



UC Leuven
Limburg

MOVING MINDS

**Mentorenoverleg 1 BALO
(30/01/2020)**



Agenda

- Wat verwachten we van onze studenten 1 BaLO?
- Praktische invulling semester 2
- Begeleiden en beoordelen
- Lezing 'Nieuwe autoriteit'



UC Leuven
Limburg

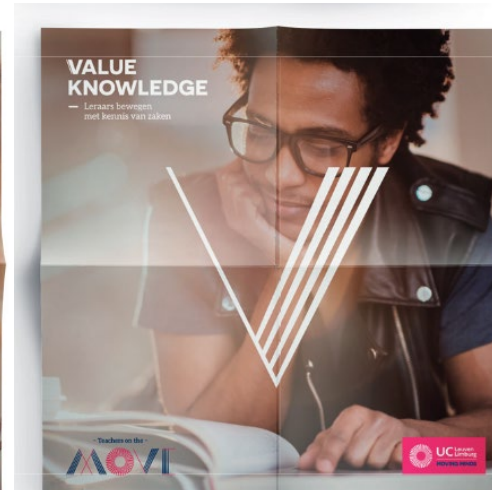
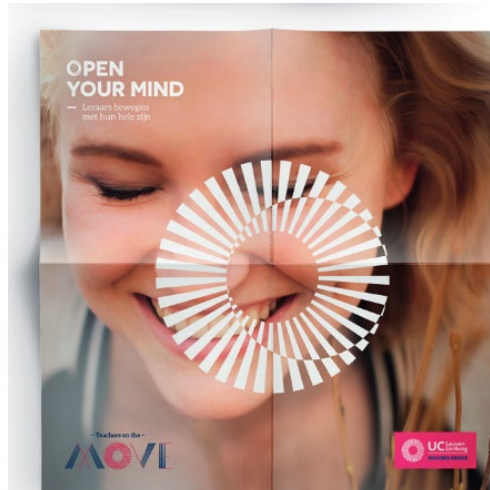
MOVING MINDS

**Wat verwachten we van onze
studenten 1 BaLO?**



Visie op leraarschap

Wat vinden wij belangrijk in een leerkracht?
Welke leraars willen wij opleiden?





Beheersingsniveau 1 BaLO

BEHEERSINGSNIVEAU 1 BALO

Wat we minimaal verwachten van een student uit 1 BaLO: Eerste stappen in stiel leren

MAKE A DIFFERENCE LERAARS BEWEGEN VOOR KINDEREN

Werkt vanuit een positieve grondhouding en streeft naar een ervaringsgerichte leerkrachtenstijl.

Gaat in relatie met kinderen, maakt warm contact met elk kind. Heeft oog voor het hele klasgebeuren en toont zich verantwoordelijk voor een positief klasklimaat.

Vormt zich een beeld van de kinderen en de klas.

Voelt belangstelling van kinderen aan.

Kijkt positief naar verschillen in de klas, heeft oog voor het welbevinden, de betrokkenheid en de ontwikkeling van kinderen en is gevoelig voor noden van kinderen.

Handelt met de intentie om de autonomie en zelfsturing van kinderen te bevorderen.

VALUE KNOWLEDGE LERAARS BEWEGEN MET KENNIS VAN ZAKEN

Gebruikt het didactisch model en de vakdidactische kaders om een leeromgeving krachtig te maken.

Voelt zich verantwoordelijk om inhoudelijk voorbereid voor de klas te staan.

Kan aangeven welk(e) ontwikkelingsdoel(en) hij voor ogen heeft in zijn interactie met kinderen

OPEN YOUR MIND LERAARS BEWEGEN MET HUN HELE ZIJN

Beschikt over een grondhouding om er te staan als leerkracht.

Stuurt het eigen leren aan vanuit de persoon die hij is en de leraar die hij wil zijn.

Is zich bewust van wat hij denkt, voelt, wil en kan verwoorden wat hij belangrijk vindt. Hij kan het eigen interpretatiekader expliciteren, kritisch bekijken en zien hoe dit zijn handelen beïnvloedt.

Neemt verantwoordelijkheid op, ook in functie van het eigen leren en voelt zich verantwoordelijk voor wat zich aandient in de klas en school.

Is zich bewust van zijn maatschappelijke rol als leraar en zijn voorbeeldfunctie voor kinderen.

Probeert nieuwe dingen uit.
Durft te leren uit alle ervaringen.
Is (onder)zoekend om een steeds
betere leraar te worden.

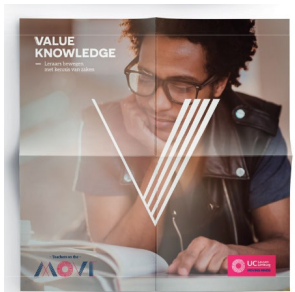
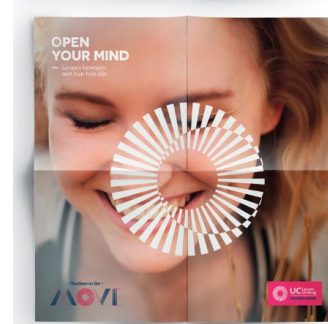
ENJOY TEAMWORK LERAARS BEWEGEN SAMEN

Investeert in een goede communicatie met medestudenten, mentoren, begeleiders van de hogeschool en de ouders. Is samen met de mentor verantwoordelijk voor het klasgebeuren.

