



Conclusies na grondige analyse door externe experts:

Dialoogcommissie



“De commissie prijst de persoonlijke studie- en studentenbegeleiding.”



LEDEN

Patrick Gielis
Beckhoff



Frank Barendse
TMC



Walter Vandewalle
Nitro Belgium NV



Els Castelein
UCLL, onderwijsbeleid



Bart Hermesen
TMC



Experten thematische kwaliteitsbewaking



“De commissie vindt het positief dat studenten betrokken worden in onderzoeksprojecten in samenwerking met bedrijven.”



LEDEN

Jan Elen
KU Leuven



Didi Griffioen
Hogeschool Amsterdam



Petra Cremers
Hanzehogeschool Groningen



Frans Kamps
Zuyd Hogeschool



Sterke punten

- De persoonlijke studie- en studentenbegeleiding; de bereikbaarheid van lectoren.
- Een kwaliteitsvolle opleiding waarvan de afgestudeerden geïnteresseerd zijn op de arbeidsmarkt.
- De gedrevenheid in de ploeg en de wil om te innoveren.
- Gemotiveerde studenten en lectoren.

Aandachtspunten

Het systeem van getrapte kwaliteitsbewaking voorziet in een continu proces waarbij aandachtspunten worden geformuleerd. Zo werden ten tijde van de dialoogcommissie in januari 2016 volgende aandachtspunten geïdentificeerd door de opleidingshoofden-studentenwerkveld.

- In het kader van de opleidingsprofilering:
 - de eigen USP's (Unique Selling Proposition) kiezen en krachtig uitdragen;
 - de alumni gebruiken als ambassadeurs (structurele alumni-werking opzetten).
- Een gedragen onderwijsvisie expliciteren om krachtig beleid te kunnen voeren.

Het werken aan de aandachtspunten is een continu proces binnen de opleiding Energietechnologie.

Thema: Vervlechting van Onderzoek met Dienstverlening en Onderwijs (VODO)

De commissie vindt het positief dat studenten betrokken worden in projecten van de expertiscellen die in samenwerking met bedrijven plaatsvinden. Bovendien zijn er heel wat initiatieven in het kader van de vervlechting van onderwijs met onderzoek en dienstverlening.

Wel adviseert de commissie om deze praktijken sterker te systematiseren. De commissie raadt de opleiding aan om de visie wat voor soort onderzoek men voor ogen heeft en hoe dit dient geïntegreerd te worden in het onderwijs, sterker te expliciteren.

De commissie vindt het positief dat de praktijken heel sterk aanleunen bij de beroepspraktijk maar vraagt om een sterkere visie hierop.

Een analyse die leidt tot een beleidsplan

Beleidsprioriteiten

Om de kwaliteit van de opleiding blijvend te bewaken zet de opleiding in haar beleidsplan in op volgende beleidsprioriteiten:

- Personeelsbeleid ontwikkelen dat antwoord biedt aan de noden van vandaag en de uitdagingen van morgen. Een hechte groep docenten met de nodige expertise die samen met bedrijven, zowel nationaal als internationaal, op peil wordt gehouden.
- State-of-the-art curriculum met een gepaste onderwijsorganisatie uitbouwen en aangepaste onderwijsvormen met meer waarde voor onderwijs, onderzoek en dienstverlening. In samenspraak met de stakeholders en rekening houdend met de nieuwste technologische ontwikkelingen en trends wordt de opleiding regelmatig bijgeschaafd. Niet enkel de praktische en technische skills krijgen de nodige aandacht maar ook de soft skills worden meegenomen in de opleiding.
- Instroom, doorstroom en uitstroom van studenten optimaliseren. Door de flexibilisering van het hoger onderwijs is de student meer en meer verantwoordelijk voor zijn studieloopbaan, maar hij/zij staat er niet alleen voor. Vanaf het moment van de inschrijving tot de proclamatie wordt elke student opgevolgd en kan steeds terecht bij zijn/haar studietrajectcoach, die samen met de student een gepast en evenwichtig studietraject uitwerkt. Tevens is elke docent meer en meer een coach, dan enkel de lesgever.
- Internationalisering op de kaart zetten. Continu wordt er gezocht naar mogelijke partners (hogescholen, universiteiten en bedrijven) waar onze studenten terecht kunnen voor projecten, stages en bedrijfsbezoeken. Tevens maakt elke student in zijn laatste fase een Europese of internationale ervaring waar de focus ligt op het verwerven van internationale competenties.

Belangrijkste vernieuwingen

Op basis van de feedback van de dialoogcommissie en de expertengroep heeft de opleiding verschillende vernieuwingen doorgevoerd. Dit is een continu proces.

De opleiding zet sterk in op een geïntegreerde aanpak.

- Reeds 3 jaar heeft UCLL een samenwerking met Pukkelpop op gebied van Energie en Duurzaamheid. Bij elke editie waren studenten Energietechnologie betrokken bij ofwel de opbouw en uitleg tijdens het festival, ofwel bij de praktische voorbereidingen. Voor de laatste editie werd er, samen met studenten, een mobiele energie-unit gebouwd die tijdens PKP17 de info-stand van UCLL van energie voorzag (<https://www.ucll.be/samenwerken/innovatieve-projecten/pukkelpop-2017>).
- Naast Pukkelpop is er voor de studenten elk jaar keuze uit verschillende energie projecten, zowel lokaal in hogeschoolverband als met bedrijven, lokale horeca en steden en gemeenten. Hoofddoel van deze projecten is de studenten, adhv metingen en samen met de expertiscel Energy, energiebewust te maken en de "quick wins" op te sporen (<https://www.ucll.be/onderzoek/algemene-info/expertiscellen/energy/energyo-d>).

Een beleidsplan met continue opvolging

Net zoals alle opleidingen van UCLL maakt de opleiding Energietechnologie een jaarlijkse stand van zaken op en vindt er tweejaarlijks een managementgesprek plaats. Het eerstvolgende managementgesprek voor de opleiding vindt plaats in 2017-2018.

Informatie

Meer achtergrondinformatie over kwaliteitszorg in UCLL:

<https://www.ucll.be/rapport>