



Conclusies na grondige analyse door externe experts:

Dialoogcommissie

“De opleiding heeft een duidelijke visie op orthopedagogie en het orthopedagogisch werkveld.”

LEDEN

Guido Deflem
Tandem vzw



Willy Cockx
Pleegzorg Limburg



Ruth Wouters
Hogeschool UCLL



Experten thematische kwaliteitsbewaking

“De opleiding heeft een duidelijke leerlijn ingebed in het curriculum met een geleidelijke opbouw”, aldus de commissie waar ze het heeft over het “opleiden tot onderzoekende en kritische studenten.”

LEDEN

Jan Elen
KU Leuven

KU LEUVEN

Didi Griffioen
Hogeschool Amsterdam



Petra Cremers
Hanzehogeschool Groningen



Frans Kamps
Zuyd Hogeschool

ZU
YD

Sterke punten

- De duidelijke visie op ortho ('orthovisie') is gekend door zowel studenten als personeel.

Aandachtspunten

- Verder focussen op het implementeren van de visie in het opleidingsprogramma.
- Meer nadruk leggen op onderzoekende, kritische houding, zelfreflectie en communicatieve vaardigheden van studenten.

Thema: Vervlechting van Onderzoek met Dienstverlening en Onderwijs (VODO)

Er zijn mooie voorbeelden van hoe studenten kunnen participeren aan onderzoek. Dit kan nog versterkt worden door het onderzoekend leren nog verder uit te werken. De opleiding zet nog meer in op onderzoekende en kritische houding i.p.v. op onderzoek als dusdanig.

De experts vinden het heel positief dat de visie op ortho wetenschappelijk onderbouwd is en dat er garanties ingebouwd zijn dat onderzoeken vanuit de expertiscellen teruggekoppeld worden naar onderwijs.

Een analyse die leidt tot een beleidsplan

Beleidsprioriteiten

Op basis van diverse interne kwaliteitszorgonderzoeken en bovenstaande feedback van externe experts formuleerde de opleiding een beleidsplan 2016-2020 waarin 4 doelstellingen prioritair zijn:

- opleiden volgens orthovisie;
- focus op startbekwame afstudeerders die als kwaliteitsvolle begeleiders aan de slag kunnen;
- personeelsbeleid versterken;
- samenwerking met andere opleidingen in studiegebied vergroten (Sociaal Werk en Sociale Readaptatiewetenschappen).

Belangrijkste vernieuwingen

De opleiding heeft in haar eerste werkingsjaar van het beleidsplan verschillende vernieuwingen geïnitieerd of doorgevoerd met:

- de orthovisie zichtbaar maken en verdere invulling geven binnen de opleiding;
- krachtlijnen onderwijsvisie definiëren in afstemming met de orthovisie;
- bouwstenen voorzien voor 'begeleide zelfregie' als principe doorheen het curriculum;
- nieuw curriculum voorbereiden;
- een personeelsvisie ontwikkelen en er betekenis aan geven ('Het Nieuwe Werken', team coaching,...).

Een beleidsplan met continue opvolging

Net zoals alle opleidingen van UCLL maakt de opleiding Orthopedagogie een jaarlijkse stand van zaken op en zal er tweejaarlijks een managementgesprek plaatsvinden. Het eerste managementgesprek voor de opleiding vindt plaats in 2017-2018.

Informatie

Meer achtergrondinformatie over kwaliteitszorg in UCLL:

<https://www.ucll.be/rapport>