

De leerdomeinen

Levensbeschouwelijke groei begeleiden.

Als toekomstige leraar

- Op een betekenisvolle manier in gesprek gaan met kinderen over wat (geen) leven geeft
- Levensbeschouwelijke en/of religieuze vorming stimuleren vanuit een lezing van (geloofs)bronnen
- Kinderen samenbrengen in deze menselijke zoektocht naar zin en betekenis
- Geloofsverhalen leren lezen als een eigenzinnige en tegendraadse blik op het leven en de mens
- Het samen leven in de klas en in de school verdiepen door stil te staan bij bijzondere momenten
- Zich engageren voor een rechtvaardige wereld en hoopvolle toekomst

Vakpedagogische aanpak voor rooms-katholieke godsdienst
Vijf handelingsprincipes voor rooms-katholieke godsdienst,
vanuit een bezielde en geïnspireerde grondhouding:

- ▶ Verken met kinderen de levensbeschouwelijke dimensie van het leven. Ga in gesprek over levensvragen, die geen eenduidig antwoord hebben.
- ▶ Verdiep die vragen vanuit het eigenzinnige, tegendraadse, paradoxale christelijke perspectief op het leven en de mens.
- ▶ Stimuleer daarbij het actief zoeken naar zin van en met kinderen.
- ▶ Maak mogelijk dat kinderen het eigen perspectief kunnen beleven als 'nooit af', door verschillende blikken, belevingen en levenservaringen aan bod te laten komen in deze gezamenlijke, menselijke zoektocht.
- ▶ Neem de tijd en de ruimte om kinderen te verbinden met zichzelf, met elkaar, met de wereld, met wat ons overstijgt. Dat kan door samen het leven te beleven, te vieren, stil te staan, door 'taal' te geven aan bijzondere momenten, door te delen in vreugde en verdriet...

