



UC Leuven
Limburg

MOVING MINDS

Mentor... on the Move
27 - 30 september 2019
WELKOM!



- Semester 1 en 2 Bachelorproject
 - Krachtige leeromgeving: zorg op kind-, klas- en schoolniveau 10SP
 - Praktijkonderzoek in leergemeenschap 10SP
 - Praktijk 3 BaLO (met inbegrip van supervisie en intervisie) 27SP
- Semester 1
 - Wereldleraarschap 6SP
 - Taalbeleid 4SP
 - Keuze: rooms-katholieke godsdienst, NCZedenleer, Islam, filosofie 3SP



SEMESTER 1

Student

5 onderzoeksdagen, 3 stageweken
Zichzelf uitdagen, initiatief nemen, kaders integreren, ...
Zelfevaluatiedocument

Opleiding

Ondersteunende opleidingsonderdelen
Supervisie en intervisie
eventueel stagebezoek door coach

Mentor(en)

Coachen, feedback geven
Verwachtingen afstemmen
Evaluatiedocument invullen



SEMESTER 2

Student

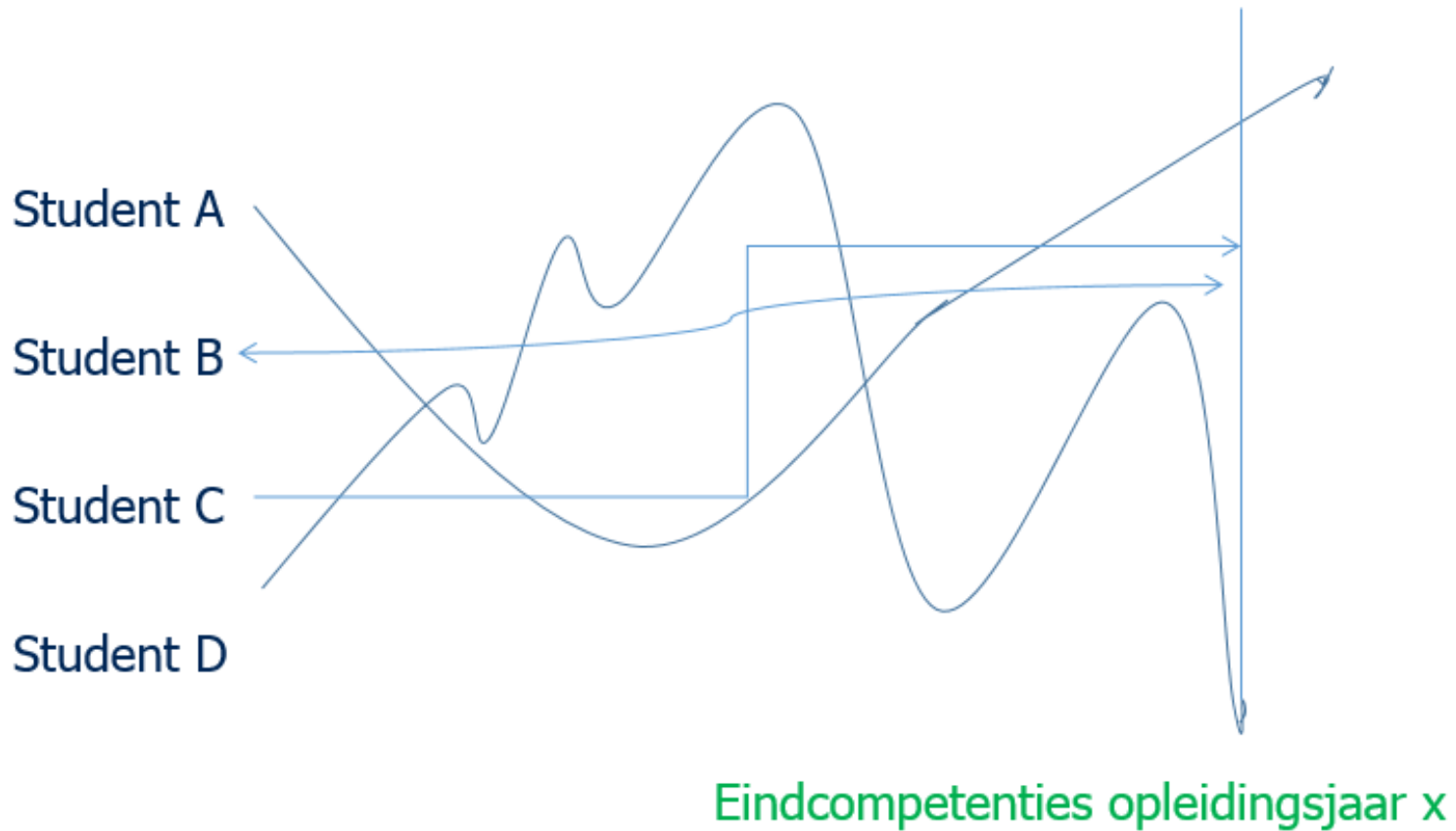
4 onderzoeksdagen, 2 weken brede context, 5 stageweken
Zichzelf uitdagen, initiatief nemen, kaders integreren, ...
driehoeksgesprek

