



UC Leuven
Limburg

MOVING MINDS

WELKOM

Zehra Yildirim



Kennismaking

Mag ik vragen om recht te staan?

De muziek gaat van start

Loop door elkaar heen tot de muziek stopt

Maak kennis met de persoon die het dichtst bij je staat

Ga over naar de vragen op het scherm en bespreek ze



Vraag 1

Wat wil ik uit deze workshop halen?



Vraag 2

Wat heb ik tijdens deze workshop te bieden?



Vraag 3

Welk betekenis heeft het woord
VERBONDENHEID voor jou?



Dialogo creëert verbinding



Rijkdom van verscheidenheid

Erkenning van het 'anders zijn'



Wie ben ik?



Zehra Yildirim





Hoe maak je de verbinding met jezelf?

Intrapersoonlijke bewustwording

→ wie ben ik?

Interpersoonlijke bewustwording

→ hoe verhoud ik mij tot een ander?

Socialisatie, referentiekader, wereldbeeld, sociale positie, identiteit, opvoeding, ...



Hoe maak je de verbinding met de andere?

Respect voor eigenheid van elk individu

Gender: discriminatie vrouwen

Etniciteit: niet-Belgische herkomst (definitie provincie Limburg)

LHBT+: seksuele geaardheid anders dan hetero

Beperkingen: mentale of fysieke beperking

Zonder oordeel kunnen benaderen

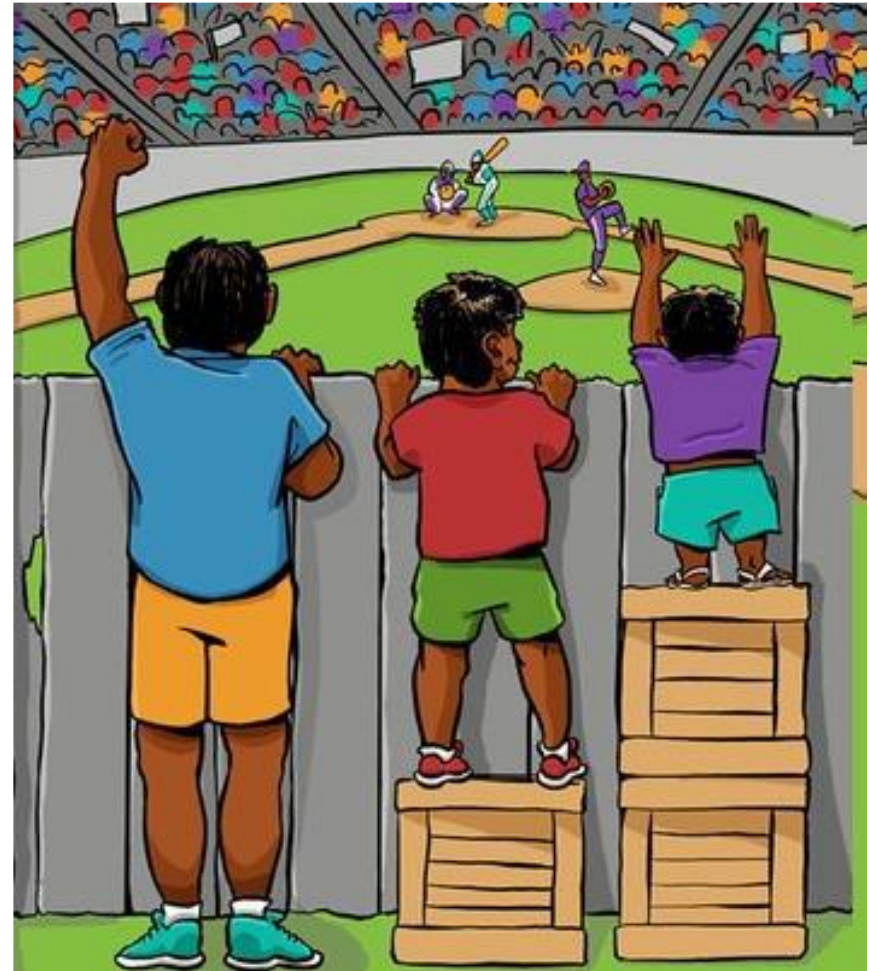
Ruimte geven = ruimte krijgen = er mogen zijn



Eens of oneens?

