

VISIETEKST MOVE ACROSS BORDERS

MOVE ACROSS BORDERS of #moveacrossborders is een initiatief van de lerarenopleidingen UCLL campus Hasselt.

Aan het begin van de 21^{ste} eeuw zijn de uitdagingen groot: we ervaren globaal dat de grenzen van de planeet, van de mensen en van de welvaart in het gedrang zijn. Vanuit deze gezamenlijke zorgen formuleerden de Verenigde Naties een agenda voor het realiseren van de Sustainable Development Goals of SDG's (<https://sustainabledevelopment.un.org/sdgs>). Net als haast alle VN-lidstaten heeft ons land zich geëngageerd voor deze agenda. Als onderwijsveld voelen we dat er een sterk appel uitgaat van deze langetermijndoelstellingen naar ons, als een van de stakeholders.

We voelen ons vooral aangesproken door de oproep voor kwaliteitsvol onderwijs dat inclusief moet zijn, met gelijke toegang voor allen. Dat vraagt om sterke leerkrachten, die weten dat onderwijs een hefboom kan en moet zijn en die gelijke ontplooiingskansen kunnen bieden aan alle jongeren.

We zien de diversiteit in onze Limburgse samenleving en in de klas als een uitdaging. Uit onderzoek blijkt dat kinderen en jongeren uit kwetsbare situaties het extra moeilijk hebben in het onderwijs. De recente PISA-cijfers (2015) geven aan dat het Vlaams onderwijs onvoldoende de hefboom is die het zou kunnen zijn. De socio-economische thuissituatie van onze leerlingen is nog steeds heel bepalend voor studiesucces, en dat is in Vlaanderen nog sterker dan in ons omringende landen.

We willen de handen in elkaar slaan, onder andere met de welzijnssector, om hier verandering in te brengen in de basisscholen, maar ook op het niveau van onze lerarenopleiding. De expertise van partners als Kleur Bekennen en TAO (Teams voor Advies en Ondersteuning in armoede en sociale uitsluiting) gebruiken we om mee deze visie om te zetten in beleid en actie. Ook de provincie Limburg is een partner in ons project.

Om dit te realiseren, zorgen we voor verankering in het curriculum. De persoonsgerichte benadering, een sterkte van de opleiding, vormt een stevige uitgangspunt om deze doelen te realiseren.

We zetten in op wereldleraarschap omdat de wereldburgers van morgen, vandaag nood hebben aan wereldleraars. Wereldleraars zijn mensen met een brede en constructieve kijk op de wereld die willen werken aan de samenleving van morgen: een samenleving met veel aandacht voor verbondenheid. Wereldleraars zijn ervan overtuigd dat zij het verschil kunnen maken voor kwetsbare kinderen, zij handelen vanuit een growth mindset en maximaliseren de groeikansen van alle kinderen.

Anderzijds zetten we in op een brede gedragenheid in onze opleiding. Het gedachtegoed van Move Across Borders maakt deel uit van de kwaliteitszorg van de opleidingen.

Strategie

In het curriculum van de studenten neemt wereldleraarschap een belangrijke plaats in. Dit gebeurt door middel van een leerlijn wereldleraarschap en door middel van stages in kwetsbare contexten.

De leerlijn wereldleraarschap bestaat in de verschillende opleidingsfasen uit de volgende opleidingsonderdelen:

- 1 BaLO (semester 1) Wereldleraarschap: taak van de leraar
- 2 BaLO (semester 4) Wereldleraarschap: omgevingsonderwijs
- 3 BaLO (semester 5) Wereldleraarschap

Studenten lopen stage in kwetsbare contexten. We stimuleren het opnemen van maatschappelijk engagement op allerlei manieren zodat het deel uitmaakt van de basishouding van (toekomstige) leraren.

Studenten 1 BALO nemen engagement op t.a.v. kinderen in asielcentra, in buitenschoolse initiatieven zoals Babbeldoos Hasselt, Babbelladder Sint-Truiden, Huiswerkbegeleiding Ter Hilst, Speel-en taalurtje Klim-op Houthalen, in gezinnen met een migratie-achtergrond in Genk, Hasselt en Diepenbeek, in bepaalde scholen voor buitengewoon onderwijs.

3 BALO studenten zoeken gedurende twee weken een 'brede context' op waar ze actief een bijdrage leveren in de werking en ervaringen integreren in hun uitgroei-stage in het reguliere onderwijs.

Op deze manier is de visie van Move Across Borders stevig in het curriculum verankerd. Daarnaast lopen er tijdens het academiejaar andere initiatieven om studenten en docenten te informeren, te inspireren en in beweging te zetten. Wellicht het meest in het oog springend is de inspiratiedag 'From Global Citizen to Global Teacher' waaraan docenten, studenten en partners uit onderwijs en welzijn deelnemen (<https://www.youtube.com/watch?v=DeSFxLx9nVs>). Maar ook via teamoverleg, postersessies, artikels op Facebook, interviews, getuigenissen, een warme week ... wordt het wereldleraarschap zichtbaar in de opleiding.

We zetten eveneens in op het samenbrengen van partners uit onderwijs en welzijn. Op het moment dat de studenten kunnen afstuderen en de opleiding hen 'overlevert' aan de samenleving, worden stakeholders betrokken bij het beslissingsproces.