



Conclusies na grondige analyse door externe experts:

Dialoogcommissie



“De experts zijn onder de indruk van de hoge kwaliteit van de banaba-opleidingen binnen Gezondheid & Welzijn.”



LEDEN

Regine Van Ackere
Vlaamse overheid: Welzijn, gezondheid en gezin



Sylvie De Vuysere
Emmaüs



Peter De Tollenaere
VDAB



Annette Schuermans
UZ Leuven



Experten thematische kwaliteitsbewaking



“Het is positief dat de opleidingen Evidence Based Practice als uitgangspunt nemen.”



LEDEN

Jan Elen
KU Leuven



Didi Griffioen
Hogeschool Amsterdam



Petra Cremers
Hanzehogeschool Groningen



Frans Kamps
Zuyd Hogeschool



Sterke punten

- Hoge kwaliteit van de opleiding.
- Opgetogen studenten over de gevolgde opleiding.
- Grote betrokkenheid van het werkveld via o.a. gastlectoren, stages, ...

Aandachtspunten

- Kwaliteitsvolle stages aanbieden op banaba-niveau, m.a.w. verdiepend en verbreedend ten aanzien van de initiële bachelor.
- Niveau van bachelorproef op banaba-niveau duidelijker positioneren tussen initiële bachelor en master.
- Extra investeren in bekendheid van banaba-opleidingen.
- Ondersteuning van gastlectoren.

De banaba's van de groep G&W hebben samen een zelfreflectie geschreven, waarin elke banaba aan bod kwam. Ook de dialoogcommissie was voor alle banaba's samen. Er zijn verschillende beleidsplannen ontwikkeld.

Thema: Vervlechting van Onderzoek met Dienstverlening en Onderwijs (VODO)

Het is sterk dat er expliciete aandacht is aan het aanleren van wetenschappelijke onderzoeksmethoden. Op die manier ontwikkelen studenten een onderzoekende en nieuwsgierige houding.

De experts waarderen dat dienstverlening geïntegreerd is in de opleiding.

De expertengroep (h)erkende de meervoudige dwarsverbanden met het werkveld.

Ook is het positief dat er gastlectoren met onderzoeksmatige en praktijkexpertise worden geselecteerd.

Een analyse die leidt tot een beleidsplan

Beleidsprioriteiten

Om de kwaliteit van de opleiding blijvend te bewaken zet de opleiding in haar beleidsplan in op volgende beleidsprioriteiten:

- Kwalitatief hoogstaand curriculum: zoals invulling van het curriculum in samenwerking met het werkveld, loopbaanimpact van de opleiding, internationale competenties en aandacht in het curriculum voor coaching.
- Samenwerking partners: via een goede samenwerking met de partner-instelling Vives en de basisopleiding.
- Er is een specifieke communicatie voor en over de banaba: via gerichte communicatie wordt gewerkt aan de bekendheid van de opleiding.
- De opleiding heeft een voldoende in- en doorstroom: via een voldoende grote in- en doorstroom van studenten en een door dichte onderwijsaanpak.
- Alumniwerking: het goed onderhouden van contacten met alumni.

Belangrijkste vernieuwingen

Op basis van de feedback van de dialoogcommissie en de expertengroep heeft de opleiding verschillende vernieuwingen doorgevoerd. Dit is een continu proces.

- De domeinspecifieke leerresultaten (DLR's) zijn ter goedkeuring voorgelegd aan de NVAO.
- De evaluatiecriteria zijn uitgewerkt volgens de DLR's.
- Er is een internationale studiedag georganiseerd over de vermaatschappelijking van zorg, voor studenten, lectoren, onderzoekers, alumni en het werkveld.

Een beleidsplan met continue opvolging

Net zoals alle opleidingen van UCLL maakt de banaba orthopedagogisch management een jaarlijkse stand van zaken op en zal er tweejaarlijks een managementgesprek plaatsvinden. Het eerste managementgesprek voor de opleiding vindt plaats in 2017-2018.

Informatie

Meer achtergrondinformatie over kwaliteitszorg in UCLL:

<https://www.ucll.be/rapport>