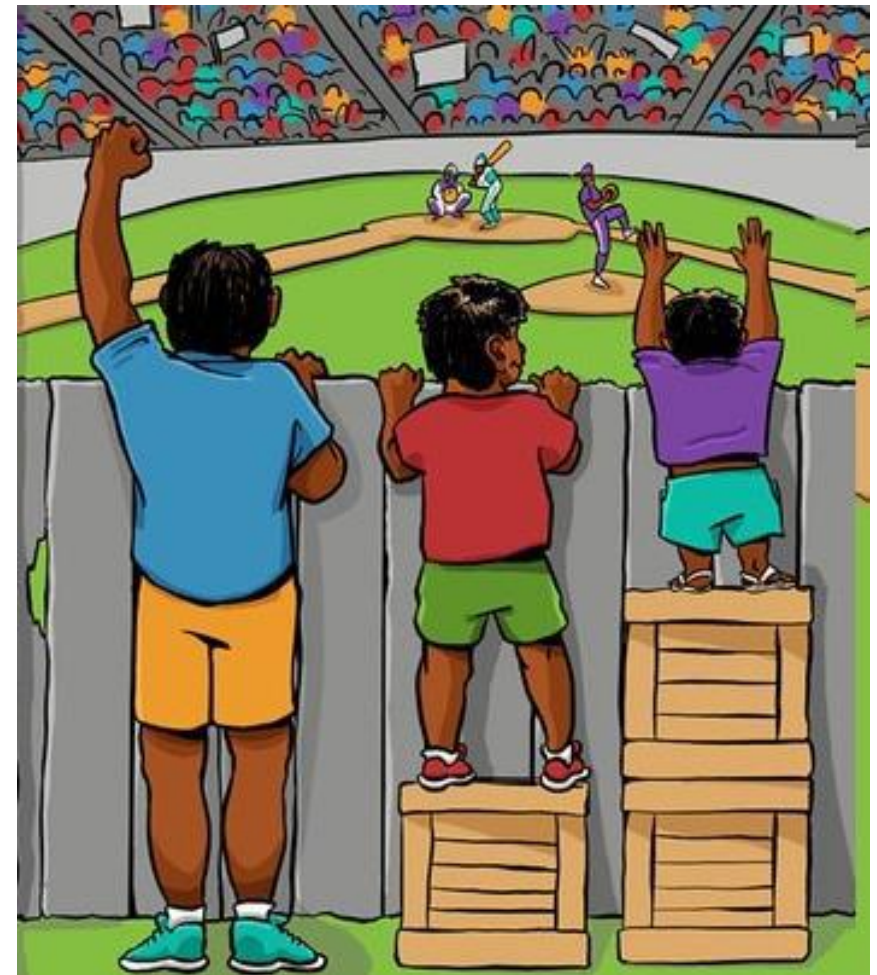
Opdracht in groepjes van 8

Ik zie geen kleur, want voor mij is iedereen gelijk.





Kleurenblind
Gelijke rechten
Gelijkheid
Generiek



Kleurenbewust
Gelijke kansen
Gelijkwaardigheid
Specifiek



Kan het ook zo?





Hoe maak je de verbinding met onze superdiverse samenleving?



