

# TRAJECT BEWEGEN MET KLEUTERS

4 praktijksessies van 1,5 uur

**DOEL 1:** de student kan een **bewegingsspel** voorbereiden en spelen met een groep kleuters rekening houdend met leeftijd, ruimte, materialen en leefwereld. Hij weet nuttige bronnen te vinden en te raadplegen.

**DOEL 2:** de student kan een **krachtige bewegingsles** uitwerken (opwarming/kern/slot), deze organiseren en begeleiden vanuit een positieve begeleidingsstijl waarbij hij de kracht van het muzische kent en toepast.

**DOEL 3:** de student kan de **doelen uit ZILL** koppelen aan de bewegingsactiviteiten die hij aanbiedt

Een eerste stap die een student zet in het aanbieden van beweging voor kleuters is een bewegingsspel voorbereiden en spelen met een kleine groep kleuters. Hij weet hoe en welke bronnen hij kan raadplegen om een aanbod op niveau aan te bieden vanuit oa. het boek 'Speelkriebels'.

Een volgende stap die de student zet is een volledige les beweging voorbereiden met een logische opbouw van opwarming naar kern tot slot. Hij weet daarbij ook bij elk onderdeel het essentiële doel uit ZILL te formuleren.

De student is enthousiast tijdens de praktijksessies en laat zich hier graag inspireren. Hij probeert uit en gaat aan de slag met de input rond een positieve begeleidingsstijl en hoe hij kan ingaan op wat kleuters aangeven zonder de essentie van het spel uit het oog te verliezen.

De student kent en gelooft in de kracht van het muzische en zet dit ook in tijdens bewegingsmomenten.