|  |  |
| --- | --- |
| Afbeelding met tekst, illustratie  Automatisch gegenereerde beschrijving | Educatieve Bachelor Lager onderwijsCampus Diepenbeek, Agoralaan gebouw B, bus 4 – 3590 DiepenbeekTel. 011 18 05 00 |

**BEGELEIDINGSDOCUMENT** **SEMESTER 1 - 1 BALO** **2021-2022**

|  |
| --- |
| **Student** |
| Voornaam en naam: Klas:  Studentencoach: |

|  |
| --- |
| Les |
| Stageklas:  Lesonderwerp: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evaluatiedocument ingevuld door:** *(vink de gepaste optie aan)* |  | **Datum:** |
| stageschool | Stageschool: naam van stageplaats ingeven.  Adres: straat en nummer, postcode gemeente  Stagementor(en): voornaam en naam  Stageklas: klas vermelden | |
| opleiding | Bezoekende docent: voornaam en naam  Datum bezoek: Kies een datum | |
| student |  | |

|  |
| --- |
| **De leraar als begeleider van leer- en ontwikkelingsprocessen** |
| |  | | --- | | De student creëert krachtige leeromgevingen. Dit betekent dat hij doelen afstemt op de beginsituatie van de lerenden en de context van de stageklas, rekening houdend met de eindtermen of leerplandoelen. Hij concretiseert onderwijs zodat elke lerende maximaal leert en ontwikkelt.   * Onderzoekt de student de beginsituatie van de groep en individuele leerlingen? * Kan hij concrete doelen formuleren voor zijn stageles? * Selecteert hij de geschikte leerinhouden? * Selecteert hij passende werkvormen en ondersteunende materialen? * Structureert hij leerinhouden en leerervaringen en vertaalt hij ze in een samenhangend aanbod? * Slaagt hij erin heldere instructies te geven? * Stelt hij doelgerichte vragen zodat de lln tot leren kunnen komen? | |
| *Beschrijf jouw beeld van deze student/jezelf.  Wat heb je gewaardeerd? Wat heb je gemist?* |

|  |
| --- |
| **De leraar als opvoeder** |
| |  | | --- | | De student creëert een positief en verbindend leer-en leefklimaat gericht op persoonlijkheidsontwikkeling, emancipatie en maatschappelijke participatie van elk kind. Hij heeft oog voor het welzijn van elk kind. Hij herkent opvoedingsvragen en –noden en speelt hier gepast op in.   * Slaagt de student erin een positief en stimulerend klasklimaat te creëren? * Staat de student stevig voor de klas en kan hij leiding nemen over de groep? * Kan de student duidelijkheid, structuur en grenzen stellen in functie van welbevinden, betrokkenheid en leren? * Op welke manier reageert de student wanneer het dreigt mis te lopen? * Communiceert de student vlot op verbale en non-verbale wijze? | |  | |
| *Beschrijf jouw beeld van deze student/jezelf.  Wat heb je gewaardeerd? Wat heb je gemist?* |

|  |
| --- |
| **De leraar als inhoudelijk expert** |
| |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | De student heeft inzicht in de brede ontwikkeling van het lagere schoolkind. Hij beheerst, actualiseert, verbreedt en verdiept zijn inhoudelijke, didactische en pedagogische expertise binnen alle leergebieden van de eindtermen. Hij wendt deze geïntegreerd aan. Hij gebruikt een correcte en uitdagende taal die de lerenden tot verdere ontwikkeling stimuleert.   * Slaagt de student erin de leerstof inhoudelijk en vakdidactisch correct aan te brengen? * Bezit de student voldoende achtergrondinformatie om vragen van lln te beantwoorden? * Heeft hij een verzorgd mondeling en schriftelijk taalgebruik? | | |
| *Beschrijf jouw beeld van deze student/jezelf.  Wat heb je gewaardeerd? Wat heb je gemist?* |

|  |
| --- |
| **De leraar als organisator** |
| |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | De student organiseert zowel in tijd als ruimte een stimulerende, werkbare en veilige speel-, leef-, en leeromgeving. Hij gaat correct om met relevante administratieve taken. |  * Bevordert de aanpak van de student een gestructureerd werkklimaat? * Slaagt hij erin een soepel en efficiënt les- en dagverloop te creëren? * Kan de student een stimulerende en werkbare klasruimte creëren? * Voert hij op een correcte wijze administratieve taken uit? | |
| *Beschrijf jouw beeld van deze student/jezelf.  Wat heb je gewaardeerd? Wat heb je gemist?* |

|  |
| --- |
| **Attitudes:**  Beslissingsvermogen, relationele gerichtheid, kritische ingesteldheid, leergierigheid, organisatievermogen, zin voor samenwerking, verantwoordelijkheidszin, flexibiliteit. |
| *Beschrijf jouw beeld van deze student/jezelf.  Wat heb je gewaardeerd? Wat heb je gemist?* |

Aan de mentor wordt gevraagd om het evaluatiedocument stageschool door te nemen met en te bezorgen aan de student.

Het evaluatiedocument is digitaal beschikbaar op onze praktijkwebsite:

<https://www.ucll.be/samenwerken/stages-scholen/stage-diepenbeek/praktijk-lager-onderwijs/stage-hasselt-begeleiden-en-beoordelen>