



Conclusies na grondige analyse door externe experts:

Dialoogcommissie



“De commissie concludeert dat de opleiding een sterke, kwaliteitsvolle opleiding is.”



LEDEN

Anke Grooten
Sociare



Siska Van Sevenant
ACV



Bart Verhoeven
Provincie Limburg



Koen Hermans
KU Leuven



Muriel Vochten
Familiehulp vzw



Experten thematische kwaliteitsbewaking



“De experts vinden het positief dat het curriculum betreffende onderzoek en dienstverlening integraal is opgebouwd en goed doordacht is.”



LEDEN

Jan Elen
KU Leuven



Didi Griffioen
Hogeschool Amsterdam



Petra Cremers
Hanzehogeschool Groningen



Frans Kamps
Zuyd Hogeschool



Sterke punten

- Een brede en beleidsgerichte opleiding.
- Aanspreken van het maatschappelijk engagement van de student.
- De betrokkenheid en nabijheid van lectoren.
- Hoge kwaliteit van de afgestudeerden van UCLL: afgestudeerden hebben een sterk vermogen tot zelfreflectie en een brede en beleidsgerichte focus; ze kunnen ook structureel werken en de link leggen tussen micro-, meso- en macroniveau.

Aandachtspunten

- De opleiding zou haar sterktes en haar profiel beter moeten naar buiten brengen. Een van de mogelijkheden is om dit via dienstverlening te doen.

Thema: Vervlechting van Onderzoek met Dienstverlening en Onderwijs (VODO)

De opbouw doorheen de hele opleiding van de wijze waarop studenten betrokken zijn bij onderzoek is goed opgebouwd. Het is heel goed dat het kleinschalig onderzoek dat studenten moeten doen verankerd is in het curriculum. De sterke basis die er momenteel ligt kan versterkt worden door na te gaan hoe onderzoekend vermogen kan samenhangen met professioneel handelen.

De experts vinden het positief dat via deeltijdse aanstellingen van lectoren praktijkervaring wordt binnengebracht. Ze vragen wel om de piekbelastingen te bewaken. De samenwerking van de opleiding met expertiscellen heeft nog heel wat groeikansen, net zoals het versterken van bestaande en het uitbouwen van nieuwe netwerken.

Een analyse die leidt tot een beleidsplan

Beleidsprioriteiten

Om de kwaliteit van de opleiding blijvend te bewaken zet de opleiding in haar beleidsplan in op volgende beleidsprioriteiten:

- Scherpstellen profiel van de opleiding: een duidelijk profiel van de opleiding uitwerken en communiceren.
- Realiseren van een sterk curriculum: een curriculumhervorming van het generieke deel van de opleiding, anticiperend op evoluties binnen het werkveld en onderwijs, met een aangepast onderwijsaanpak en ondersteunende organisatie.
- Inzetten op de versterking van de vervlechting onderwijs, dienstverlening en onderzoek: om het professioneel handelen van studenten te versterken, via werken aan een vlotte samenwerking tussen de opleiding en de expertiscellen, onder meer via studentparticipatie in onderzoeksprojecten van de expertiscellen en gedeelde aanstellingen van lectoren in onderzoek.
- Inzetten op superdiversiteit: succeservaringen realiseren voor studenten met een migratieachtergrond, functiebeperking of studenten die werken en studeren combineren.
- Zorg voor studenten: continueren van de aandacht voor het welbevinden en studievoortgang van studenten.
- Internationalisering: ontwikkelen van internationale competenties, zowel in dagelijkse lessen als via uitwisselingsmogelijkheden en projecten.
- Ontwikkelen van een alumniwerking: goede contacten onderhouden met afgestudeerde studenten.
- Realiseren van werkbaar werk: inzetten op gevoel van betrokkenheid en goede praktische organisatie zodat medewerkers hun werkzaamheden goed kunnen plannen.

Belangrijkste vernieuwingen

Op basis van de kritische zelfreflectie, de feedback van de dialoogcommissie en de expertengroep heeft de opleiding verschillende vernieuwingen doorgevoerd. Dit is een continu proces.

- Het verhelderen uitwerken van een opleidingsprofiel via de publicatie van een boek.
- Start van een curriculumhervorming van het generieke deel van de opleiding.
- Uitbereiding van de mogelijkheden voor internationale uitwisseling en het ontwikkelen van een leerlijn.
- Bijsturen van de samenwerking met de expertiscel Empowering People om de nabijheid tussen onderzoek en de opleiding te vergroten.

Een beleidsplan met continue opvolging

Net zoals alle opleidingen van UCLL maakt de opleiding Sociaal Werk een jaarlijkse stand van zaken op en zal er tweejaarlijks een managementgesprek plaatsvinden. Het eerste managementgesprek voor de opleiding vindt plaats in 2017-2018.

Informatie

Meer achtergrondinformatie over kwaliteitszorg in UCLL:

<https://www.ucll.be/rapport>