Bronvermelding: Sarah Vereycken



Waardenopdracht



Maak een individuele ranglijst

Familie

Vrienden

Liefde

Gezondheid

Geld

Community

onderwijs

Carrière

Cultuur

Religie



Maak een collectieve ranglijst

Familie

Vrienden

Liefde

Gezondheid

Geld

Community

onderwijs

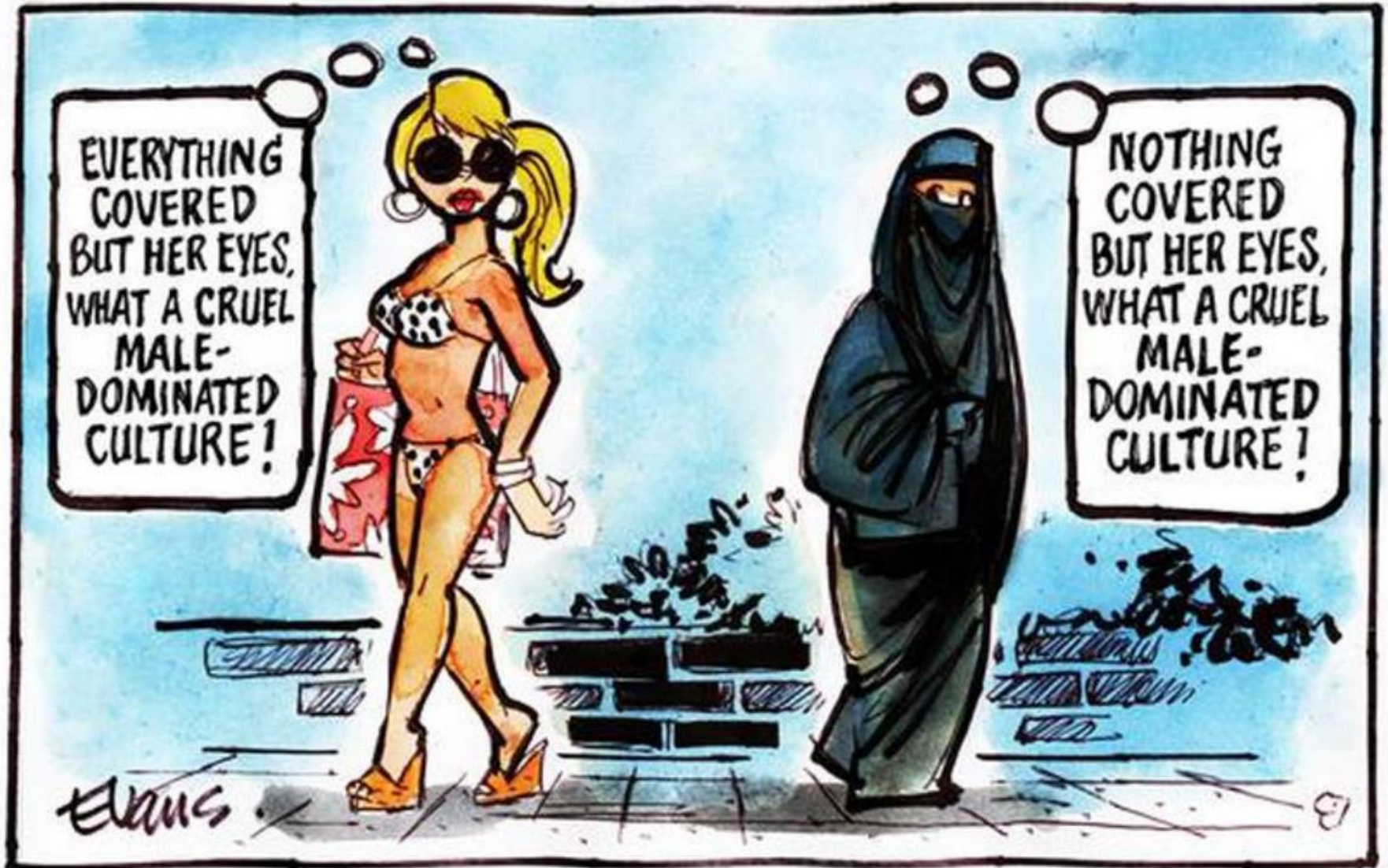
Carrière

Cultuur

Religie



In hoeverre leg ik die waarden op aan de andere?





Waarden

In hoeverre deel ik deze waarden met anderen?

Gelijkwaardige uitwisseling van ideeën

Gelijkwaardige relatie

Bewustzijn van referentiekaders

In hoeverre ben ik bereid om die beelden en waarden te verbreden?

nieuwe perspectieven, netwerken, inzichten



Sociale positie en wereldbeeld

Ik t.o.v. de maatschappij

Wordt mijn identiteit weerspiegeld?

in Onderwijs, Media, Kunst en Cultuur, Politiek, Kennisproductie?

Hoe beïnvloedt die sociale positie mijn wereldbeeld?

In hoeverre beschouw ik dat wereldbeeld als normaal, neutraal, objectief



Hoe beïnvloedt mijn wereldbeeld mijn wijze van lesgeven/beleid maken?



Malala Yousafzai (Mingora - 1997) is een kinderrechtenactiviste, komt op voor de rechten van de meisjes in Pakistan.



Ruhi Sarıalp (1924, Manisa - 2001, İzmir), Europees Kampioenschap Atletiek. Eerste Turk met kampioenschap binnen het olympische spelen.



Over kunst en cultuur



Hassan El Glaoui - kunstschilder

De stichter van de moderne kunst in Marokko
(Marrakesh, 1924 – Rabat, 2018)



Wie maakt het verschil?





Microaggressions

Verbale of non verbale uitingen die gebaseerd zijn op stereotypen en aannames

Subtiel, maar pijnlijk → Impact is groot

“ik bedoelde het niet zo”

“het is juist een compliment”

“wat ben je overgevoelig”



Superdiversiteit

- Diversiteit in de diversiteit
- nieuwe uitdagingen voor onze samenleving, onderwijs & welzijn
- Snelle groei van een etnisch-culturele minderheid naar een diverse meerderheid (grote steden)
- Meer nationaliteiten
- Meertaligheid
- Religieuze diversiteit
- Diversiteit in migratiemotieven, verblijfsstatuten, in sociaaleconomische posities
- Diversiteit in & tussen gemeenschappen



Van diversiteit naar superdiversiteit



Stefan Kellens, portretten van mijnwerkers, Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, afdeling Beeldende Kunst en Musea © KIK-IRPA, Brussel.



