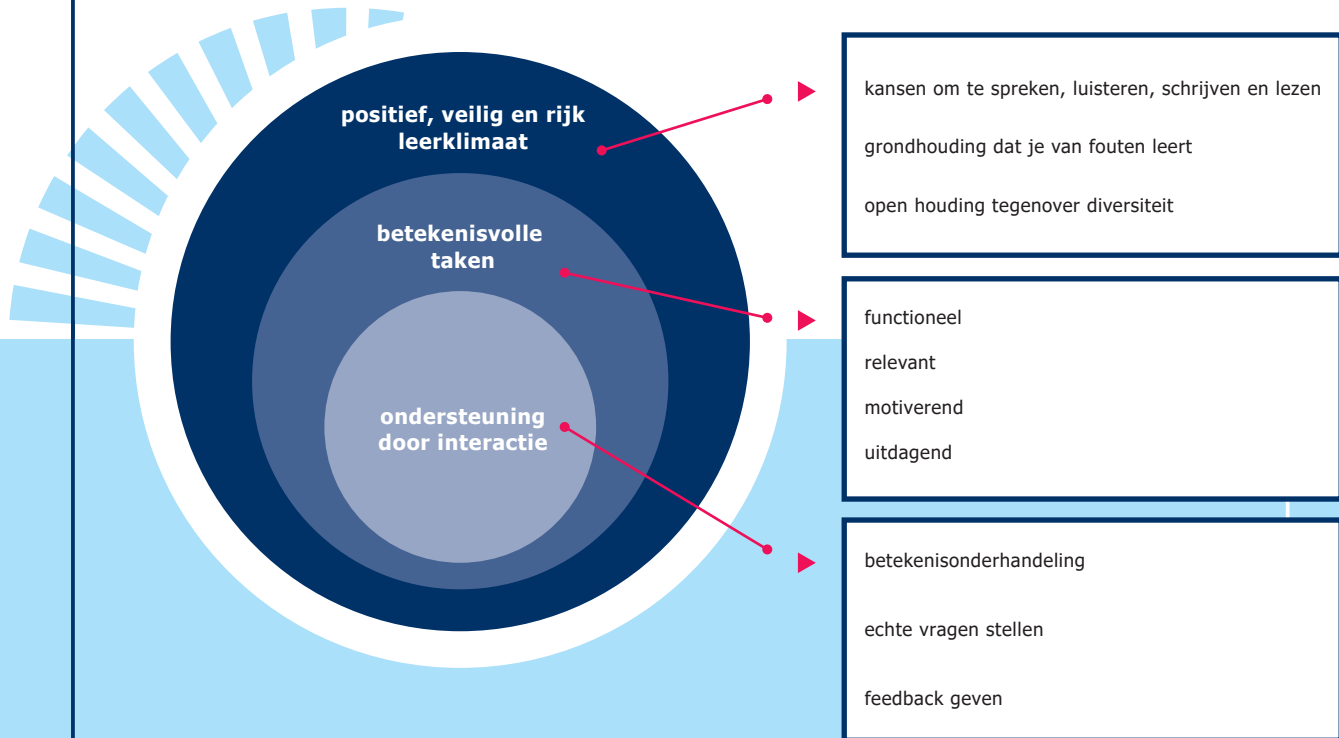


De leerdomeinen  
**Krachtige taalleeromgeving**



positief,  
veilig en rijk  
leerklimate

betekenisvolle  
taken

ondersteuning  
door interactie

- **kansen om te spreken, luisteren, schrijven en lezen:**  
een rijk mondeling en schriftelijk taalaanbod in de standaardtaal, liefst via authentieke bronnen; veel spreek- en schrijfkansen in een veilige sfeer, o.a. via werken in groepjes; leer- en ontwikkelingskansen versterken via integratie van verschillende taalvaardigheden
- **grondhouding dat je van fouten leert** en zo spreek- en schrijfdurf stimuleren
- **open houding tegenover diversiteit:**  
waardering voor verschillende talen en taalvariëteiten, o.a. de 'moedertaal' van de leerders
  
- **functioneel:**  
een taak waarbij de leerder zijn taalvaardigheid moet inzetten en verder ontwikkelen om het vooropgestelde doel te kunnen bereiken
- **relevant:**  
een taak waarbij de leerder oefent wat hij nodig heeft en moet kunnen op het vlak van luisteren, spreken, lezen en/of schrijven; de ontwikkelingsdoelen en eindtermen Nederlands of Frans bieden hiervoor houvast
- **motiverend:**  
een taak die de leerder wil aanpakken en tot een goed einde brengen, o.a. door aansluiting bij de leef- en belevingswereld van de leerder; gebruik van interessante materialen
- **uitdagend:**  
een taak waarbij de leerder in de zone van naaste ontwikkeling komt
  
- **betekenisonderhandeling:**  
helpen verhelderen door samen in een aantal heen- en weerbewegingen te onderzoeken wat precies bedoeld wordt
- **echte vragen stellen:**  
in gesprek gaan, via open en denkstimulerende vragen samen problemen identificeren en samen oplossingen bedenken
- **feedback geven:**  
gerichte feedback geven op de inhoud en de vorm van de communicatie, o.a. door parafaseren, hertalen, verbeterd terugkaatsen  
verbale en non-verbale ondersteuning door de leerkracht en andere leerders voor, tijdens en na de taak, o.a. via lichaamstaal, concrete materialen, afbeeldingen