

Bachelor **leraar Kleuter- en lager onderwijs**

LEVENSBESCHOUWELIJKE VAKKEN EN PRAKTIJK

Onze hogeschool UCLL is een katholieke hogeschool met een groot pluralistisch aanbod. In de lerarenopleiding willen we jou, als toekomstige leerkracht, voorbereiden op een diverse samenleving. Alle studenten willen we vormen in levensbeschouwelijke geletterdheid en jullie een taal aanreiken om met elkaar, kleuters en kinderen over het leven te spreken.

We doen dat als volgt:

In het **eerste jaar** volgt iedereen het opleidingsonderdeel R(eligie)Z(ingeving)L(evensbeschouwing): levensbeschouwelijke vorming'. De nadruk ligt op het verkennen van de levensbeschouwelijke taal en eerste stappen in levensbeschouwelijke geletterdheid, met aandacht voor een filosofisch en ethisch verstaan van de werkelijkheid. In dit OPO gaan we op een onderzoekende wijze in op de grote levensvragen én op maatschappelijke kwesties over religie en samenleving. We doen dat steeds in dialoog met elkaar, het christelijk verhaal en andere religies en beschouwingen op het leven. We zetten niet in op vergelijkende studie van godsdiensten en religies, noch op geloofsoverdracht of geloofsinitiatie.

In het **tweede jaar** maak je een keuze tussen de volgende opleidingsonderdelen:

- *Rooms-Katholieke godsdienst.* Als je dit OPO volgt en geslaagd bent, dan verkrijg je een onderwijsbevoegdheid voor R.K. godsdienst als *all-in* leerkracht. Als je afstudeert als onderwijzer(es) mag je dan het vak Rooms-Katholieke godsdienst onderwijzen in het katholiek basisonderwijs. Voorwaarde is wel dat je katholiek gedoopt bent. Wil je in het GO! aan de slag als leermeester R.K. godsdienst, dan volg je nog een extra cursus aan het bisdom.
- *Islamitische godsdienst.* Als je afstudeert als onderwijzer(es) kan je via een bijkomende opleiding leermeester Islamitische godsdienst worden.
- *Niet-confessionele zedenleer.* Als je afstudeert als onderwijzer(es) kan je via een postgraduaat leermeester worden in de niet-confessionele zedenleer.
- (Onder voorbehoud: Bildung / filosofie. Als je afstudeert als onderwijzer(es) geef je geen levensbeschouwelijk vak in het basisonderwijs)

Tijdens de laatste sessie van 'RZL: levensbeschouwelijke vorming' geef je je uiteindelijke keuze voor het volgende academiejaar door.

Wat doe ik in mijn stage?

Praktijk 1 BaLO/BaKO

Tijdens je stage verwachten we van jou dat je oefenkansen opneemt in het observeren en uitwerken van een levensbeschouwelijk aanbod. Dit kan in de vorm van godsdienstlessen in het Lager onderwijs, een godsdienstig aanbod binnen kleuteronderwijs of vormen van geïntegreerd werken binnen Lager of Kleuteronderwijs. Het gaat hier vooral om verkennen: verkennen van de beginsituatie en de mogelijkheden om het samen met kinderen en kleuters te hebben over bepaalde levensvragen, om het gevoelig worden voor hun antwoorden en kijk op het leven. In het eerste jaar wordt geen vakdidactiek voor levensbeschouwelijke vakken gegeven. We verwachten van jou dat je een levensbeschouwelijk gesprek(je) kan voeren, aan de hand van een vraag, een prent of een (geloofs)verhaal.

Indien je geen stageloopt in een katholieke school, ga je op zoek naar de leermeester R.K. godsdienst en neem je daar leerkansen op. Indien je in de toekomst Islamitische godsdienst of niet-confessionele zedenleer wilt gaan geven en in een school binnen het officieel onderwijs stageloopt, dan kan je reeds oefenkansen voor deze vakken opnemen.

Indien je stageloopt in een katholieke school, maar vanuit atheïstische of andere overwegingen geen keuze wil maken voor R.K. godsdienst in de praktijk, ga je in gesprek met de docent 'RZL: levensbeschouwelijke vorming'. Er wordt dan samen gezocht naar alternatieve opdrachten in de praktijk.

Praktijk 2^{de} en 3^{de} jaar BaLO/BaKO

In het 2^{de} jaar heb je een keuze gemaakt voor het geven van R.K. godsdienst, Islamitische godsdienst of niet-confessionele zedenleer. In de hoofdfase ligt de nadruk op het leren van de stiel en het geven van levensbeschouwelijke vorming aan kleuters en kinderen. We verwachten van jou dat je leerkansen opneemt in de praktijk om te oefenen om kleuters en kinderen te ondersteunen in hun levensbeschouwelijke groei.

Studeer je lager onderwijs? Je geeft gedurende de stage alle lessen van de levensbeschouwing waar je een keuze voor gemaakt hebt. Dat betekent dat je in het katholiek onderwijs de lessen R.K. godsdienst overneemt van je mentor. In het officieel onderwijs maak je daarvoor afspraken met de desbetreffende leermeester.

Sta je in een katholieke school, maar is je keuze niet R.K. godsdienst, dan willen we samen zoeken hoe je deze lessen zinvol kan invullen of op welke andere manier je het pedagogisch project van de school kan uitdragen en/of een meerwaarde kan zijn voor de school. We verwachten dat je dit duidelijk communiceert en beargumenteert aan de directie en mentor en verantwoordelijkheid opneemt.

Studeer je kleuteronderwijs? Indien je een keuze hebt gemaakt voor R.K. godsdienst maar geen stage loopt in een katholieke school, verwachten we van jou dat je zelf op zoek gaat naar leerkansen om te oefenen in het ondersteunen van kleuters of kinderen in hun levensbeschouwelijke groei.

Samen goed levensbeschouwelijk onderwijs waar-maken

De opleiding vindt het niet vanzelfsprekend om oefenkansen Rooms Katholieke godsdienst aan te bieden aan bepaalde studenten, zoals bijvoorbeeld Getuigen van Jehova of leden van de Evangelische Kerk, wanneer blijkt dat een post-kritische omgang met geloof afwezig is. We raden je dan af om godsdienst te geven en gaan in dialoog om te zoeken naar andere leerkansen. Van jou wordt verwacht dit duidelijk te communiceren aan de directie en de mentor en daarin verantwoordelijkheid op te nemen.

Als blijkt dat in het werkveld een student een les levensbeschouwing geeft of een godsdienstmoment verzorgt vanuit een visie die niet strookt met de visie van de school noch van de opleiding, dan zouden we het appreciëren en aanmoedigen dat de school hierover met de student en de opleiding in dialoog gaat.