[MLI LA4 - WordPress.com](https://www.wordpress.com)



Cijfers in beeld – Limburg 2017

Definitie personen van niet-Belgische herkomst:

- zijn alle inwoners met niet de Belgische nationaliteit
- zijn alle inwoners met de Belgische nationaliteit, maar niet de Belgische nationaliteit bij geboorte
- zijn alle inwoners met de Belgische nationaliteit bij geboorte, maar waarvan de nationaliteit bij geboorte van minstens één van de ouders niet-Belg was. Dit kan enkel in kaart gebracht worden als de kinderen in hetzelfde huishouden wonen als de ouders.

De gegevens omvatten enkel personen die langdurig en legaal in ons land verblijven. Personen die ingeschreven zijn op het wachtregister, zoals asielzoekers waarvan de procedure nog loopt, zijn niet inbegrepen in de cijfers van herkomst.

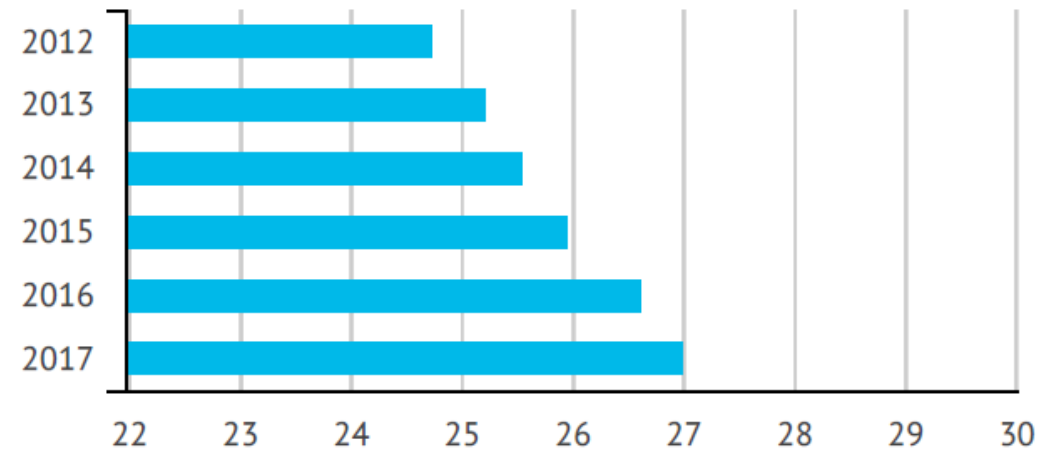
Meer achtergrondinformatie is terug te vinden in de metadatafiche



Superdiversiteit in Limburg in cijfers

Inwoners naar herkomst (januari 2017)

Figuur 02 | Inwoners niet-Belgische herkomst, % t.o.v. alle inwoners



Bron: Rijksregister | Provincies in Cijfers



Figuur 09 | Meest voorkomende herkomsten in Limburg
Herkomst RR op 01/01 (statsector) 2016 - Limburg

	Herkomst RR op 01/01 (statsector)
België	643.179
Nederland	62.643
Turkije	45.087
Italië	31.669
Marokko	16.623
Polen	8.214
Duitsland (Bondsrep.)	5.609
Spanje	4.813
[USSR < 1991]	4.551
[Joegoslavië < 1995]	3.939
Griekenland	3.862
India	2.916
Roemenië	1.815

Bron: Rijksregister | Provincies in Cijfers



Percentage kinderen jonger dan 10 jaar volgens herkomst

Gemeente	Belgische herkomst	vreemde herkomst	totaal	aandeel vreemde herkomst
Beringen	2 913	2 554	5 467	46,7%
Genk	2 334	4 882	7 216	67,7%
Heusden-Zolder	1 761	1 925	3 686	52,2%
Houthalen-Helchteren	1 418	2 007	3 425	58,6%
Maasmechelen	1 227	2 971	4 198	70,8%
Totaal Limburg	54 388	36 017	90 405	39,8%



Hoe kunt u het verschil te maken?

START – STOP – CONTUNIE

STOP: Schrijf per post-it op een actiepunt die u kunt afbouwen

START: Schrijf per post-it op een actiepunt die u kunt starten

CONTINUE: Schrijf per post-it een actiepunt op die u kunt continueren



BEDANKT



Meer info:

Zehra.yildirim@ucll.be

0487 25 46 42

Dank aan Pravini B. van ECHO
Expertisecentrum diversiteitsbeleid