



Conclusies na grondige analyse door externe experts:

Dialoogcommissie



“Het werken met gastlectoren zorgt voor een sterke en realistische praktijk-input die het onderwijs rijk maakt.”



LEDEN

Jos Decler
Shell



Evi Malcorps
Head Office



Miet Leyssen
Eandis



Lies Wijnants
UCLL, onderwijsbeleid



Frederic Hendrickx
Forsite bvba



Bart Steukers
International Worldwide



Experten thematische kwaliteitsbewaking



“De talrijke dienstverleningsprojecten zorgen voor veel actuele cases in de opleiding ten voordele van de studenten.”



LEDEN

Jan Elen
KU Leuven



Didi Griffioen
Hogeschool Amsterdam



Petra Cremers
Hanzehogeschool Groningen



Frans Kamps
Zuyd Hogeschool



Sterke punten

- Het werken met gastlectoren zorgt voor een sterke en realistische praktijkinput die het onderwijs rijk maakt.
- Het feit dat het een éénjarige opleiding is, is attractief voor de studenten.
- De akkoorden met de drie UK-universiteiten voor verkorte masters is een meerwaarde.
- De akkoorden wat betreft de vrijstelling van het ingangsexamen voor het IAB is evenzeer een meerwaarde voor de banaba BFE (boekhoudkundige en fiscale expertise).
- De persoonlijke begeleiding van studenten inclusief het intakegesprek is een bijzonder kenmerk van de opleiding.

Aandachtspunten

Het systeem van getrapte kwaliteitsbewaking voorziet in een continu proces waarbij aandachtspunten worden geformuleerd.

- Partnership met bedrijven blijven uitbouwen en bestendigen.
- In het kader van de opleidingsprofilering de eigen USP's (Unique Selling Proposition) kiezen en krachtig uitdragen.
- De alumni inzetten als ambassadeurs.
- Evaluatie en harmonisatie van het didactisch niveau van de gastlectoren.
- Kritisch blijven nadenken over het onderwijsaanbod.

Werken aan de aandachtspunten is een continu proces binnen de opleiding.

Thema: Vervlechting van Onderzoek met Dienstverlening en Onderwijs (VODO)

De commissie vindt de participatie aan KMO-routes en de samenwerking met de expertisecel business innovation een pluspunt. Op die manier zet de opleiding in op veel dienstverleningsprojecten en de participatie eraan brengt veel actuele cases binnen in de opleidingen.

De commissie vindt het positief dat er een keuze gemaakt wordt voor een beperkt aantal thema's in het kader van duurzaam ondernemen.

De commissie raadt de opleiding aan om de opleidingsonderdelen nog meer te integreren met onderzoek en dienstverlening.

De commissie raadt de opleiding aan om haar visie op onderwijs en kwaliteit in het kader van de wisselwerking tussen onderwijs, onderzoek en dienstverlening te expliciteren ten aanzien van de gastlectoren. Het samengaan van deze duidelijke visie met hun expertise leidt tot een state-of-the-art curriculum.

Een analyse die leidt tot een beleidsplan

Beleidsprioriteiten

Om de kwaliteit van de opleiding blijvend te bewaken zet de opleiding in op volgende beleidsprioriteiten:

- Optimaliseren van het curriculum als een dynamisch en continu proces.
In de opleiding begint de kwaliteitsbewaking bij het optimaliseren van het curriculum. We bekijken dit als een dynamisch proces omdat we continu aftoetsen of de inhoud van de opleidingsonderdelen, het onderzoek en de dienstverlening voldoende innovatief, up-to-date en vernieuwend zijn.
- Profileren van de opleiding.
We positioneren onze opleiding in een steeds veranderende samenleving: niet alleen de vakinhoud is hier uiterst belangrijk, maar ook het aanleren van soft en digital skills is prioritair. We vinden het ook vanzelfsprekend om dit te kaderen binnen een internationale context.
- Borgen van bestaande internationaliseringsinitiatieven met aandacht voor nieuwe opportuniteiten.
Door de brede internationale context van onze opleiding krijgen we de mogelijkheid om nieuwe samenwerkingsvormen te realiseren met onze internationale partners. We blijven voortdurend zoeken naar opportuniteiten voor onze lectoren en studenten.
- Vervlechting van onderzoek en dienstverlening in onderwijs.
We maken het onderwijs rijker door de kruisbestuiving met onderzoek en dienstverlening in een internationale context.

Belangrijkste vernieuwingen

Op basis van de feedback van de dialoogcommissie en de expertengroep hebben de bachelor-na-bacheloropleidingen verschillende vernieuwingen doorgevoerd. Dit is een continu proces.

- Curriculumaanpassingen worden doorgevoerd conform trends in het werkveld.
- Extra aandacht voor digital skills via het aanbod van Google Master classes.
<https://www.ucll.be/studeren/navorming/digital-masters-academy-2017>
- Uitbreiding van trainingen en workshops m.b.t professional skills (Insights, e.a.).
- Alumncommunicatie uitgebouwd via digitale newsletter "Stay connected" en opbouw LinkedIn-communities.
- Invoeren van competentieproeven (personal pitch).
- Opzetten van een "International Week " met accent op internationale competenties.

Een beleidsplan met continue opvolging

Net zoals alle opleidingen van UCLL maakt de opleiding Bachelor na bachelor een jaarlijkse stand van zaken op en vindt er tweejaarlijks een managementgesprek plaats. Het eerstvolgende managementgesprek voor de opleiding vindt plaats in 2017-2018.

Informatie

Meer achtergrondinformatie over kwaliteitszorg in UCLL:

<https://www.ucll.be/rapport>