**BEGELEIDING EN BEOORDELING**

Studenten doen clusters van onderzoeksdagen en eindigen met een langere stage.

Tijdens het praktijktraject worden studenten **begeleid** door de mentor, de leergroepbegeleider en de coach uit de opleiding. De **beoordeling** gebeurt pas op het einde van het opleidingsjaar zodat de student een diepgaand leerproces kan doormaken en zichzelf kan bijsturen.

Toekomstige leerkrachten hebben anderen nodig om goede leerkrachten te worden en te zorgen voor goed onderwijs!

**MENTOR EN STUDENT VORMEN SAMEN EEN TEAM**

De **mentor** coacht de student in de school en in de klas:

* Stimuleren om het eigen leren in handen te nemen.
* Samen zoeken naar mogelijkheden om dingen uit te proberen en uit de comfortzone te komen.
* Mee mogelijk maken dat een student zich echt betrokken voelt en mee verantwoordelijk is voor het klas- en schoolgebeuren.
* Delen van eigen expertise en ervaring.
* Inspireren vanuit eigen kwaliteiten.
* Samen praten en (onder)zoeken.
* Feedback geven.
* Na elk semester met de student in gesprek gaan over zijn functioneren aan de hand van het ingevulde evaluatiedocument.

Met vragen en/of problemen in de samenwerking mentor-student is de leergroepbegeleider het eerste aanspreekpunt.

**STUDENT, MENTOR EN OPLEIDING VORMEN SAMEN EEN TEAM**

De **opleiding** coacht de student in zijn praktijktraject:

**COACHINGSBEZOEK**

In de loop van het schooljaar krijgt de student een of meerdere coachingsbezoeken in de stageschool.

**LEERGROEPSESSIES**

In een leergroep wordt het praktijktraject mee vormgegeven en opgevolgd. De leergroepbegeleider is het eerste aanspreekpunt voor de student en de mentor en hij volgt en ondersteunt het leerproces van de student doorheen een heel jaar.

 **LESSEN & VRIJE WERKRUIMTE**Het weekrooster van de student is zo samengesteld dat er, naast de geplande lesblokken, werkruimte is voorzien om zelfstandig met zijn eigen leren (theorie + praktijk) bezig te zijn.

**SPECIFIEKE PRAKTIJKBEGELEIDING** (individueel en in groep)i.f.v. de noden van de studenten en doelen van de praktijk.

 **SAMEN EVALUEREN**

De opleiding kiest ervoor om regelmatig het functioneren van de student te evalueren, feedback te geven en hierover in gesprek te gaan. De opleiding streeft naar een zo groot mogelijke openheid door samen (de student, de mentor en de opleiding) een beeld te vormen van de student.

* Het **evaluatiedocument** waarin het beeld van de student beschreven wordt aan de hand van de verschillende competenties, wordt ingevuld door de student en de mentor. Concrete afspraken per opleidingsjaar/fase
* **Feedbackgesprekken in de opleiding:** aan het einde van elk semester wordt het functioneren van de student in beeld gebracht door zichzelf en de leergroepbegeleider.
- Na semester 1: een tussentijds individueel gesprek na de resultaten van de januari-examens.
- Na semester 2 wordt de beeldvorming vertaald in een beoordeling en een synthesedocument met feedback.
* In het **studentvolgsysteem** worden de evaluatiegegevens van de student bijgehouden. Dit biedt de opleiding houvast om studenten op een effectieve manier te volgen en te begeleiden in hun leer- en groeiproces.

**BEOORDELING DOOR DE OPLEIDING OP HET EINDE VAN HET OPLEIDINGSJAAR**

Om te mogen deelnemen aan het praktijkassessment moet de student aan de volgende voorwaarden voldoen: actieve deelname aan de onderzoeksdagen en de stage en voldoende voorbereid aan de eindstage beginnen.

DE EERSTE OPLEIDINGSJAREN

[De eerste opleidingsjaren kleuter- en lager onderwijs](https://www.ucll.be/sites/default/files/documents/lerarenopleiding/BAKO_BALO_Hasselt/Begeleiden_en_beoordelen/1516_praktijkassessment_eerste_opleidingsjaren_bako-balo_151112.pdf)

HET AFSTUDEERJAAR

[Opleiding kleuteronderwijs: afstudeerjaar](https://www.ucll.be/sites/default/files/documents/lerarenopleiding/BAKO_BALO_Hasselt/Begeleiden_en_beoordelen/1516_praktijkassessment_3_bako_150929.pdf)

[Opleiding lager onderwijs: afstudeerjaar](https://www.ucll.be/sites/default/files/documents/lerarenopleiding/BAKO_BALO_Hasselt/Begeleiden_en_beoordelen/1516_praktijkassessment_3_balo_151112.pdf)