Opleiding

Ondersteunende opleidingsonderdelen - bachelorproef
Supervisie en intervisie
eventueel stagebezoek door coach
1 stagebezoek op het einde van de periode
Driehoeksgesprek

Mentor(en)

Coachen, feedback geven
Verwachtingen afstemmen
Evaluatiedocument invullen
Driehoeksgesprek





UC Leuven
Limburg
MOVING MINDS

Samen de weg uitzetten

Welke stelling past er bij jou als student? Of net helemaal niet?

Welke stelling wil je als mentor bespreken met je student?

Wissel uit met je mentor.



Samen de weg uitzetten

In het eerste leerjaar

Dromen ...

Wat verwacht ik als **mentor** van een derdejaars?

Wat verwacht ik als **mentor** in mijn klas van het eerste leerjaar?

Wat verwacht ik als **student** van mijn mentor in deze stage?



UC Leuven
Limburg
MOVING MINDS

Samen de weg uitzetten

opleidingsvisie

M O V E

Leraars bewegen voor kinderen en jongeren

Leraars bewegen met hun hele zijn

Leraars bewegen met kennis van zaken

Leraars bewegen samen





Samen de weg uitzetten

Leraars bewegen voor kinderen en jongeren

Realiseert een veilige, stimulerende leeromgeving op basis van een brede beeldvorming van de klasgroep en ieder kind.

Brengt kinderen in hun leren met elkaar in verbinding.

Kan brede zorg en specifieke zorg waarmaken in overleg met betrokken partners.

Werkt actief aan de autonomie, zelfsturing en emancipatie van ieder kind.

Leraars bewegen met hun hele zijn

Kan vanuit een persoonlijke onderwijsvisie het eigen handelen verantwoorden, is daarin genuanceerd en onderzoekend en kan daarover in dialoog gaan.

Gaat op een congruente manier in interactie, waarbij er overeenstemming is tussen wie hij zegt dat hij is en wat hij doet.

Is zich bewust van wat er beweegt in de wereld (lokaal, nationaal, internationaal) en wat dit betekent voor onderwijs en het eigen handelen.

Probeert nieuwe dingen uit.
Durft te leren uit alle ervaringen.
Is (onder)zoekend om een steeds betere leraar te worden.

Leraars bewegen met kennis van zaken

Kan een krachtige leeromgeving creëren en daarbij flexibel inspelen op wat zich aandient in de klas, in de school en de maatschappij. Gaat kritisch om met eigen kennis, handleidingen, informatiebronnen en media, maakt weloverwogen keuzes die hij kan verantwoorden vanuit het leren van de groep en van elk kind.

Beschikt over een actuele kennisbasis en een relevant geheel van vaardigheden en houdt deze up-to-date vanuit een onderzoekende houding.

Is gericht op kwaliteit.

Leraars bewegen samen

Functioneert volwaardig op klas- en schoolniveau en is daarbij gericht op 'samen school maken' door een constructieve en waardevolle samenwerking.

Draagt ertoe bij dat onderwijs samen met alle betrokken partners gemaakt en ontwikkeld wordt.

Weet dat de school geen eiland is, maar - lokaal, nationaal, internationaal - ingebed in de wereld. Gaat daar bewust en betrokken mee aan de slag.

Vraagt en geeft feedback.



Opleiding: essentie derde jaar:

Integratie

Verdieping

Meesterschap

Systematisch onderzoekend

Wat betekent de essentie van het derde jaar voor jou als mentor – als student in een klas van het 1^{ste} leerjaar .



In het eerste leerjaar

Dromen ...

Wat **wil ik** als student in deze klas/context ontwikkelen (samen met de mentor)?

Wat **kan ik** als student in deze klas/ context ontwikkelen (samen met de mentor)?



