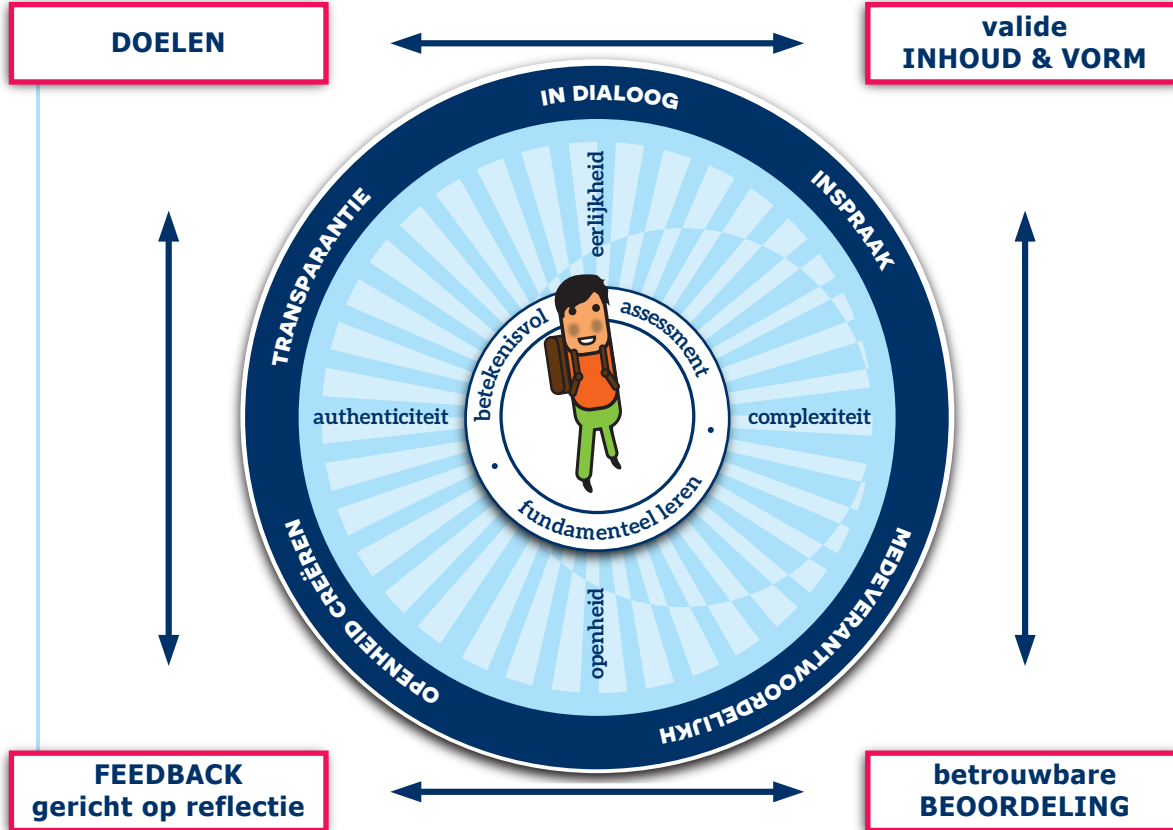


# DE LEEROMGEVING

Onze kijk op evalueren en toetsing





1. Wat wil je dat studenten **leren**?  
Is dit congruent met de opleidingsvisie?  
Kan je dit verantwoorden vanuit de visie op toetsing?



2. Hoe kan je **zien** dat studenten dit geleerd hebben?  
Hoe kan je dit verantwoorden (criteria)?



3. Welke **leeractiviteiten** zorgen ervoor dat studenten kansen krijgen om dit te leren  
(de gewenste leerresultaten te bereiken)?



4. Hoe **expliciteer** je aan studenten (op elk moment van de les) dat wat ze aan het doen  
zijn, bijdraagt tot/aan hun leren (de gewenste leerresultaten)?



5. Hoe en wanneer **betrek** je studenten in het evaluatieproces (of bij het evalueren) om  
te komen tot fundamenteel leren?