



Conclusies na grondige analyse door externe experts:

Dialoogcommissie



“De studenten zijn zeer tevreden over de kwaliteit van de opleiding en dit wordt ook bevestigd door de externe commissieleden.”



LEDEN

Greet Paulussen
Gymna Uniphy

GymnaUniphy

Peter Hardeel
CGI

CGI

Raf Willems
Yambla

yambla

Kristof Mommen & David Van Dingenen
Eurofins

eurofins

Anne Van Schoor
UCLL, dienst onderwijsbeleid

UC Leuven
Limburg
MOVING MINDS

Experten thematische kwaliteitsbewaking



“De commissie prijst de opleiding voor de sterke studentenbetrokkenheid.”



LEDEN

Jan Elen
KU Leuven

KU LEUVEN

Didi Griffioen
Hogeschool Amsterdam

Hogeschool
van
Amsterdam

Petra Cremers
Hanzehogeschool Groningen

Hanzehogeschool Groningen
University of Applied Sciences

Frans Kamps
Zuyd Hogeschool

ZU
YD

Sterke punten

- De studenten zijn in het algemeen zeer tevreden over de kwaliteit van de opleiding en dit wordt ook bevestigd door de externe commissieleden.
- De persoonlijke begeleiding van de studenten wordt bijzonder gewaardeerd. De lectoren staan dicht bij hun studenten.
- De commissie is van oordeel dat de keuzes voor de aan te leren programmeertalen telkens gegrond zijn en een goede basis vormen voor de arbeidsmarkt. Hierbij merkt men ook op dat de wil om up-to-date te zijn sterk aanwezig is.

Aandachtspunten

- Het systeem van getrapte kwaliteitsbewaking voorziet in een continu proces waarbij aandachtspunten worden geformuleerd. Zo werden ten tijde van de dialoogcommissie in januari 2016 volgende aandachtspunten geïdentificeerd door de opleidingshoofden-studenten-werkveld.
- De contacten met de bedrijven en secundaire scholen blijvend onderhouden en verder optimaliseren ten voordele van het onderwijs, onderzoek en dienstverlening.
 - Een onderwijsvisie ontwikkelen om gericht beleid te voeren.
 - De mogelijkheden en de voordelen onderzoeken van multicampus-onderwijs.

Thema: Vervlechting van Onderzoek met Dienstverlening en Onderwijs (VODO)

De commissie vindt het positief dat studenten betrokken worden in projecten van de expertisecellen die in samenwerking met bedrijven plaatsvinden. Wel adviseert de commissie om deze praktijken sterker te systematiseren.

De commissie vindt het positief dat de praktijken heel sterk aanleunen bij de beroepspraktijk maar mist een visie hierop.

Een analyse die leidt tot een beleidsplan

Beleidsprioriteiten

Om de kwaliteit van de opleiding blijvend te bewaken zet de opleiding in haar beleidsplan in op volgende beleidsprioriteiten:

- Instroom, doorstroom en uitstroom van de studenten optimaliseren.
We versterken de banden met scholen die aanverwante studierichtingen aanbieden om studenten optimaal te kunnen oriënteren. Onze studenten en docenten participeren actief op ontmoetingsmogelijkheden zowel georganiseerd door onze hogeschool (UCLL interactief, infodagen, oriënt-event, ...) als door andere scholen of instellingen (GIP, info-avonden, SID-ins, ...). We bieden flexibele (aansluit)trajecten (zowel vanuit HBO5, VDAB, andere professionele bachelor richtingen als vanuit universitaire opleidingen) aan op maat van elke instromer.
- Een personeelsbeleid ontwikkelen dat antwoord biedt aan de noden van vandaag en de uitdagingen van morgen.
Om onze studenten steeds het best mogelijke curriculum aan te bieden zetten we in op kennisdeling over de opleidingen heen.
We werken nauw samen met o.a. Toegepaste Informatica in Leuven en Electromechanica en Energietechnologie in Diepenbeek.
Door gebruik te maken van verschillende experts uit het bedrijfsleven verrijken we ons personeelsbestand continu met nieuwe en relevante vakkennis.
- Een state-of-the-art curriculum uitbouwen met een meerwaarde voor onderwijs, onderzoek en dienstverlening.
Door jaarlijkse bevraging, toetsing en reflectie met studenten als onafhankelijke experts uit het bedrijfsleven houden we ons curriculum up-to-date en relevant.
Nieuwe technologieën vinden ingang in ons curriculum via IT-Tools, een cluster van vakken die de brug bouwen tussen cutting-edge technologie en onze opleiding. Technologieën die na een proefdraai hun relevantie bewezen hebben worden verankerd in nieuwe vakinhouden.
Onze studenten worden actief betrokken bij ons praktijkgericht onderzoek, meer bepaald in het succesvolle project Techniek-in-de-zorg.
- Internationalisering op de kaart zetten.
Continu wordt er gezocht naar mogelijke partners (hogescholen en universiteiten) en bedrijven waar onze studenten terecht kunnen voor zowel bedrijfsbezoeken als voor stages. Tevens maakt elke student in zijn laatste jaar een Europese of internationale reis waar niet enkel de lokale cultuurbeleving van belang is, maar ook aandacht besteed wordt aan de lokale bedrijven en economie. Uiteraard is er ruimte voor de nodige ontspanning.

Belangrijkste vernieuwingen

Op basis van de feedback van de dialoogcommissie en de expertengroep heeft de opleiding verschillende vernieuwingen doorgevoerd. Dit is een continu proces.

- Curriculum bijgewerkt naar nieuwste ontwikkelingen in de industrie.
- Samenwerking met VDAB opgezet om werkzoekende personen de kans te bieden het diploma Elektronica-ICT te behalen.
- Samenwerkingen met zowel andere opleidingen (toegepaste informatica, elektromechanica en energietechnologie) als met externe firma's opgezet om grotere kennisdeling te bekomen.
- Projectmatig werk ingebed in elke fase van de student om hem optimaal voor te bereiden op het werkleven met zoveel mogelijk real-life cases en ervaring met bedrijven.

Een beleidsplan met continue opvolging

Net zoals alle opleidingen van UCLL maakt de opleiding Elektronica ICT een jaarlijkse stand van zaken op en zal er tweejaarlijks een managementgesprek plaatsvinden. Het eerste managementgesprek voor de opleiding vindt plaats in 2017-2018.

Informatie

Meer achtergrondinformatie over kwaliteitszorg in UCLL:

<https://www.ucll.be/rapport>