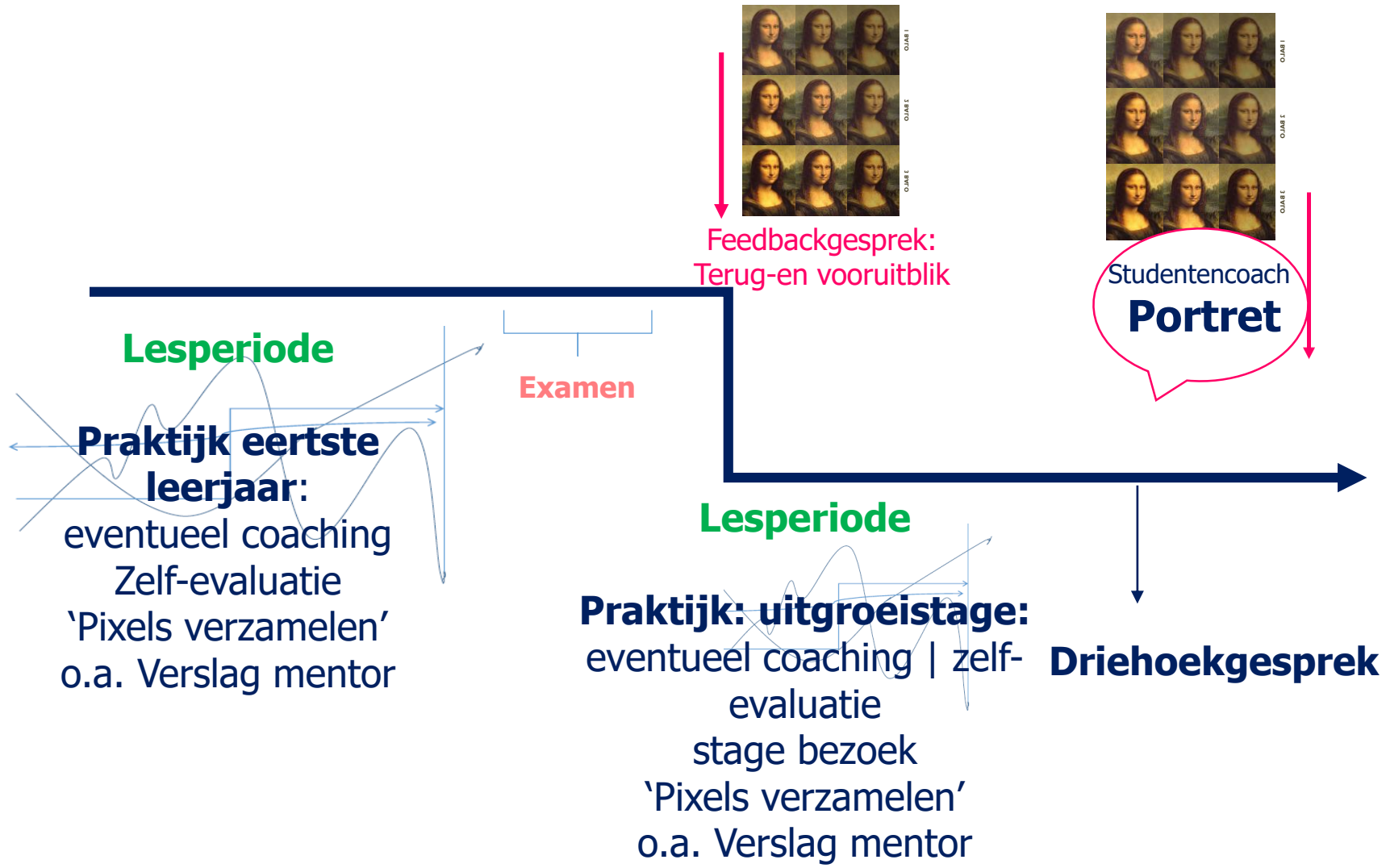
UC Leuven
Limburg
MOVING MINDS

De weg te gaan

Leg drie uitdagende uitdagingen / doelen vast waar jullie samen voor willen gaan in deze stage.



PROGRAMMATISCH EVALUEREN





UC Leuven
Limburg
MOVING MINDS

Afronding

Meer info?

Praktijkwebsite: www.ucll.be – samenwerken – stage



Zijn er nog vragen? Onduidelijkheden?





Wat was er waardevol aan dit mentorenoverleg?

Wat heb je gemist in dit mentorenoverleg?