Staat open voor feedback. Is nieuwsgierig naar de visie en opvattingen van anderen en wordt zich daardoor meer bewust van zichzelf en zijn eigen opvattingen.

Kan in contact met medestudenten door middel van feedback (geven, vragen en ontvangen) het leren van zichzelf en van anderen bevorderen.

Kan vanuit een betrokken aanwezigheid actief bijdragen aan het groepsproces binnen de leergemeenschap en het groepsproces gebruiken als input voor de eigen groei.





UC Leuven
Limburg

MOVING MINDS

**Semester 2:
praktische invulling**



De student zet verdere stappen in het leren van de stiel, in het groeien in leerkracht zijn door:

- Stage in de eigen stageklas
- Stage buiten de schoolcontext

De student zet verdere stappen in het uitwerken van een krachtige leeromgeving: doelgericht werken vanuit de eigenheid van de kinderen in de stageklas, rekening houdend met de betrokkenheidsverhogende factoren en vanuit inspiratie van de stage buiten de schoolcontext.



Overzicht stagemomenten

Stage in de stageklas:

9 onderzoeksdagen:

- ma 10/02 en di 11/02
- ma 02/03 en di 03/03
- ma 16/03 en di 17/03
- ma/30 en di 31/03
- ma 27/04

Stageweek:

5 (aaneensluitende) dagen binnen de periode van 11 tot 20 mei

alle leerdomeinen,
ook beweging indien mogelijk

Stage buiten de schoolcontext:

20 uren

in organisaties zoals DOMO, Auxilia, Leonhuis, asielcentra, ...



- Concretiseer waar je tijdens de verschillende onderzoeksdagen op wil inzetten aan de hand van het planningsdocument
- Hou rekening met:
 - Beheersingsniveau 1 BaLO
 - Stage buiten de schoolcontext
 - Zelfevaluatie
 - Tussentijds feedbackgesprek
 - Voorbereid zijn voor je stageweek in mei!
 - alle domeinen gegeven?
 - oefenen op overgangen,...
 - voormiddag, namiddag, na LO-les, ...



UC Leuven
Limburg

MOVING MINDS

Begeleiden en beoordelen



Begeleiding door de opleiding

- Stagevoorbereiding:
 - inspirerende workshops
 - inspiratiedagen
 - op vraag feedback op gemaakte voorbereidingen door pedagogen en vakdocenten
- Leergemeenschap:
 - aansturen van praktijk, aanpak van onderzoeksdagen vanuit eigen leerdoelen
 - Microteaching
- Coachingbezoek door docent
- 16/03: coaching door een student van 3 BaLO



Praktische afspraken stageweek

- De mentor bezorgt alle opdrachten **vóór 30 maart** o.w.v praktijkbegeleiding
- De gehele stagemap moet vanaf de eerste stagedag aanwezig zijn (uiteraard kunnen de lessen in de loop van de week aangepast worden en de aanpassingen mogen op de lesvoorbereiding zelf aangebracht worden). De student mag enkel aan zijn stage beginnen als hij voldoende voorbereid is. Begin mei leggen de studenten een examen af waarin ze dit aantonen.
- Aanpassingen van de mentor moeten effectief doorgevoerd worden.



- Praktijkgroeischrift steeds aanwezig in de klas
- De mentor en de student noteren kort belangrijke zaken
- Feedback bespreken met de mentor
- **Opdracht:**
 - Hoe werken jullie met het praktijkgroeischrift?
 - Hoe ga je om met feedback van je mentor?



- **Docent:** vult evaluatiedocument in over het bezoek tijdens stageweek (2 lestijden, uitgezonderd beweging).
- **Mentor:** vult evaluatiedocument in na de stageweek, bespreekt het met de student en stuurt het door naar de studentencoach. Evaluatiedocument op praktijkwebsite.
- **Student:** vult zelfevaluatie in op SIS na de stageweek.
- **Studentencoach:**
 - Brengt verslagen van de mentor, de coachings, de bezoekende docent en de student samen in 1 beeld.
 - Dit beeld wordt bijgestuurd en gefinaliseerd tijdens het driehoeksgesprek (vindt plaats vanaf 18 mei - individuele afspraken worden in de loop van de maanden april en mei gemaakt).
 - Het resultaat (geslaagd of niet geslaagd) wordt bepaald door de praktijkevaluatiecommissie.

→ **Toetsprogramma, voorbereidingsformulier, sjabloon evaluatiedocument en voorbeelden van ingevulde evaluatiedocumenten (zie portretten): zie praktijkwebsite <https://www.ucll.be/samenwerken/stages/stage-hasselt/praktijk-lager-onderwijs>**



UC Leuven
Limburg

MOVING MINDS

Lezing Kristof Das

'Nieuwe autoriteit'