Internationale competenties (ICOMs)

Het expertenpanel waardeert de duidelijke visie van de opleiding en de structurele aanpak rond internationale competenties, onder meer in de uitwerking van de curriculumhervorming.

Het expertenpanel raadt de opleiding aan om te investeren in het scherp stellen van het beleid voor het toetsen van de internationale competenties.

Aanpassingen aan het beleidsplan

De opleiding behoudt de huidige **beleidsprioriteiten**.

De opleiding formuleert de volgende **nieuwe doelstellingen**:

- Overwogen inzet van kwaliteitsvolle internationale trajecten.
- Onderzoeksvisie verder expliciteren en link opleiding met Onderzoek en Dienstverlening versterken.
- Samenwerking met opleidingen van UCLL buiten het domein van Welzijn versterken.
- Studentenparticipatie in beleid van de opleiding vergroten.
- Professionalisering team op vlak van toetsing.
- Infrastructuur versterken i.f.v. onderwijsnoden.

Bij elk van deze doelstellingen worden concrete acties voorzien waarmee de opleiding aan de slag gaat.

Informatie

Meer cijfers over de opleiding:

<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/opleiding-in-cijfers/>

Meer achtergrondinformatie over kwaliteitszorg in UCLL:

<https://www.ucll.be/over-ucll/organisatie/kwaliteitszorg-over-ucll>