



Conclusies na grondige analyse door externe experts:

Dialoogcommissie

“Hoewel de opleiding een jonge opleiding is, heeft ze al stevige wortels.”

LEDEN

Jo Voets
Bethanië

Bethanië

Dieter Baeyens
KU Leuven

KU LEUVEN

Carla Cornelissen
HAN

Hogeschool van Arnhem en Nijmegen

Karine Verschueren
KU Leuven

KU LEUVEN

Experten thematische kwaliteitsbewaking

“Good practice: ‘Beurs voor lectoren en werkveld’. Groepjes studenten presenteren er de creatieve producten die ze voor en met het werkveld van de kind- en jeugdhulp hebben uitgewerkt.”

LEDEN

Jan Elen
KU Leuven

KU LEUVEN

Didi Griffioen
Hogeschool Amsterdam

Hogeschool van Amsterdam

Petra Cremers
Hanzehogeschool Groningen

Hanzehogeschool Groningen
University of Applied Sciences

Frans Kamps
Zuyd Hogeschool

ZU
YD

Sterke punten

- In het programma zijn duidelijke leerlijnen verwerkt.
- Studenten en lectoren worden betrokken bij het uitwerken van een gedragen visie.
- Er is veel openheid tegenover studenten.

Aandachtspunten

- Meer afstemmen binnen de opleiding.
- Zich meer op de kaart zetten in de sociaal-agogische sector.

Thema: Vervlechting van Onderzoek met Dienstverlening en Onderwijs (VODO)

De commissie maakt op dat deze jonge opleiding nog veel ideeën en ambities heeft. Een nog duidelijkere lijn uittekenen zal de verdere ontwikkeling van de opleiding ten goede komen.

Het is positief dat de opleiding expliciet verwijst naar onderzoekscompetenties. Maar ze zou een duidelijkere keuze moeten maken welk soort onderzoek ze concreet voor ogen heeft.

De experts vinden het positief dat studenten en lectoren jaarlijks voor het werkveld een beurs organiseren waarin ze producten voor het werkveld voorstellen.

Een analyse die leidt tot een beleidsplan

Beleidsprioriteiten

Op basis van diverse interne kwaliteitszorgonderzoeken en bovenstaande feedback van externe experts formuleerde de opleiding een beleidsplan 2016-2020 waarin 4 doelstellingen prioritair zijn voor deze jonge opleiding (5 jaar):

- afstemming vergroten binnen de opleiding en met andere opleidingen in hetzelfde studiegebied (Sociaal Werk en Orthopedagogie);
- tewerkstellingskansen alumni verder helpen versterken o.m. door betere zichtbaarheid;
- studievoortgang stimuleren en kwaliteitsvol heroriënteren;
- de uitgewerkte, gedragen visie volledig vertalen in een vernieuwd curriculum;

Belangrijkste vernieuwingen

De opleiding heeft in haar eerste werkingsjaar van het beleidsplan verschillende vernieuwingen geïnitieerd of doorgevoerd, zoals:

- een krachtige gedragen visietekst over waartoe we onze jeugd professionals in spe opleiden;
- verfijnde competenties/domeinspecifieke leerresultaten;
- voorbereiding op nieuw curriculum;
- kansen vergroot om binnen de opleiding af te stemmen o.a. door duidelijke leerlijnen en meer overleg te plannen;
- kansen vergroot om tussen opleidingen af te stemmen o.a. door systematisch overleg tussen de leidinggevenden en uitwisseling in elkaars opleidingsfora;
- werkveldcontacten verder geïntensifieerd en systematisch onderzoek afgestudeerden opgestart;
- voorbereiding consultatieruimte waarbij de opleiding casusgericht werkt en onderwijs verbindt met dienstverlening en onderzoek.

Een beleidsplan met continue opvolging

Net zoals alle opleidingen van UCLL maakt de opleiding Sociale Readapatiewetenschappen een jaarlijkse stand van zaken op en zal er tweejaarlijks een managementgesprek plaatsvinden. Het eerste managementgesprek voor de opleiding vindt plaats in 2017-2018.

Informatie

Meer achtergrondinformatie over kwaliteitszorg in UCLL:

<https://www.ucll.be/rapport>