

# DIVERSITEIT IS HET NIEUWE NORMAAL

**Sandra Rosvelds**  
**Hoofd studiedienst**

samana  
samen met 

  
KAJ.BE

  
ic

fem<sup>f</sup>ma

  
CHRISTELIJKE  
MUTUALITEIT



Familiehulp

  
wereld  
solidariteit

okra  
trefpunt 55+

✓Pasar



beweging  
.net

  
kwb <sup>eensgezind</sup>

  
ACV

# Beweging.net



- \* Netwerk van 11 PO
- \* Samenleving socialer, duurzamer en participatiever maken
- \* Informeren, sensibiliseren, actie voeren, beheren van instellingen en organisaties, politieke werking

**ZIEN – OORDELEN - HANDELEN**

# Diversiteit is het nieuwe normaal

## 2 werkgroepen

- \* **Samenleven in diversiteit**

- \* Migratiebeleid

- \* integratiebeleid

- \* **Onderwijs en diversiteit**

- ▶ Beleidsgericht werken : drempels wegwerken, meer
  - ▶ Aandacht voor thematiek
  - ▶ Acties op het terrein

# ZIEN – OORDELEN - HANDELEN

## Zien:

- Lage cijfers van studenten, leerkrachten en verzorgenden met migratie-achtergrond
- Verontrustende onderzoeksresultaten
- Halsstarrig vasthouden aan eigen gelijk

## Oordelen:

- Grote **verontwaardiging** over trage integratieproces in onderwijs en zorg
- Verontwaardiging over blijvend onderhuids racisme
- Iedereen mee
- **Gelijkwaardigheid** als uitgangsprincipe

# HANDELEN

- Thema opnieuw op de politieke agenda plaatsen
- Concrete beleidsvoorstellen formuleren
- Zelf actie ondernemen

# WAT ZIEN WE?

## Baby's en peuters

- Moedertaal is niet het Nederlands
- Lage participatie aan kinderopvang

## Kleuterschool

- Latere instap
- Taalachterstand
- Weinig aandacht voor taalontwikkeling

## Basisonderwijs

# WAT ZIEN WE?

## Basisonderwijs

- Taalachterstand
- Negatieve houding t.a.v. meertaligheid op school
- Vooroordelen bij leerkrachten
- Lager verwachtingspatroon bij leerkrachten
- Blijven zitten
- Verkeerd studieadvies
- Huiswerkbeleid ten nadele van kansarme kinderen

## Secundair onderwijs



# WAT ZIEN WE?

## Secundair onderwijs

- \* Taalachterstand (meer abstract taalgebruik)
- Beleid rond meertaligheid op school
- Vooroordelen bij leerkrachten
- Later verwachtingspatroon bij leerkrachten
- Geen visie op diversiteit
- Verkeerd studieadvies en verkeerde oriëntatie
- Geen mogelijkheid tot opzalmen
- Geen rolmodellen
- Zwak management school
- Zwakke ondersteuning leerkrachten
- Geen structureel beleid rond individuele coaching
- Bijlessen zijn privé en duur

## Hoger onderwijs

# WAT ZIEN WE?

## Hoger onderwijs

- Moeilijk opzalmen vanuit BSO
- Studierichtingen die wel/niet goed scoren bij studenten met migratieachtergrond
- Vooroordelen bij leerkrachten
- Racisme bij leerlingen (impliciet in de taal)
- Taalachterstand (academisch taalgebruik)

## Arbeidsmarkt

- Structureel : hoofddoekenverbod en doopcertificaat
- Vrees voor weerstand bij ouders/leerlingen/patiënten
- Geen anti-racismebeleid, noch positief onthaalbeleid

# Wat willen we?

- Rolmodellen van kleuteronderwijs t.e.m. HO
- Reële tewerkstellingskansen voor afgestudeerden, ongeacht afkomst
- Meer studenten met migratieachtergrond in de opleidingen
- Erkennen van talenten bij elk kind (ongeacht taalachterstand)
- Onderwijs dat meer evidence based werkt
- Geen racisme in de lerarenkamer
- Scholen en zorginstellingen met moed om vooruit te lopen (= sterk management)

# Wat kan beweging.net doen?

- Niet tussenkomen in lesinhouden en leermethoden
- Geen impact op besturen en beleid van school of zorginstelling (wel in Vrij CLB Netwerk)
- Wel sensibiliseren via (eigen) media
- Thema op de politieke agenda en agenda sociale partners plaatsen (VLOR en SAR WVG)
- Jonge organisaties ondersteunen (bv. PEP)
- Coalition of the willing vormen

# Coalition of the willing

- We zien directies, schoolbesturen en leerkrachten die hun best doen om positief klimaat te creëren, maar ....
  - Verspreid
  - Niet in dezelfde school /zorginstelling
- We horen de excuses ‘Ik wil wel, maar...’
  - De patiënten zullen er schrik van hebben
  - De ouders zullen hun kinderen weghalen van school
- We voelen de weerstand :  
‘Liever geen leerkracht dan leerkracht met hoofddoek’

# Coalition of the willing

- Groeiende groep directeurs die belang van divers leerkrachten- of zorgteam inzien
- Visie en beleid instelling implementeren
- Lerarentekort en tekort aan verpleegkundigen
- Leerkrachten/ verpleegkundigen met migratieachtergrond dienen zich aan
- Kip –en ei-discussie doorbreken : kansen geven
- Nieuwe wetenschappelijke inzichten
- Inspectie inspecteert onderwijskwaliteit

# 6 sporen van Beweging.net

- De aanwerving van leerkrachten met allochtone achtergrond bevorderen
  - **School 3.0**
  - **Diversiteitsplan van CLB**
- De instroom (en succesvolle uitstroom) van jongeren met allochtone achtergrond in de leerkrachtenopleiding (LO en SO) verhogen
  - **Algemeen Sense-jaar**
  - **Educatieve master**
- De cultuursensitieve studiekeuzebegeleiding
  - **terreinverkenning**

# 6 sporen van beweging.net

- De cultuur in de school en lerarenkamer
  - **Doopcertificaat geen drempel meer (KOV)**
- Rolmodellen en coaches voor allochtone leerlingen
  - **ondersteunen en uitbreiding PEP**
- Huiswerkbegeleiding
  - **Terreinverkenning**



# Zorgsector

- Werkgroep opstarten
- Regionale en sectorale verschillen (onder druk van arbeidsmarkt)
- Alle talenten nodig
- Zorgaanbod afgestemd op andere culturen (vraag en behoeftegestuurde zorg)
- Familiehulp : interregionaal project opleiding vluchtelingen in zorgfuncties
- CM + IC : inzet brugfiguren om de kloof tussen mensen met migratieachtergrond en de dienstverlening CM te verkleinen

# Wij kunnen dit niet alleen!

## Graag jullie reflecties

- **Aanwervingsbeleid**
- **Taalbeleid**
- **studiekeuzebegeleiding**